

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины

Профиль «Финансы и кредит»
Подпрофиль «Банковское дело»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Финансы и Кредит»

УДК 336.(073)
И 89

Рецензент

Д. Ч. Бектенова – д-р экон. наук, проф.

Составитель

Т. С. Казымова

Рекомендовано к изданию
кафедрой «Финансы и Кредит»

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины

Профиль «Финансы и кредит»

Подпрофиль «Банковское дело»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

И 89 ИСТОРИЯ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ: рабочая программа дисциплины. Профиль «Финансы и кредит» подпрофиль «Банковское дело». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр / сост. Т. С. Казымова. Бишкек: КРСУ, 2015. 31 с.

Изучение теории и практики организации различных форм финансово-кредитных отношений предполагает исследование исторического опыта развития данной сферы. Анализ эволюции таких категорий как деньги, финансы, налоги и кредит позволяет оценить их характерные особенности и принципы формирования. Отдельные черты и проблемы развития финансово-кредитных отношений, проявившиеся в экономической истории, свойственны в определенной степени и современности. Соответственно, целесообразность изучения данного курса не вызывает сомнений и позволяет достичь более полного представления об особенностях финансово-кредитной науки.

Дисциплина «История финансово-кредитной системы» является одной из основополагающих дисциплин для студентов-бакалавров экономических факультетов. Данная дисциплина изучается в 4-м семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Цели и задачи дисциплины | 4 |
| Место дисциплины в структуре ООП | 4 |
| Требования к результатам освоения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| Содержание дисциплины | 8 |
| Часть 1. Содержание разделов дисциплины | 8 |
| Часть 2. Разделы (темы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 15 |
| Часть 3. Разделы дисциплины и виды занятий | 16 |
| Практические и семинарские занятия | 17 |
| Самостоятельная работа | 23 |
| Контрольные вопросы и система оценивания | 24 |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... | 27 |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: ознакомление студентов с эволюцией возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучение течений экономической мысли, исследование этапов становления финансовых институтов в современной финансово-кредитной системе. Это будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности экономической истории, события и процессы финансовой мысли.

Задачи дисциплины:

- освоить знания об истоках и основных этапах развития современной финансово-кредитной системы в контексте социально-экономического развития западной цивилизации;
- овладеть пониманием исторической обусловленности многих финансовых феноменов, столь очевидных на первый взгляд для современного экономиста, что объективно способствует гибкости мышления и креативности будущих финансистов;
- освоить многообразие и вариативность исторически сложившихся финансово-кредитных моделей, что дает специалистам в сфере финансов и кредита знание альтернатив существующим финансово-кредитным моделям.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История финансово-кредитной системы» относится к циклу профессиональных дисциплин ООП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микроэкономика»), является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП (в частности «Финансы»),

«Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие).

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «История финансово-кредитной системы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО, учебная дисциплина «История финансово-кредитной системы» формирует инструментарий овладения следующими профессиональными компетенциями бакалавра экономики и менеджмента:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность организовать деятельность малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Освоение содержания учебной дисциплины «История денежно-кредитных отношений» студенту позволит:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса в сфере экономики и финансов;
- основные направления исторического развития экономической и финансовой мысли;
- этапы развития финансовых институтов;
- последовательность становления финансовых категорий.

Уметь:

- обобщить и систематизировать изучаемый материал;
- творчески использовать теоретические знания;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития истории финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- методологией исследования истории финансов, денег и кредита;
- навыками самостоятельной работы;
- навыками самоорганизации и выполнения поручений.

Матрица компетенций

| Наименование элементов ООП по направлению «Экономика» | ОК-1 | ОК-3 | ОК-8 | ОК-11 | ОК-12 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 | ПК-12 |
|---|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| Генезис и эволюция денег, денежных отношений и денежной системы | | * | | | * | * | | | |
| Финансово-кредитная система: понятие, содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы | | * | | * | | | | * | * |
| Возникновение и развитие бюджета, бюджетных отношений и бюджетной системы | * | | | | * | | * | | |
| История формирования и развития налогов, налоговых отношений и налоговой системы | | * | | | * | | | * | |
| Генезис и эволюция кредита, кредитных отношений и кредитной системы | | * | | | | * | * | | |
| История возникновения и развития банков, банковских отношений и банковской системы | * | | | * | | * | | | * |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

| Вид учебной работы | Часы | Триместры (семестры, модули) |
|---|------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 28 | 28 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| В триместре | | |
| В сессии | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Генезис и эволюция денег, денежных отношений и денежной системы

Понятие денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления сокровищ, «мировые деньги». Теории денег: металлическая, количественная, номиналистическая, государственная, монетаризм.

Исторические аспекты научного изучения денег: деньги как произведения искусства и предмет коллекционирования, деньги как средство информации и символ государственной независимости, деньги как основа товарного производства. Фактическая и номинальная стоимость денег. Понятие денежного знака. Исторические формы денежных знаков. Понятие денежных отношений. Понятие денежной системы и ее структура.

Историческая периодизация денежного обращения и специфика основных периодов денежного обращения. Становление денежных отношений и домонетный период. «Классический» период денежных отношений и расцвет монетных денежных систем. «Современный» период

денежных отношений и его особенности. Основные исторические типы денег: товаро-деньги, металло-чеканный тип, эмиссионный тип, депозитно-электронные деньги.

Становление денежных отношений и домонетный период. Исторические поиски оптимального эталона обмена и его региональные варианты. Причины выбора металла в качестве эталона обмена и его основные альтернативы. Домонетные средства платежа и их особенности. Домонетные денежные системы Европы и их основа – платежные слитки. Исторические формы платежных слитков: таланты, сикли, гривны, марки и соответствующие денежные системы. Восточноевропейские типы денежных слитков. Причины исчезновения денежных слитков. Денежные слитки и современные наименования денежных единиц.

«Классический» период денежных отношений и расцвет монетных денежных систем. Первые монеты и их особенности. Проблема «сырья» и монетные денежные системы.

Исторические этапы развития монетных денежных систем. Появление монет и формирование денежных систем в Лидии и Персии. Античная счетно-денежная система, ее особенности и варианты.

Средневековые денежные системы и их особенности. Варварские эмиссии «римских» монет. Лангобардский солид. Варварские денарии. Арабский дирхем. Эпоха локальных денежных систем. «Монетный голод» средневековой Европы и его экономические последствия.

«Революция цен» XVI века и ее причины. Последствия «революции цен» для теории и практики денежного обращения. Появление талера и его региональные варианты.

Начало формирования национальных счетно-денежных систем. Английская денежная система: фунт стерлингов – шиллинг – пенс. Биметаллическая шведская денежная система в контексте теории меркантилизма. Французская денежная система: луидор – эю – ливр – су – денье. Роль Кольбера в упорядочении французской денежной системы. Начало эмиссии бумажных денег. «Финансовый эксперимент» Джона Лоу, его теоретические и практические последствия.

Советская денежная система. Кризис денежного обращения во время революции и «военного коммунизма» и его последствия. Денежная

реформа 1924 г. Эмиссия золотого червонца. Причины свертывания реформы. Денежная реформа 1947 г. и ее социальные приоритеты. Денежная реформа 1961 г. и проблема деноминации советского рубля.

Проблема обеспечения денежной единицы драгоценными металлами. Монометаллизм и биметаллизм и их разновидности. «Золотой стандарт» в XX веке. Современные международные валютные системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская. Перспективы развития денег, денежных отношений и денежных систем.

Денежная система Кыргызской Республики и ее эволюция.

Тема 2. Финансово-кредитная система: понятие, содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы

Происхождение финансов. Исторические условия и причины появления финансов. Три этапа в развитии финансов: ранний этап (Античность и средневековье), этап становления финансов (Новое время) и современный этап. Их основные черты и особенности.

Понятие финансов и их сущность. Финансы как объективная экономическая категория. Место финансов в современных экономических отношениях. Финансы и производство. Финансы и распределение, роль финансов в распределении и перераспределении стоимости. Финансы и отношения обмена (продажи). Финансы и потребление. Основные функции финансов: распределительная и контрольная. Прочие функции финансов: обеспечивающая, стимулирующая, воспроизводственная, регулирующая, производственная.

Категории финансов и их взаимосвязь. Финансы и деньги. Финансы и цена. Финансы и заработная плата. Финансы и бюджет. Финансы и налоговая система. Финансы и кредит.

Понятие кредита. Основные этапы развития кредитных отношений. Историческая типология кредита. Кредитные ресурсы. Принципы кредитования и принципы финансирования.

Понятие финансово-кредитной системы. Основные этапы развития финансово-кредитной системы. Структура финансово-кредитной системы и ее роль в историческом развитии экономических отношений.

Финансово-кредитная система как объект научного изучения. Основные достижения и проблемы.

Тема 3. Возникновение и развитие бюджета, бюджетных отношений и бюджетной системы

Понятие бюджета. Структура бюджета. Формы и механизмы формирования бюджета. Основные исторические этапы формирования бюджета и бюджетных отношений: становление бюджетных отношений (Древний мир), бюджетные отношения «традиционного», иерархического общества (Средние века), бюджетные отношения эпохи модернизации (Новое время). Бюджетная система.

Становление бюджетных отношений. Первые опыты формирования бюджета в государственных образованиях Древнего Востока. Бюджет как собственность монарха (казна).

Особенности бюджетных отношений средневекового феодального общества. Натуральные подати и отработки как основной источник пополнения бюджета. Налоговые льготы и монополии. Феодальная «иерархия» бюджетных отношений. Совпадение династической и государственной собственности. Источники пополнения бюджета и основные статьи расходов.

Становление современной системы бюджетных отношений. Ликвидация налоговых льгот и иммунитетов. Упорядочение налоговой системы. Раздел государственного (казенного) и династического (королевского) имущества.

Бюджет Французского королевства – первый опыт централизованного формирования бюджета. Система откупов, ее причины и последствия. Источники пополнения бюджета и основные статьи расходов «французской короны».

Английский опыт формирования бюджета и общественного контроля за его использованием. Источники формирования бюджета: торговые компании, продажа королевских земель, кредиты и займы, увеличение ренты, огораживания и развитие промышленного производства, таможенные сборы, продажа должностей и титулов, государственные

монополии, «реставрация» старых налогов. Причина бюджетного дефицита Англии XVII–XVIII веков.

Бюджетная система Российской империи. Бюджет «Московской Руси» как историческая основа российских бюджетных отношений. Петровские преобразования и их влияние на российский бюджет.

Сравнительный анализ бюджетов России, Англии и Франции в XIX веке. Государственные расходы: «обыкновенные» и «чрезвычайные». Структура доходов и расходов российского бюджета XIX века в историческом развитии. Государственный долг Российской империи и его последствия. Государственные займы и их виды.

Бюджетная система СССР. Специфика формирования доходной части бюджета. Экономические реалии и идеологические мотивы в расходной части советского бюджета.

Бюджет Кыргызской Республики, его эволюция и формирование.

Тема 4. История формирования и развития налогов, налоговых отношений и налоговой системы

Понятие налогов и налоговой системы. Функции налогов. Историческая периодизация развития налоговых отношений. Классификация налогов: натуральные подати и денежные налоги, прямые и косвенные налоги, обыкновенные и чрезвычайные сборы. Налоги как основа пополнения бюджета. Вне налоговые формы пополнения бюджета: удельные владения, государственное хозяйство, военные контрибуции.

Налоги и налоговые отношения в античную эпоху. Специфика налогообложения в античном полисе. Гражданские налоговые льготы. Налоговая система Древнего Рима. Особенности римского налогообложения. Причины кризиса римской налоговой системы. Налоговое бремя как следствие и как причина социально-экономического кризиса античности.

Натурализация налоговых отношений в Средние века. Средневековое понимание сущности налогообложения. Формирование современных систем налогообложения. Система откупов и первые фискальные органы. Преобладание социально-политических задач над экономическими при осуществлении налоговой политики европейских государств XVII–XVIII веков.

Налоговая политика советской власти: цели и средства. Социальный характер системы налогообложения.

Особенности налоговой системы Кыргызской Республики.

Тема 5. Генезис и эволюция кредита, кредитных отношений и кредитной системы

Понятие и сущность кредита. Классификация кредитных операций. Ростовщический, потребительский и капиталистический кредит. Специфика государственного кредита. Кредитование и финансирование.

Кредитные отношения в античном мире. Кредит в Древней Греции. Расцвет кредитных отношений в Древнем Риме. Сословие «всадников» и его роль в организации римского кредита. Государственное регулирование заемных операций.

Кредит в средневековой Европе. Христианское осуждение кредита и его экономическая необходимость. Маргинальное социальное положение ростовщиков. «Ломбардцы» и их роль в западноевропейском средневековом кредите. Появление векселя. Значение векселя для развития кредитных операций. Классификация векселей. Вексельное обращение в Западной Европе. Формирование капиталистической кредитной системы.

Формирование советской кредитной системы. Кредитная реформа 1930–1932 гг. Особенности кредитной системы СССР: ликвидация вексельного обращения, ограничение коммерческого кредита и развитие банковского кредита на основе народно-хозяйственных планов.

Формирование и эволюция кредитной системы Кыргызской Республики.

Тема 6. История возникновения и развития банков, банковских отношений и банковской системы

Банк как финансовое учреждение: понятие и классификация банков. Роль банков в регулировании финансово-кредитной системы. Исторические условия появления банковских отношений.

Банковские отношения в античном мире. Греческие «трапезиты» как прообраз современных банковских домов. Основные операции древнегреческих «банкиров». Римские банковские дома и товарищества. «Публиканы» и «всадники». Специфика банковских операций в Древнем Риме. Роль храмов в организации банковского дела. Кризис банковского дела в средние века и его причины.

Становление банковских отношений и банковской системы в ренессансной Италии: исторические предпосылки и экономические последствия. «Ломбарды» как прообраз современных банковских учреждений.

Банки «Северной Европы» и их особенности. Банковско-торговый дом Фуггеров и его значение для политической и экономической жизни Европы.

Появление первых национальных или государственных банков. Опыт Англии и Швеции. Особенности их деятельности. Французский опыт организации национального банка и причины его неудачи. Государственное регулирование банковского процента и банковских операций. Причины неразвитости банковских отношений на белорусских землях.

Акционерные банки XIX века и их роль в становлении и развитии монополистического капитализма. Банковские дома Бэрингов, Ротшильдов и Морганов.

Организация банковского дела в Российской империи. Ссудные операции Монетной конторы и их особенности. Российские «казенные» банки: Дворянские банки, Коммерческий банк, Ассигнационный банк и др. Историческая специфика российских казенных банков.

Государственный коммерческий банк. Основные направления его деятельности. Учет векселей. Создание сети контор и ревизионного отделения.

Ликвидация банковской системы в первые годы советской власти и ее экономические последствия. Создание Государственного банка РСФСР, его особенности и задачи. Республиканская контора Госбанка РСФСР в БССР. Формирование общесоюзной банковской системы. Специфика формирования банковских ресурсов советских банков в годы нэпа и строительства социализма.

Роль банковской системы Кыргызской Республики и СССР в восстановлении экономики после Великой Отечественной войны. Советская банковская система во второй половине XX века: достижения и проблемы. Реформа банковского дела во второй половине 80-х годов XX века.

Часть 2. Разделы (темы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Финансовый менеджмент | | * | | | | | | | | | | |
| Финансовые рынки | | | | | * | * | | | | | | |
| Аудит | | | | | * | | | | | | | |
| Налогообложение организаций | | | * | * | | | | | | | | |
| Деньги, кредит, банки | * | | * | | | * | | | | | | |
| Банковское дело | | * | | | | * | | | | | | |
| Финансовое право | * | * | | | | * | | | | | | |

Часть 3. Разделы дисциплины и виды занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | |
|---|----------------------|-------------------|--------|--------------------------------|--|
| | Всего часов | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа |
| | | Общая | Лекции | Семинары, практические занятия | |
| Генезис и эволюция денег, денежных отношений и денежной системы | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Финансово-кредитная система: понятие, содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Возникновение и развитие бюджета, бюджетных отношений и бюджетной системы | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| История формирования и развития налогов, налоговых отношений и налоговой системы | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Генезис и эволюция кредита, кредитных отношений и кредитной системы | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| История возникновения и развития банков, банковских отношений и банковской системы | 8 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| Итого | | 108 | 28 | 26 | 54 |

ПРАКТИЧЕСКИЕ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Генезис и эволюция денег, денежных отношений и денежной системы

План практического занятия

| Проводимое мероприятие | Форма | Время |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| Ответы на вопросы по теме | Устные ответы | 50 мин |
| Решение тестов по теме | Решение тестов | 30 мин |
| Итого | | 80 мин (2 часа) |

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие и функции денег. Исторически сложившиеся теории денег.
2. Исторические типы денег и их характеристика. Разновидности металлизма.
3. Домонетный период денежного обращения. Товаро-деньги.
4. Античная денежная система: становление, особенности и причины упадка.

Литература

1. Финансы: учебник / под ред. В. П. Литовченко. М.: Дашков и К, 2004. 721 с.: ил.
2. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Казака, М. С. Марамыгина. Екатеринбург: Изд-во МВА, 2007. С. 189.
3. Государственные финансы России. XIX – первая четверть XX века: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. И. В. Караваевой. М.: ЮНИТИ, 2003. 304 с.

Тема 2. Финансово-кредитная система: понятие, содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы

План практического занятия

| Проводимое мероприятие | Форма | Время |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| Ответы на вопросы по теме | Устные ответы | 60 мин |
| Решение тестов по теме | Решение тестов | 20 мин |
| Итого | | 80 мин (2 часа) |

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие и функции финансов.
2. Исторические условия появления финансов и основные этапы их развития.
3. Роль финансов в системе экономических отношений.
4. Финансы и другие экономические категории: деньги, цена, заработная плата, кредит.
5. Понятие и сущность кредита.
6. Финансовая система и ее звенья.
7. Финансовый рынок: понятие и классификация.

Литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина М.: КноРус, 2010. С. 123.
2. Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов экон. вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и специальности «Финансы и кредит». 2-е изд. М.: Дашков и К, 2010. 483 с.
3. Поляк Г. Б. Территориальные финансы: учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2003. 478 с.: ил.

Тема 3. Возникновение и развитие бюджета, бюджетных отношений и бюджетной системы

План практического занятия

| Проводимое мероприятие | Форма | Время |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| Ответы на вопросы по теме | Устные ответы | 40 мин |
| Решение тестов по теме | Решение тестов | 40 мин |
| Итого | | 80 мин (2 часа) |

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие бюджета. Формы и механизмы формирования бюджета.
2. Основные исторические этапы формирования бюджета и бюджетных отношений. Понятие бюджетной системы.
3. Становление бюджетных отношений в античную эпоху. Бюджетная система Древнего Рима: достижения и противоречия.
4. Особенности бюджетных отношений средневекового феодального общества.
5. Становление современной системы бюджетных отношений.
6. Налоговая политика советской власти: цели и средства.

Литература

1. Барулин С. В. Теория и история налогообложения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение». М.: Экономистъ, 2006. 319 с.
2. Финансы: учебник / под ред. В. П. Литовченко. М.: Дашков и К, 2004. 721 с.: ил.
3. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Казака, М. С. Марамыгина. Екатеринбург: Изд-во МВА, 2007. С. 189.

Тема 4. История формирования и развития налогов, налоговых отношений и налоговой системы

План практического занятия

| Проводимое мероприятие | Форма | Время |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| Ответы на вопросы по теме | Устные ответы | 35 мин |
| Решение тестов по теме | Решение тестов | 45 мин |
| Итого | | 80 мин (2 часа) |

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие налогов и налоговой системы. Функции и классификации налогов.
2. Историческая периодизация развития налоговых отношений и форм налогообложения.
3. Налоги и налоговые отношения в античную эпоху. Специфика налогообложения в античном полисе. Налоговая система Древнего Рима.
4. Натурализация налоговых отношений в Средние века. Средневековое понимание сущности налогообложения.
5. Формирование современных систем налогообложения. Система откупов и первые фискальные органы в Западной Европе.
6. Налоговая политика советской власти: цели и средства. Социальный характер системы налогообложения.

Литература

1. Барулин С. В. Теория и история налогообложения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение». М.: Экономистъ, 2006. 319 с.
2. Майбуров И. А., Ушак Н. В., Косов М. Е. Теория и история налогообложения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2010. 423 с.: ил.

- Петухова Н. Е. История налогообложения в России IX–XX вв.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 080107 «Налоги и налогообложение». М.: Вузовский учебник, 2008. 416 с.

**Тема 5. Генезис и эволюция кредита,
кредитных отношений и кредитной системы**

План практического занятия

| Проводимое мероприятие | Форма | Время |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| Ответы на вопросы по теме | Устные ответы | 40 мин |
| Решение тестов по теме | Решение тестов | 40 мин |
| Итого | | 80 мин (2 часа) |

Вопросы к семинарскому занятию

- Кредитные отношения в античном мире.
- Кредит в средневековой Европе. «Ломбардцы» и их роль в западно-европейском средневековом кредите.
- Значение векселя для развития кредитных операций. Вексельное обращение в Западной Европе Нового времени.
- Формирование современной капиталистической кредитной системы.
- Кредитные отношения в СССР.
- Формирование и эволюция специализированных кредитно-финансовых учреждений. Опыт небанковской институционализации кредитных отношений Кыргызской Республики.

Литература

- Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов экон. вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и специальности «Финансы и кредит». 2-е изд. М.: Дашков и К, 2010. 483 с.

- Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. С. 134.
- Банки и небанковские кредитные организации, и их операции: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: ВЗФЭИ, 2010. С. 126.

**Тема 6. История возникновения и развития банков,
банковских отношений и банковской системы**

План практического занятия

| Проводимое мероприятие | Форма | Время |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| Ответы на вопросы по теме | Устные ответы | 40 мин |
| Решение тестов по теме | Решение тестов | 40 мин |
| Итого | | 80 мин (2 часа) |

Вопросы к семинарскому занятию

- Роль банков в регулировании финансово-кредитной системы. Исторические условия появления банковских отношений.
- Банковские отношения в античном мире. Греческие «трапезиты» и римские «публиканы».
- Кризис банковского дела в Средние века и его причины.
- Акционерные коммерческие банки Кыргызской Республики.
- Банковская система СССР и ее особенности.

Литература

- Деньги, кредит, банки: учеб. / под ред. О. И. Лаврушина М.: КноРус, 2010. С. 134–156.
- Аскинадзи В. М. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие / М.: MarketDS, 2008. 128 с.: рис., табл.
- Жарковская Е. П. Банковское дело: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит». 2-е изд., испр. и доп. М.: Омега-Л, 2004. 440 с.: схемы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № раздела (темы) дисциплины | Форма самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|-----------------------------|---|----------------------|
| 1 | Работа с учебной и монографической литературой | 3,5 |
| | Работа с интернет-ресурсами | 2,5 |
| | Выполнение домашних заданий | 3,0 |
| 2 | Работа с учебной и монографической литературой | 2,5 |
| | Работа с интернет-ресурсами | 4,5 |
| | Изучение нормативно-правовых актов | 2,0 |
| 3 | Изучение основной и дополнительной литературы | 2,0 |
| | Выполнение домашних заданий | 2,0 |
| | Работа с интернет-ресурсами | 2,0 |
| | Подготовка к тестированию | 1,5 |
| 4 | Работа с учебной и монографической литературой | 3,5 |
| | Работа с интернет-ресурсами | 2,5 |
| | Выполнение домашних заданий | 3,0 |
| 5 | Изучение основной и дополнительной литературы | 2,5 |
| | Выполнение домашних заданий | 3,0 |
| | Использование интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению ситуационных задач | 1,5 |
| | Изучение нормативно-правовых актов | 2,0 |
| 6 | Изучение основной и дополнительной литературы | 4,0 |
| | Выполнение домашних заданий | 2,5 |
| | Подготовка к тестированию | 2,5 |
| | Работа с интернет-ресурсами | 0,5 |
| Итого | | 54 |

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы к зачету

1. Развитие теории стоимости.
2. Развитие теории предельной полезности.
3. Металлическая и номиналистическая теория денег.
4. Количественная теория денег.
5. Стоимостная теория денег.
6. Современный рынок денег. Спрос на деньги и предложение денег.
7. Структура денежной массы.
8. Виды денег, их характеристика.
9. Создание банками денег. Ликвидность банка.
10. Кассовые обороты банков. Прогноз кассовых оборотов, его структура.
11. Технология составления прогноза кассовых оборотов.
12. Порядок выпуска (эмиссии) денег в обращение и изъятие их из обращения.
13. Инструменты и методы денежной, кредитной политики.
14. Безналичный платежный оборот и основы его организации.
15. Формы безналичных расчетов.
16. Развитие теории основного и оборотного капитала.
17. Банковский капитал, его структура и функции.
18. Кредитная система, структура и функции.
19. Возникновение банковского дела.
20. Развитие банковского дела в царской России.
21. Преобразование банковской системы после 1917 г. и ее развитие в советский период.
22. Кредитная реформа 1930–1932 гг.
23. Банковская реформа 1987–1990 гг. Создание двухуровневой банковской системы.
24. История Государственного банка Кыргызской Республики. Основные вехи развития.
25. Основные количественные и качественные характеристики развития банковской системы Кыргызской Республики и других стран.
26. Причины неэффективности российской банковской системы.
27. Пути оздоровления банковской системы Кыргызской Республики.

Уровень требований и критерии оценок

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине, в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в триместре – максимальная оценка 40 баллов и результатов письменной работы на экзамене – максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- промежуточные тестирования и обсуждение результатов с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает письменную работу на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение триместра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на семинарских и практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка письменной работы оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос теста имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, от 2 до 5 баллов за каждый правильный ответ.

Таким образом, если студент по итогам работы в триместре набирает 26 баллов, а по итогам письменной работы – 60 баллов, то общая сумма 86 баллов соответствует окончательной оценке 5 «отлично».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке 3 «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов, преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в триместре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни, в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

| Вид отчетности | Баллы |
|--------------------|-------|
| Работа в триместре | 40 |
| Зачет | 60 |
| Итого | 100 |

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

Рекомендуемая шкала оценок по итогам изучения дисциплины – максимальная оценка 100 баллов:

86–100 баллов – «отлично»;

70–85 баллов – «хорошо»;

51–69 баллов – «удовлетворительно»;

50 и менее – «неудовлетворительно».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Казака, М. С. Марамыгина. Екатеринбург: Изд-во МВА, 2007.
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О. И. Лаврушина М.: КноРус, 2010.

Дополнительная литература

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. М.: Дашков и К, 2006. 485 с.: ил.
2. Алексеева Е. В., Мурадова С. Ш. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие. Р.-на-Д.: Феникс, 2009. 331 с.: табл.
3. Аскинадзи В. М. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие. М.: MarketDS, 2008. 128 с.: рис., табл.
4. Барулин С. В. Теория и история налогообложения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение». М.: Экономистъ, 2006. 319 с.
5. Банковское дело: учеб. / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. М.: Юрайт, Высшее образование, 2011.
6. Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов экон. вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и специальности «Финансы и кредит». 2-е изд. М.: Дашков и К, 2010. 483 с.
7. Государственные и муниципальные финансы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Гос. и муницип. упр.» / В. К. Бурлачков [и др.]; под ред. С. И. Лушина, В. А. Слепова. М.: Экономистъ, 2006. 761 с.: табл.
8. Вернадский Г. В. Монголы и Русь. Тверь, М., 2007.
9. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. для студентов вузов / под ред. О. И. Дегтяревой [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 500 с.: ил.

10. Едророва В. Н., Новожилова Т. Н. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит». М.: Магистр, 2007. 684 с.: ил.
11. Жарковская Е. П. Банковское дело: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит». 2-е изд., испр. и доп. М.: Омега-Л, 2004. 440 с.: схемы.
12. Банки и небанковские кредитные организации, и их операции: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: ВЗФЭИ, 2010.
13. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
14. Деньги. Кредит. Банки: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. А. Ю. Казака, М. С. Марамыгина. Екатеринбург: АМБ, 2006. 684 с.: рис., табл.
15. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» и др. экон. специальностям / А. Ю. Казак [и др.]. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2005. 292 с.: табл., граф.
16. Государственные финансы России. XIX – первая четверть XX века: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. И. В. Караваевой. М.: ЮНИТИ, 2003. 304 с.
17. Карамзин Н. М. История государства российского. М.: Наука, 2008.
18. Ключевский В. О. Курс русской истории. М.: Мысль, 2003.
19. Финансы: учебник / под ред. В. П. Литовченко. М.: Дашков и К, 2004. 721 с.: ил.
20. Майбуrows И. А., Ушак Н. В., Косов М. Е. Теория и история налогообложения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2010. 423 с.: ил.
21. Масленников В. В. Биржевое дело: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2000. 304 с.
22. Нешитой А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям. 5-е изд., испр. и доп. М.: Дашков и К, 2006. 307 с.: ил.

23. Петров М. А. Налоговая система и налогообложение в России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». Р.-на-Д.: Феникс, 2008. 404 с.: табл.
24. Петухова Н. Е. История налогообложения в России IX–XX вв.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 080107 «Налоги и налогообложение». М.: Вузовский учебник, 2008. 416 с.
25. Бюджетная система России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям экономики и упр-я / под ред. Г. Б. Поляка. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2007. 703 с.: ил.
26. Поляк Г. Б. Территориальные финансы: учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2003. 478 с.: ил.
27. Прокофьева Е. Н. История финансово-кредитных отношений в России с IX по XIX век: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2000. 50 с.
28. Сердюков А. Э., Вылкова Е. С., Тарасевич А. Л. Налоги и налогообложение: учеб. для студентов вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2008. 702 с.: рис., табл.
29. Скворцов О. В., Скворцова Н. О. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по группе специальностей 0600 «Экономика и упр.». М.: АКАДЕМИА, 2003. 234 с.: табл.
30. Государственный финансовый контроль: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 «Финансы и кредит», 061000 «Гос. и муницип. упр.» / С. В. Степашин [и др.]. СПб.: Питер, 2004. 556 с.: ил.
31. Государственный и муниципальный долг: учеб.-метод. пособие / под ред. Л. И. Ушвицкого. М.: Финансы и статистика, 2007. 192 с.
32. Фетисов Г. Г., Лаврушин О. И., Мамонова И. Д. Организация деятельности центрального банка: учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит». 2-е изд., стер. М.: КноРус, 2007. 430 с.

33. Фетисов Г. Г., Лаврушин О. И., Мамонова И. Д. Организация деятельности центрального банка: учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит». 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2008. 430 с.: граф.
34. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Д. Г. Черник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2010. 367 с.: табл.

Интернет-ресурсы

<http://www.cbr.ru> – Официальный сервер Центрального Банка РФ в интернете.
<http://www.imf.org> – Сервер Международного валютного фонда.
<http://www.worldbank.org.ru> – Сервер группы Всемирного банка.

Аналитические серверы

<http://www.akm.ru>
<http://www.finmarket.ru>
<http://www.itar-tas.com>
<http://www.mfd.ru>
<http://www.rbc.ru>

Составитель

Тамара Сергеевна Казымова

ИСТОРИЯ

ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ

Рабочая программа дисциплины

Профиль «Финансы и кредит»

Подпрофиль «Банковское дело»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Корректор *А. А. Матвиенко*

Компьютерная верстка – *Ю. Ф. Атаманов*

Подписано в печать 28.10.15. Формат 60x84¹/₁₆

Офсетная печать. Объем 2,0 п.л.

Тираж 100 экз. Заказ 183

Отпечатано в типографии КРСУ
720048, г. Бишкек, ул. Горького, 2