

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного права и криминологии

Г. Б. Жунушова

**КРИМИНОЛОГИЯ:
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФЗО**

Бишкек 2014

УДК 343.9(083.13)

Жунушова Г.Б.

Криминология: Учебно-методические указания для студентов ФЗО. – Бишкек: КРСУ, 2014. – 39 с.

Предназначено для студентов-заочников. Пособие состоит из программы курса, методических рекомендаций для студентов по изучению данного курса, выполнению контрольных и курсовых работ.

Издание печатается в авторской редакции.

© КРСУ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Тематический план	4
Теоретический раздел курса	5
Планы семинарских занятий.....	8
Методические указания по изучению дисциплины.....	11
Методические указания для выполнения контрольной работы.....	14
Задания для контрольных работ	15
Экзаменационные вопросы.....	21
Методические указания к выполнению курсовой работы	23
Тематика курсовых работ	28
Глоссарий.....	29
Рекомендуемая литература.....	32

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
К КУРСУ «КРИМИНОЛОГИЯ»**

№ темы	Наименование темы	Лекции	Семинары	Всего
	Общая часть			
1.	Понятие, предмет, задачи и система криминологии. Преступность. Учение о причинах преступности.	2	-	2
2.	Личность преступника. Индивидуальное преступное поведение. Учение о жертве преступности.	2	-	2
3.	Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование.	2	-	2
	Особенная часть			
4.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственные преступления и хулиганство, преступления, совершенные по неосторожности, и их профилактика.	2	2	4
5.	Преступления против собственности и их предупреждение. Экономические преступления, и их предупреждение.	2	-	2
6.	Женская преступность и ее предупреждение. Пенитенциарные преступления и их предупреждение.	-	2	2
	Всего:	10	4	14

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ КУРСА «КРИМИНОЛОГИЯ» ФЗО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Предмет, задачи и система криминологии. Преступность. Учение о причинах преступности

Лекция – 2 ч.

Исторические предпосылки и этапы развития криминологии как науки о преступности. Предмет науки криминологии. Система и задачи криминологии. Место криминологии в системе наук и ее связь с другими неюридическими и юридическими науками. Направления криминологических исследований и криминологические школы. Методология и основные методы криминологических исследований – сравнительный, системный, статистический, социологический, психологический, математический. Практическое значение криминологических исследований.

Понятие и признаки преступности как исторически изменчивого, социального, массового и правового явления. Критерии определения видов преступности. Основные показатели преступности: состояние; уровень; динамика; структура и характер преступности. Естественная и искусственная латентная преступность и методы ее выявления. Основные черты преступности в Кыргызской Республике на современном этапе развития.

Детерминизм и причинность в криминологии. Феноменологический и нефеноменологический уровни криминологии. Основные биологические и социологические теории причин преступности, их современное состояние. Соотношение причин преступности и причин индивидуального преступного поведения. Проблемы классификации причин преступности. Основные детерминанты преступности.

**Тема 2. Личность преступника.
Индивидуальное преступное поведение.
Учение о жертве преступности**

Лекция – 2 ч.

Общее понятие личности преступника. Структура личности преступника как совокупность социально-демографических, социально-психологических, нравственных и правовых свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо, совершившее преступление, влияющих на его преступное поведение. Современные подходы к соотношению социального и биологического в личности преступника. Классификация и типология личности преступника.

Общий взгляд на преступное поведение и его генезис. Понятие мотивации преступного поведения, ее содержание и функции. Психология бессознательного и обусловленные ею виды мотивов. Основные факторы, влияющие на неблагоприятное формирование личности в макро- и микросреде. Понятие конкретной жизненной ситуации, и ее роли в преступном поведении личности.

Предмет виктимологии. Понятие виктимности и жертвы преступления. Индивидуальная и массовая виктимность. Виды предпреступных ситуаций и роль личности потерпевшего в совершении преступления. Классификация и типология жертв преступлений. Общая характеристика виктимологической профилактики и социальные последствия преступлений.

**Тема 3. Предупреждение преступности.
Криминологическое прогнозирование
и планирование**

Лекция – 2 ч.

Объект и предмет теории предупреждения преступности. Общее и различное в понятиях профилактики, предупреждения, предотвращения и пресечения. Понятие и классификация мер предупреждения преступности. Общесоциальное предупреждение преступности. Специально-криминологическое предупреждение

дение преступности. Государственные и негосударственные, специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения и профилактики преступности. Общие, особенные и индивидуальные меры профилактики.

Понятие криминологического прогнозирования и планирования предупредительной деятельности. Задачи прогнозирования и планирования предупредительной деятельности. Виды и методика криминологического прогнозирования. Методы криминологического планирования борьбы с преступностью. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственные преступления и хулиганство, преступления, совершенные по неосторожности, и их профилактика

Лекция – 2 ч.

Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников. Семья как ведущий институт социализации личности несовершеннолетних лиц. Социальная среда и ее влияние на формирование преступного поведения подростков. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних.

Понятие и общая криминологическая характеристика насильственных преступлений и преступлений, совершенных по неосторожности. Связь насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов, а также лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.

Тема 5. Преступления против собственности и их предупреждение. Экономические преступления, и их предупреждение

Лекция – 2 ч.

Понятие и виды преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников. Причины и условия, генерирующие преступления против собственности. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения корыстных преступлений.

Понятие и общая криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика личности субъекта экономических преступлений. Связь экономической преступности с должностными преступлениями. Коррупционные преступления. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Тема 1. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственные преступления и хулиганство, преступления, совершенные по неосторожности, и их профилактика

Семинарское занятие – 2 ч.

1. Состояние и динамика преступности несовершеннолетних лиц.
2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
3. Причины преступности несовершеннолетних лиц.

4. Предупреждение совершения преступлений несовершеннолетними лицами.

5. Критерии отнесения преступлений к насильственным и совершенным по неосторожности.

6. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений и хулиганства.

7. Особенности личностной характеристики насильственных преступников и хулиганов, а также лиц, совершающих неосторожные преступления.

8. Мотивы совершения насильственных преступлений и хулиганства.

9. Индивидуальная профилактика насильственных преступлений и хулиганства.

10. Профилактика неосторожных преступлений.

Для проведения данного семинарского занятия будут использованы интерактивные методики:

1. мозговой штурм
2. мысленная прогулка
3. метод ассоциации

Дополнительная литература:

1. *Джаянбаев К.И.* Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с тяжкими насильственными преступлениями в Кыргызской Республике. – Бишкек, 2005.

2. *Нерсеян В.А.* Особенности установления причинной связи в составах преступлений, совершенных по неосторожности // Уголовное право. – 2000. – №3.

3. *Шестаков Д.А.* Супружеское убийство как общественная проблема. – СПб., 1992.

4. *Квашиш В.Е.* Преступная неосторожность. – Владивосток, 1986.

5. *Кудрявцев С.В.* Конфликт и насильственные преступления. – М., 1984.

6. Профилактика умышленных убийств, совершенных на бытовой почве. – Сборник научных трудов. – Караганда. 1984.

7. Прудников Б.П., Рыбалкина О.П. Профилактика беспризорности, безнадзорности, наркомании среди несовершеннолетних. – М., 2004.

8. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. – СПб., 2002.

9. Государственная программа по реализации прав детей Кыргызстана «Новое поколение» до 2010 г. – Бишкек. 2001.

10. Карпец И.И. Криминология о неформальных молодежных объединениях. – М., 1990.

11. Абазов Р.М. Предупреждение преступности несовершеннолетних органами внутренних дел. – Ташкент, 1985.

Тема 2. Женская преступность и ее предупреждение. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение.

Семинарское занятие – 2 ч.

1. Криминологическая характеристика преступности женщин.

2. Особенности личностной характеристики женщин-преступниц.

3. Влияние изменения социальных ролей женщины в семье и обществе на процесс криминализации женщин.

4. Меры профилактики преступности среди женщин.

5. Особенности пенитенциарной преступности.

6. Две основные категории лиц, совершающих пенитенциарные преступления.

7. Мотивация преступного поведения в условиях изоляции от общества.

8. Тюремная субкультура как фактор репродукции преступного поведения.

Для проведения данного семинарского занятия будут использованы интерактивные методики:

1. мозговой штурм

2. мысленная прогулка

3. метод ассоциации

Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 9.12.2002 г. №833 «Об одобрении Концепции реформирования пенитенциарной системы Кыргызской республики на период до 2010 г.».
2. Шагивалиев А.К. Тюрьмы Кыргызстана. – Бишкек, 2003.
3. Гендерные отношения в Кыргызской Республике: Статистический сборник. – Бишкек, 2005.
4. Джаянбаев К.И. Особенности мотивации преступного поведения женщин, совершивших насильственные преступления // Ненадежность гендерной защиты. – Бишкек. 2002.
5. Зеличенко А. Статистический очерк о женской преступности в Кыргызстане // Ненадежность гендерной защиты. – Бишкек, 2002. – Изд 2.
6. Женщины и мужчины Кыргызской Республики. Сборник гендерно-разделенной статистики. – Бишкек, 1999-2003 гг.
7. Корзун И.В. Преступность среди женщин в Казахстане. – Алматы, 1998.
8. Корзун И.В. Криминологическая характеристика современной женской преступности в Казахстане. – Алматы, 2000.
9. Максимов С.В., Ревин В.П. Насильственные преступления в сфере семейно-бытовых отношений и проблемы их профилактики. – М., 1993.
10. Старков О.В. Бытовые насильственные преступления. – Рязань, 1992.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов, наряду с аудиторными лекционными и семинарскими занятиями, сдачей экзамена, является важнейшей составной частью изучения дисциплины “Криминология”.

Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы;

конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Важным в самостоятельной работе студентов является изучение ими различных рекомендаций по темам курса, учебных материалов теоретического характера.

Необходимо учесть, что настоящие методические материалы являются руководством общего характера по вопросам изучения дисциплины “Криминология” и не заменяют учебники по криминологии и другую рекомендованную для изучения литературу. Основная их цель — обеспечить студентам самостоятельную работу с учебными и другими теоретическими источниками и наметить реальные связи научных положений с практической деятельностью, что способствует упрочению приобретаемых знаний, активному их обсуждению на семинарах и успешной сдаче зачета. Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить студентов при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения положения, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным концепциям, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной криминологической категории.

При изучении темы «Преступность» необходимо правильно понять исторические аспекты преступности. Понять, что преступ-

ность является социальным, массовым явлением. Необходимо соотнести понятие преступности и преступление. Рассматривая основные показатели преступности необходимо уметь определить состояние преступности, уровень преступности, структуры и динамики преступности, индекса тяжести среднестатистического преступления и др. Применительно к вопросу о латентной преступности необходимо понять значение данного явления, определить соотношение скрытой и скрываемой преступности и ее причины. Также необходимо знать примерный уровень латентности различных преступлений. Способы и методы выявления латентной преступности.

Необходимо обратиться к социальным последствиям преступности, изучить и уметь показать основные тенденции преступности в Кыргызской Республике и за рубежом, дать криминологическую характеристику преступности в Кыргызской Республике на современном этапе.

Причины и условия преступности или детерминанты преступности – одна из наиболее сложных проблем криминологии.

Необходимо понять, что детерминанты преступности – это система негативных экономически, политических, нравственных и других явлений и процессов которые способны воспроизводить преступность как следствие.

Необходимо знать виды причин и условий преступности, их классификацию. Определить значение факторов преступности, самодетерминации преступности.

Изучая тему «Личность преступника и индивидуальное преступное поведение» необходимо понять социальную сущность личности преступника.

Процесс формирования личности преступника, соотношение социального и биологического в личности преступника. Изучить социально-демографические, социально-ролевые, нравственно-психологические признаки личности преступника. Уметь классифицировать личность преступника по мотивационной направленности, глубине и стойкости криминогенной направленности. Необходимо изучить типологические черты личности преступников. Необходимо овладеть методами изучения личности преступника, знать отличие личности преступника от личности не преступника.

При изучении темы «Предупреждения преступности» необходимо дать оценку месту и роли криминологической профилактики в системе воздействия на преступность. Знать принципы профилактической работы. Необходимо усвоить классификацию мер предупреждения преступного содержания, уровню, объему, масштабу, субъектам применения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студента факультета заочного обучения. Ее выполнение способствует приобретению студентами навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, умений выделить в них главное, анализировать, обобщать, логично излагать изученный материал.

Письменная домашняя контрольная работа должна быть выполнена студентами и направлена на рецензирование не позднее чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии.

Работа выполняется в тетради (12-18 листов) письменно, по варианту, номер которого зависит от порядкового номера фамилии студента в общем списке учебной группы. Всего предлагается 32 варианта. Страницы должны быть пронумерованы, с очерченными полями. В конце работы приводится список использованной литературы и нормативных актов со всеми выходными данными. Работа подписывается студентами и должна содержать дату ее окончания. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, при помощи персонального компьютера, без соблюдения правил предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки.

Каждый вариант состоит из 3-х теоретических вопросов и 1-го практических заданий. При выполнении задания необходимо изучить учебную и научную литературу, судебную практику, статистические сборники и другие источники. Следует помнить, что криминология – комплексная наука, поэтому необходимо из-

учить обязательную литературу, предложенную для всех тем, и дополнительную литературу по каждой теме.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. Не допускается дословное переписывание учебника и другой литературы, за исключением цитат, которые должны оформляться соответствующим образом при помощи сносок.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант №1. (А-В)

1. Исходные принципы познания причинности.
2. Основные антропологические и психологические теории причин преступности.
3. Основные социологические теории причин преступности.

Задача 1

В Чуйской области за 2001 год зарегистрировано 8350 преступлений. По сведениям Национальной переписи Кыргызской Республики 1999 года, население этой области составляет 770811 человек, из них 228916 – дети до 14 лет. В Ошской области в течение того же периода зарегистрировано 6547 преступлений. Население области составляет 1175998 человек, из них 483042 – это лица, не достигшие возраста 14 лет. Вычислите коэффициент преступной интенсивности населения обеих областей. В какой области он выше и почему?

Вариант № 2. (Г-Е)

1. Механизм преступного поведения и его элементы.
2. Волевые и эмоциональные моменты в формировании мотивации преступного поведения.

3. Аффективные и бессознательные состояния и их влияние на поведение человека. Роль криминогенной ситуации в механизме преступного поведения.

Задача 2

В 1998 году население Кыргызской Республике в возрасте старше 14 лет составило 3090680 человек. Коэффициент преступности для зарегистрированных фактов изнасилований (285), рассчитанный в 1998 году на 100 тысяч населения, был равен 9,22. Как изменится данный коэффициент в 2001 году, если в этом году количество фактов изнасилований составило 338, а прирост населения Кыргызской Республики в возрасте старше 14 лет достиг 194380 человек.

Вариант № 3. (Ж-И)

1. О значении виктимологии как науки о жертве.
2. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
3. Ролевая и ситуативная виктимность.

Задача 3

После занятий в университете Айбек, студент пятого курса, задержался у товарища и опоздал на последний автобус, идущий в его пригородное село Чон-Таш. На автобусной остановке встретил односельчанку Жамал. Вместе решили сесть в частную машину, в которой уже сидело двое незнакомых мужчин, едущих село, расположенное по соседству. По дороге один из мужчин пригласил девушку поужинать в придорожном кафе. Девушка отказались, тогда мужчины остановили машину, вытащили сопротивляющуюся девушку и бросили ее на снег. Айбек пытался заступиться за девушку, но получил сильный удар к лицу и упал. Придя в себя, увидел, что его сумки с книгами, деньгами и сотовым телефоном нет. а девушка лежит без движения в лесопосадке вдоль дороги. Как выяснилось впоследствии, девушка была изнасилована и ограблена. Ни она. ни Айбек не запомнили ни номер

машины, ни ее марку или цвет, а тем более водителя Проанализируйте ситуацию и проведите виктимологический анализ. К какому типу потерпевшего следует отнести Айбека и Жамал?

Вариант №4. (К-М)

1. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура.

2. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности (на примере Кыргызской Республики).

3. Система и субъекты предупреждения преступности.

Задача 4

В Панфиловском районе, насчитывающем 100 тысяч населения, за год было совершено 360 преступлений, в которых участвовало 300 человек (196 мужчин и 104 женщины). Преступления составили: 7 убийств, 74 хулиганских действий, 48 хищений муниципального имущества, 71 кража личного имущества граждан (из них 41 квартирная кража), 9 изнасилований, 60 грабежей и разбоев, 25 тяжких телесных повреждений и другие преступления. 2/3 преступлений было совершено в вечернее и ночное время, каждое третье преступление заранее готовилось. Из всего числа преступлений 40 преступлений совершили несовершеннолетние, из них 28 в группе. В числе лиц, совершивших преступления 35 человек были ранее судимые, признаны хроническими алкоголиками – 12 человек, 55 преступников ранее подвергались мерам дисциплинарного и административного воздействия.

В Московском районе проживает 150 тысяч человек. За год в нем было совершено 294 преступления, в которых участвовало 250 человек (172 мужчины и 78 женщин). Ими было совершено 262 умышленных преступления: 8 убийств, 13 изнасилований, 21 тяжкое телесное повреждение, 70 хулиганских действий, 54 хищения муниципального имущества, 84 кражи личного имущества граждан, в том числе 50 случаев скотокрадства. Рецидив составил 24%. В состоянии алкогольного опьянения было совершено каждое второе преступление, 34 преступления совершили несовершеннолетние лица, 70 хищений совершено с применением

технических средств, 45 с проникновением в помещение. Охарактеризуйте состояние и структуру преступности в указанных двух районах. В каком районе преступность имеет более опасный характер?

Вариант №5. (Н-Р)

1. Криминологическое прогнозирование, его виды и методы.
2. Криминологическое планирование, его виды и методы.
3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

Задача 5

Мария, которой исполнилось накануне 16 лет, была изнасилована двоюродным братом одноклассника. Это произошло после дискотеки. Группа школьников, среди которых была и Мария, пошла «доплясывать» к своему другу и однокласснику. Вскоре к ним присоединился некий Куван, взрослый родственник одноклассника. Он принес водку, но юноши и девушки пить отказались. Спустя некоторое время, изрядно выпив, Куван стал приставать к девушкам. Когда Мария пошла домой, он догнал ее. Возмущенные крики девушки из-за громкой музыки никто не услышал. Избив девушку, Куван затащил ее в летнюю кухню, где долго насиловал и издевался. Лишь ранним утром, избитая и истерзанная Мария смогла убежать от насильника. Вечером, когда пришла с работы мать, девушка рассказала ей о случившемся. Мать не находила себе места, но решительно сказала: «Нужно идти в милицию. Там нам помогут». Но их ожидало сильнейшее разочарование. Вначале им пришлось долго ожидать следователя, который, не дослушав, отправил их к другому сотруднику, и им вновь пришлось все пересказывать. Следователь всем своим видом показывал нетерпение и раздражение, толком не объяснил, как написать заявление, нашумел на потерпевшую. На вопрос матери, как им пройти судебно-медицинскую экспертизу, следователь ответил, что они опоздали и экспертизу можно будет пройти только на следующий день. При этом он откровенно сказал, что эта процедура принесет им только очередные переживания и неприятности, привел примеры

интимных и деликатных подробностей, которые потерпевшей придется неоднократно повторять, например, как девушка может доказать, что она была девственницей и что сама не спровоцировала насилие. Следователь не скрывал своего недоверия к рассказу девушки, убеждал мать не оформлять заявления, так как доказать вину насильника (по его мнению) будет очень трудно. Из-за такого отношения следователя с девушкой началась истерика, она просила мать забрать заявление, потому что уже никому не верила. К какому виду латентности следует отнести данное преступление?

Вариант №6. (С-Ф)

1. Состояние и динамика преступности несовершеннолетних лиц.
2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
3. Причины преступности несовершеннолетних лиц.

Задача 6

Айдарова, 12 лет замужем, имеет двоих детей. 4 года назад после рождения младшего сына она была вынуждена в силу материальных обстоятельств уехать на 3 месяца к своим родственникам в село. После своего возвращения она узнала, что у мужа появилась вторая жена, с которой он вступил в религиозный брак. Айдарова, не поверив этому, проследила за мужем, и удостоверилась в существовании другой женщины. Выяснение обстоятельств наличия второго брака привело к жестокому избиению Айдаровой ее мужем и его второй женой. Айдарова позвонила в кризисный центр из травматологического отделения больницы. В результате избиения у нее зафиксировали челюстно-мозговую травму, а также открытый перелом носа и множественные ушибы. Обращаться в органы внутренних дел она опасается, так как ее муж сам милиционер, а его вторая жена работает паспортисткой в одном из паспортных отделов города. К какому виду латентности можно отнести данное преступление?

Вариант №7. (X -Ш)

1. Криминологическая характеристика преступности женщин.
2. Особенности личностной характеристики женщин-преступниц.
3. Влияние изменения социальных ролей женщины в семье и обществе на процесс криминализации женщин. Меры профилактики преступности среди женщин.

Задача 7

Два года назад, когда Исмаилова была студенткой одного из престижных вузов, малознакомые молодые люди пригласили ее и подругу пойти в кафе. Девушки согласились и сели в машину. Но их увезли за город, в ближайшее село. Подруга Исмаиловой смогла вырваться, но когда добралась домой, то ничего не сообщила родственникам девушки. Исмаилову завели в дом и оставили одну. Впоследствии в дом пришел мужчина, оказавшийся старшим братом молодых людей, для которого они и похитили девушку. Затем пришли две пожилые родственницы жениха и стали уговаривать девушку выйти замуж, угрожать ей всеобщим осуждением и позором, если она не согласится остаться. На девушку насильно одели по обычаю платок и объявили женой незнакомого человека. Проанализируйте причины и условия данного преступления.

Вариант №8. (Ш-Я)

1. Структура преступности военнослужащих.
2. Криминологическая характеристика личности преступника-военнослужащего.
3. Профилактика преступности военнослужащих.

Задача 8

Красников, проживал с Лагутиной в законном браке более 4 лет. Вместе с ребенком и матерью Красникова они занимали однокомнатную квартиру в многоэтажном доме. В семье часто имели место конфликты на почве нездоровых семейно-бытовых отно-

шений, в основном, из-за систематического пьянства Красникова. В пьяном виде он был агрессивен, избивал жену, в результате чего Лагутиной неоднократно причинялся значительный вред здоровью. Лагутина подала в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторгнул, а дал срок для примирения. В апреле 2004 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Красников на почве ревности начал избивать свою жену, нанося удары кулаком по лицу, пинать ногами по спине и голове, в результате чего Лагутиной была причинена закрытая черепно-мозговая травма, и она попала в больницу. Укажите причины и условия совершенного преступления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие объекта и предмета криминологии.
2. Элементы предмета криминологии.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Связь криминологии с правом и социологией.
5. Ранняя история криминологии.
6. Становление криминологии как науки.
7. Антропологическое направление в криминологии.
8. Социологическое направление в криминологии.
9. Биологические теории преступности.
10. Криминологические исследования в дореволюционной России.
11. Основные этапы развития отечественной криминологии.
12. Современные зарубежные социологические теории преступности.
13. Понятие и природа преступности.
14. Свойства преступности как социального явления.
15. Качественные и количественные характеристики преступности.
16. Преступление и преступность. Их соотношение.
17. Латентная преступность.
18. Методы изучения латентной преступности.
19. Понятие личности преступника.
20. Два подхода к изучению личности преступника.

21. Социальное и биологическое в личности преступника
22. Особенности процесса формирования личности преступника.
23. Понятие преступного поведения.
24. Причины индивидуального преступного поведения.
25. Механизм преступного поведения.
26. Потребности и мотивы в детерминации преступного поведения.
27. Психические аномалии и преступное поведение.
28. Понятие причинности в криминологии.
29. Специфика криминологической детерминации.
30. Социальные противоречия и преступность.
31. Виктимность и виктимология.
32. Методы криминологических исследований.
33. Понятие криминологического прогнозирования.
34. Связь криминологического прогнозирования с криминологическим планированием.
35. Виды и методы прогнозирования.
36. Прогнозирование и предупреждение преступлений.
37. Понятие и социальная функция предупреждения преступлений.
38. Объекты и субъекты предупреждения преступлений.
39. Система субъектов предупреждения преступлений: иерархия и функции.
40. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений
41. Виды предупреждения преступлений.
42. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений.
43. Виды преступности.
44. Характеристика насильственных преступлений и их предупреждение.
45. Характеристика преступлений в сфере экономики и их предупреждение.
46. Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
47. Причины и условия преступлений несовершеннолетних.
48. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
49. Характеристика рецидивной преступности.

50. Особенности личности рецидивиста.
51. Причины рецидивной преступности и ее предупреждение.
52. Понятие профессиональной преступности и ее предупреждение.
53. Понятие организованной преступности и меры борьбы с ней.
54. Женская преступность и борьба с нею.
55. Коррупционная преступность и борьба с ней.
56. Экологическая преступность и ее предупреждение.
57. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
58. Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение.
59. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение.
60. Личность пенитенциарного преступника.
61. Преступность мигрантов и ее предупреждение.
62. Личность преступников-мигрантов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

По учебной программе предусмотрено написание курсовых работ по предмету «Криминология», целями и задачами которых являются систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний в решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении конкретных проблем и вопросов.

Курсовая работа должна быть выполнена на основе глубокого изучения действующего законодательства, международных стандартов, научных разработок по теме работы, а также материалов судебной и следственной практики. Кроме того, выполнение работы требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить аналитические исследования, увязывать вопросы теории с юридической практикой, делать обобщения

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- четкость и последовательность изложения материала;
- краткость и ясность формулировок;
- конкретность изложения результатов и выводов.

При выборе темы курсовой работы студент должен руководствоваться перечнем тем курсовых работ по дисциплине «Криминология», представленным на кафедре уголовного права и криминологии. Перечень курсовых работ, предлагаемый студентам, является примерным. Наряду с указанными в нем темами научный руководитель может предложить студенту те или иные актуальные направления исследования, которые не получили отражения в перечне, но представляют значительный интерес. Студент имеет возможность самостоятельно выбрать тему для курсового исследования с учетом собственных научных интересов, и после одобрения этой темы научным руководителем может приступить к ее разработке.

Не рекомендуется выбирать слишком широкие темы для исследования, такие как, например, «Личность преступника», «Причины и условия преступности», так как это приводит к поверхностному изложению материала, без углубленного исследования отдельных значимых вопросов.

При выборе курсовой работы следует учитывать и перспективу возможности дальнейшего написания по данной теме дипломной работы, в которой будет использован теоретический и практический материал, собранный в процессе курсового исследования.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя работы.

Предлагаемая логически обусловленная последовательность выполнения курсовой работы:

1. Формирование замысла (осмысление темы, задания).

2. Поиск и отбор материалов (правовых источников, отечественной и зарубежной литературы по теме исследования), их изучение, обработка.

При изучении литературы рекомендуется выписывать наиболее важную информацию и фиксировать собственные мысли или критические замечания по прочитанному. Выписки из литературных источников следует делать в виде цитат, которые берутся в кавычки. После каждой цитаты должна быть ссылка на автора и источник информации с указанием страницы.

3. Группировка и систематизация материалов (составление плана).

4. Теоретическое исследование по теме курсовой работы.
5. Практическая часть курсовой работы.
6. Написание текста.
7. Оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Курсовая работа должна быть сдана на проверку в соответствии со сроками, установленными графиком учебного процесса. Проверка работы осуществляется преподавателем в течение 10 дней после даты регистрации работы в специальном журнале.

В курсовой работе по криминологии должен быть составлен план, который систематизирует материал, позволяет последовательно рассмотреть основные проблемы исследования, обеспечивает взаимосвязь всех частей работы.

Планом каждой работы должны быть предусмотрены следующие разделы.

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы рекомендуется иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т.д.

Объем основной части курсовой работы составляет 30-35 страниц печатного текста.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

В содержании последовательно перечисляют все заголовки курсовой работы: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Введение – вступительная, начальная часть курсовой работы. Во введении обосновывается выбор темы, определяется ее

актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению; указывается предмет и объект исследования; описываются используемые методы исследования и литературные источники.

Общий объем введения не должен превышать 2-3 страницы печатного текста.

Основная часть курсовой работы делится на разделы (главы), подразделы (подглавы) и пункты. Дальнейшее деление нецелесообразно. Разделы должны быть соразмерны, как по структурному делению, так и по объему.

Основная часть работы состоит обычно из двух-трех глав, в зависимости от намеченных проблем.

Первая глава носит общетеоретический и методологический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-юридическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, т.к. дается возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях юридической деятельности.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку проблемы. Студент должен давать оценку полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов, их сравнения с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Практическая часть исследования может содержать изучение и анализ судебной и следственной практики, статистических данных по теме исследования, динамики и тенденций развития соответствующих правовых отношений, опыта зарубежных стран, а также систематизацию и классификацию полученной информации. Результаты проведенного исследования должны быть направлены на формулирование конкретных выводов и

предложений по решению обозначенных научно-практических проблем.

Для курсовых работ, посвященных криминологическому анализу видов и групп преступлений, рекомендуется включение специального раздела, в котором формулируются предложения по повышению эффективности деятельности системы профилактики правонарушений, что подчеркивает практическую направленность сочинения.

В заключении (2-4 страницы) логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые сделал студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работ. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, что позволяет определить место автора в решении проблемы.

Весь порядок изложения в дипломной работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенные назначения и является базой для последующей.

Список использованных источников должен содержать перечень источников информации, на которые в курсовой работе приводятся ссылки. В список следует включать все изученные источники. Источники следует располагать в алфавитном порядке.

В приложениях следует размещать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия курсовой работы, оценки ее научной и практической значимости.

К приложениям могут относиться:

- материалы правовой статистики;
- материалы судебной и следственной практики;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Методики выявления отдельных видов латентной преступности.
2. Ч. Беккариа – основатель социологического направления в криминологии.
3. Криминогенное воздействие средств массовой информации и способы его преодоления.
4. Механизм психологической самозащиты и самооправдания у преступников.
5. Особенности личности случайного преступника.
6. Обстоятельства, определяющие совершение преступлений лицами, отбывающими наказание.
7. Конфликтные ситуации в механизме совершения преступления.
8. Мотивация преступного поведения современного предпринимателя.
9. Особенности молодежной преступной субкультуры.
10. Использование компьютерных технологий для обработки криминологической информации.
11. Прогнозы как основа для разработки целевых программ борьбы с преступностью.
12. Преступность в странах СНГ.
13. Современная транснациональная преступность.
14. Правовые основы и формы практического взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
15. Криминологическая характеристика бытовых преступлений.
16. Сексуальные преступники и их жертвы.
17. Причины латентности преступлений
18. Экономический кризис в России как детерминанта преступления против собственности.
19. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
20. Криминологическая характеристика преступности в сельской местности.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ (GLOSSARY)

Виктимология (victimia – с лат. «жертва», logos – с греч. «знание, учение») – это самостоятельное направление в криминологии, исследующее жертву преступления, ее связи и взаимоотношения с преступником на стадии до, во время и после совершения преступления.

Виктимность – это комплексное понятие, включающее в себя многочисленные обстоятельства, которые в совокупности определяют степень уязвимости лица перед тем или иным преступлением.

Виктимизация – динамичный процесс, стимулирующий, облегчающий и непосредственно вызывающий преступление, который представляет собой систему событий, находящихся в причинно-следственной связи друг с другом, имеющих свое начало, развитие и логическое завершение.

Девиантное поведение – отклоняющееся (от правовых, нравственных норм) поведение. Основные формы девиантного поведения – преступное, противоправное, аморальное.

Динамика преступности – это показатель, отражающий изменение, движение преступности в пределах конкретного периода (год, три года, пять лет, десять лет и т. д.).

Жертва преступления – это физическое лицо, которое в результате объективно сложившихся обстоятельств либо субъективного желания преступника понесло моральный, физический либо имущественный ущерб от противоправного деяния.

Индивидуальная виктимность – это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человеку способности стать жертвой преступления.

Криминология – это социально-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы и средства её предупреждения.

Конкретная жизненная ситуация – это совокупность внешних обстоятельств, имеющих место непосредственно перед совершением преступления и влияющих во взаимодействии с особенностями личности на совершение ею преступления.

Криминологический прогноз – это научно обоснованное вероятностное суждение о возможном состоянии преступности (уровне, структуре, динамике), тенденциях, периодах развития преступности и ее детерминант в будущем, с учетом воздействия наиболее существенных криминогенных и антикриминогенных факторов на преступность.

Криминологическое планирование – научная разработка целей и задач в сфере борьбы с преступностью, основных направлений, путей и средств решения этих задач, а также их нормативного информационного, организационного, методического и ресурсного (финансового, людского, материального) обеспечения на определенную перспективу.

Латентная преступность – это совокупность преступлений, совершаемых в реальной действительности, но по тем или иным причинам не ставших достоянием правоохранительных органов либо будучи известными, неправомерно укрыты должностными лицами этих органов от официальной регистрации и учета

Личность преступника – система социально-демографических, социально-ролевых, психологических свойств субъекта преступления, его место и роль в антиобщественных проявлениях

Массовая виктимность – это социальное явление, которое в зависимости от реализации определенных личностных и ситуативных факторов, сложившихся в определенное множество, выражается в различных видах виктимности.

Методика криминологического исследования – это вся применяемая совокупность конкретных приёмов, способов, методов, средств (инструментов) сбора, анализа, обработки и оценки информации обо всех формах проявления преступности, её причинах и условиях существования, о личности преступника, о разработке рекомендаций, предложений и в целом системы мер борьбы с ней. В криминологических исследованиях используются общенаучные и специальные методы.

Преступность – исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершённых в данном государстве за определённый период времени.

Преступное поведение – есть процесс, развертывающийся во времени и в пространстве, и включающий не только действия,

образующие состав преступления, но и предшествующие им психологические явления и процессы, которые детерминируют совершенное деяние.

Причины и условия преступности (криминогенные детерминанты) -совокупность негативных экономических, демографических, психологических, политических, организационно-управленческих явлений и процессов, характерных для данного общества в конкретный период его развития, которые порождают и обуславливают (детерминируют) преступность как свое следствие.

Причина – это такое явление, наличие которого вызывает, определяет, изменяет, производит или влечет за собой другое явление, которое называется следствием. Она обеспечивает определенное развитие события, которое необходимо для наступления данного следствия.

Предкриминальная ситуация – это совокупность внешних для субъекта обстоятельств, непосредственно предшествовавших преступлению и взаимодействующих с личностными качествами субъекта, совершившего преступление.

Предупреждение преступности – система государственных и общественных мер, направленных на устранение, нейтрализацию или ослабление причин и условий преступности, удержание от преступлений и коррекцию поведения правонарушителей.

Состояние преступности – это абсолютное число совершенных преступлений, а также число лиц их совершивших на той или иной территории за конкретный период времени.

Структура преступности – это удельный вес и соотношение отдельных видов и категорий (групп) преступлений в общем числе всех преступлений (взятых за 100 %), совершенных за определенный период времени на определенной территории.

Субъекты предупреждения преступности – совокупность государственных и общественных организаций и граждан, целенаправленно осуществляющих на различных уровнях и в различных масштабах руководство, планирование, управление мероприятиями по предупреждению преступности, обслуживание этих мероприятий, имеющих в этой связи определенные права и обязанности.

Типология преступников – криминологическое учение о типизации лиц, совершивших преступления; системы типов личности преступников, имеющие в основе критерий криминальной мотивации, степень криминальной зараженности и др.

Уровень преступности – это измеряемая в абсолютном выражении сумма совершенных преступлений (и выявленных преступников) в расчете на определенную численность населения

Условия – такие явления, которые сами не могут породить следствие, но, сопутствуя причинам и влияя на них, обеспечивают определенное развитие, необходимое для возникновения следствия. Без условий, без взаимодействия их с причиной последняя либо не появится, либо не будет действовать. При наличии же одних только условий возможность появления следствия не превращается в действительность. Условия могут быть сопутствующими, необходимыми и достаточными.

Характер преступности определяется тем, какое количество наиболее опасных преступлений имеется в структуре преступности, а также какова характеристика личности тех, кто совершает преступления. Этот показатель определяется криминальным профессионализмом, рецидивом тяжких преступлений, высокой организованностью преступных объединений в том или ином регионе при сравнении с другим регионом.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 18.09.1997 г.
2. Закон Кыргызской Республики «Об органах внутренних дел Кыргызской Республики». – Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики – 1994. – №3.
3. Закон Кыргызской Республики «О прокуратуре Кыргызской Республики» от 18.12.1993г. в ред. от 13.11.2000 г.

4. Закон Кыргызской Республики «Об органах национальной безопасности» от 31.01.2003 г. в ред. от 19.12.1996 г.
5. Закон Кыргызской Республики «О борьбе с коррупцией». – Эркин-Тоо. – №19 от 18.03.2003 г.
6. Закон Кыргызской республики «О предупреждении и борьбе с торговлей людьми». – Эркин-Тоо. – № 28. от 1.04.2005 г.
7. Указ Президента Кыргызской Республики от 18.03.2005 г. «Об утверждении Концепции реформирования органов внутренних дел Кыргызской Республики на период до 2010 г.».
8. Указ Президента Кыргызской Республики от 21.11.1995 г. «О неотложных мерах по усилению борьбы с незаконным оборотом наркотиков».
9. Указ Президента Кыргызской Республики от 18.12.1992 г. «О мерах по организации борьбы с коррупцией в системе государственной службы Кыргызской Республики».
10. Указ Президента Кыргызской Республики «О неотложных мерах по укреплению правопорядка и усилению борьбы с правонарушениями» – «Слово Кыргызстана» от 11.02.1994 г.
11. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 9.12.2002 г. №833 «Об одобрении Концепции реформирования пенитенциарной системы Кыргызской республики на период до 2010 г.».
12. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г. Ратифицирована Законом Кыргызской Республики от 15.04.2003 г.
13. Государственная программа Кыргызской Республики по укреплению правопорядка и борьбы с преступностью на 1997-1998 гг. и до 2000 года.
14. Целевая программа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних лиц на период 2002-2003 гг.
15. Государственная программа противодействия распространению наркомании и
16. незаконному обороту наркотиков на период 2001-2003гг.
17. Программа мер по борьбе с незаконным вывозом и торговлей людьми в Кыргызской Республике на 2002-2005 годы. – Бишкек, 2002.
18. Кыргызская Республика: Новые перспективы. Комплексная стратегия развития Кыргызской Республики до 2010 года. – Бишкек. 2001.

19. Государственная программа по реализации прав детей Кыргызстана «Новое поколение» до 2010 г. Бишкек. 2001.

20. Национальная программа «Права человека» на период 2002-2010 годов // Омбудсмен Кыргызской Республики: статус и правовое поле. Сборник документов. – Бишкек, 2002.

21. Расширение возможностей страны. Национальная стратегия сокращения бедности на 2003-2005гг. – Бишкек, 2002.

Основная литература

1. *Джаянбаев К.И.* Криминология. Общая часть. Учебное пособие. – Бишкек, 2001.

2. *Каиржанов Е.И.* Причинность в криминологии. Учебное пособие. – Алматы, 2002.

3. Криминология. Учебник для вузов / Под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М.Кропачева. – СПб., 2003.

4. Криминология. Учебник / Под ред. В.Н. Кудряцева, В.Е. Эминова. – М., 2002.

5. Криминология. Учебник для вузов / Под общей ред. А.И.Долговой. М., 2001.

6. Преступность среди социальных подсистем / Под ред. Д.А. Шестакова. – СПб., 2003.

7. *Ривман Д.В.* Криминальная виктимология. – СПб., 2002.

8. *Шестаков Д.А.* Семейная криминология. – СПб., 2003.

Дополнительная литература

1. *Абазов Р.М.* Предупреждение преступности несовершеннолетних органами внутренних дел. – Ташкент, 1985.

2. *Абельцев С.Н.* Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М., 2000.

3. *Алауханов Е.О.* Криминологические проблемы предупреждения корыстно-насильственных преступлений. – СПб., 2005.

4. Аликперов Х.Д. Преступность и компромисс. – Баку, 1992.

5. *Антонян Ю.М.* Причины преступного поведения. – М., 1992.

6. *Антонян Ю.М.* Преступность и психические аномалии. – М., 1987.

7. *Быков В.М.* Преступная группа. – Ташкент, 1991.
8. *Бутейко И.А.* Анкетный опрос как общение социолога с респондентом. – М., 1989.
9. *Воронин Ю.А.* Система борьбы с преступностью в США. – Свердловск, 1990.
10. Гендерные отношения в Кыргызской Республике: Статистический сборник – Бишкек, 2005.
11. *Гуров А.И.* Профессиональная преступность. Прошлое и современность. – М., 1990.
12. *Дикаев С.У., Шестакова С.Д.* Терроризм: проблемы понятийного аппарата // Предупреждение преступности: криминологический журнал. – Алматы, 2003. – №2.
13. *Джаянбаев К.И.* Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с тяжкими насильственными преступлениями в Кыргызской Республике. – Бишкек, 2005.
14. *Джаянбаев К.И.* Мотивация тяжких насильственных преступлений. – Бишкек, 2005.
15. *Джаянбаев К.И.* Особенности мотивации преступного поведения женщин, совершивших насильственное преступление // Ненадежность гендерной защиты. – Бишкек, 2002.
16. *Джекебаев У.С.* Преступность как криминологическая проблема. – Алма-Ата, 1974.
17. *Долгова А.И.* Преступность и общество – М., 1992.
18. *Дубинин И.П., Карпец И.И., Кудряцев В.К.* Генетика. Поведение. Ответственность. 2-изд. – М., 1989.
19. *Елисеев С.А.* Вопросы теории и практики предупреждения корыстных преступлений. – М., 1989.
20. Женщины и мужчины Кыргызской Республики. Сборник гендерно-разделенной статистики. – Бишкек, 1999-2003 гг.;
21. *Зелинский А.Ф.* Профессиональная преступность – характерные черты / Государство и право. – 1997. – №12.
22. *Зеличенко А.* Статистический очерк о женской преступности в Кыргызстане // Ненадежность гендерной защиты. – Бишкек, 2002. – Изд 2.
23. *Иваненко В.А., Иваненко В.С.* Социальные права человека и социальные обязанности государства: международные и конституционные правовые аспекты. – СПб., 2003.

24. *Карпец И.И.* Преступность: иллюзии и реальность. – М., 1992.
25. *Карпец И.И.* Криминология о неформальных молодежных объединениях. – М., 1990.
26. *Квашиш В.Е.* Преступная неосторожность. – Владивосток, 1986.
27. *Кондратюк Л.В.* Антропология преступления (микрোকриминология). – М., 2001.
28. *Корзун И.В.* Преступность среди женщин в Казахстане. – Алматы, 1998.
29. *Корзун И.В.* Криминологическая характеристика современной женской преступности в Казахстане. – Алматы, 2000.
30. Коррупция. Политические, экономические, организационные и правовые проблемы / Под ред. В.В.Лунеева. – М., 2001.
31. Криминология: вчера, сегодня, завтра. Труды Санкт-Петербургского криминологического клуба. №1-6.
32. *Кудрявцев С.В.* Конфликт и насильственные преступления. – М., 1984.
33. *Лебедев С.Я.* Антиобщественные традиции, обычаи и их влияние на преступность. – Омск, 1993.
34. *Ли Д.А.* Преступность как социальное явление. – М., 1997.
35. *Литвинов В.А.* Корыстные посягательства на личную ответственность и их предупреждения. – Минск, 1989.
36. *Лопашенко Н.А.* Состояние и проблемы борьбы с коррупцией // Государство и право. – 2000. – №10.
37. *Лунеев В.В.* Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. – М., 1997.
38. *Максимов С.В., Ревин В.П.* Насильственные преступления в сфере семейно-бытовых отношений и проблемы их профилактики. – М., 1993.
39. Насилие в отношении женщин: предупреждение и борьба с последствиям / Под общ. ред. Б.Г. Тугельбаевой. – Бишкек, 2001.
40. *Нерсесян В.А.* Особенности установления причинной связи в составах преступлений, совершенных по неосторожности // Уголовное право. – 2000. – №3.
41. *Новиченко А.С.* Методологические основы познания преступности. – М., 1991.

42. Обратить реформы на благо всех и каждого. Бедность и неравенство в странах Европы и Центральной Азии / Всемирный банк. – Вашингтон, 2001.
43. Организованная преступность / Под ред. А.М. Долговой, С.В. Дьякова. – М., 1996.
44. Организованный терроризм и организованная преступность / Под ред. А.И. Долговой. – М., 2002.
45. Права женщин и их охрана в Кыргызстане / Под ред. Л.Ч. Сыдыковой. – Бишкек, 1997.
46. Проблемы предупреждения преступного насилия в отношении женщин. – Бишкек, 2003.
47. Профилактика умышленных убийств, совершенных на бытовой почве / Сборник научных трудов. – Караганда, 1984.
48. *Прудников Б.П., Рыбалкина О.П.* Профилактика беспризорности, безнадзорности, наркомании среди несовершеннолетних. – М., 2004.
49. *Пудовочкин Ю.Е.* Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. – СПб., 2002.
50. *Расулов Р.И.* Понятие и причины латентной преступности. – Баку, 1989г.
51. *Сайфутдинов Т.И.* Понятие и состояние современного терроризма // Современность: философские и правовые проблемы / Мат-лы VII республиканской научно-теоретической конф. – Бишкек: НАН КР, 2003.
52. *Старков О.В.* Бытовые насильственные преступления. – Рязань, 1992.
53. *Сыздык Б.К.* Роль общественности в воздействии на преступность. – Караганда, 2004.
54. *Токарев А.Ф.* Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступления. – М., 1990.
55. *Чаадаев С.Г.* Контроль над преступностью в буржуазных государствах. – М., 1990.
56. *Шагивалиев А.К.* Тюрьмы Кыргызстана. – Бишкек, 2003.
57. *Шестаков Д.А.* Супружеское убийство – как общественная проблема. – СПб., 1992.
58. *Шестаков Д.А.* Семейная криминология: семья-конфликт-преступление. – СПб., 1996.

59. *Шон Берн*. Гендерная психология. – СПб., 2002.
60. *Христенко В.Е.* Психология поведения жертвы. – Ростов-на-Дону, 2004.
61. *Яковлев А.М.* Экономическая преступность: Закон и жизнь. – М., 1990.

**Программные, технические и электронные средства
изучения и контроля знаний**

1. Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер».
2. Информационно-справочная система «Токтом».

Г.Б. Жунушова

КРИМИНОЛОГИЯ:
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФЗО

Дизайн и верстка *Г.Н. Кирпа*
Ответственный за выпуск *В.Г. Рудов*

Подписано в печать 11.03.2014. Формат 84×108^{1/32}
Печать офсетная. Тираж 100 экз. Заказ 439
Объем 2,5 п.л.

Издание подготовлено
в отделе оперативной полиграфии
Кыргызско-Российский Славянский университет
720000, Кыргызстан, г. Бишкек, ул. Киевская, 44
Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
720048, г. Бишкек, ул. Горького, 2а