

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И СТРОИТЕЛЬСТВА

Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ КУРАТОРУ ГРУППЫ

УДК 378.4 (083.13)
М 54

Рецензенты

К. О. Кадыралиева – канд. техн. наук, доцент кафедры ЗЧС,
Ю. Н. Смирнов – д-р архитектуры, проф., зав. каф. ОАП КРСУ

Составители:

К. А. Тыналиев, Б. С. Ордобаев

Рекомендовано к изданию кафедрой
«Защита в чрезвычайных ситуациях»
и Ученым Советом факультета АДиС

М 54 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ КУРАТОРУ ГРУППЫ. Бишкек:
КРСУ, 2017. 54 с.

Изложены основные рекомендации куратору группы, основы воспитательного процесса. Приведены сведения и материалы по организации деятельности куратора. Рассмотрено примерное Положение о кураторе группы, где описаны обязанности и права куратора. Рассмотрен индивидуальный план работы куратора и анализ его деятельности, а также изложены основные мероприятия о деятельности кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях». Приведены основные темы выпускных квалификационных работ и основные учебные пособия кафедры и УНТЦ «Развитие гражданской защиты».

Предназначены прежде всего для старост учебных групп, кураторов, заведующих кафедр и заместителей деканов по воспитательной работе.

СОДЕРЖАНИЕ

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КУРАТОРУ ГРУППЫ 5

1. Основы воспитательного процесса..... 5
2. Содержание воспитания студентов 6

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА 7

1. Организация работы куратора 7
2. Порядок и формы работы куратора 8
3. Деятельность куратора по адаптации студентов 1 курса..... 10
4. Учебно-воспитательная работа 11
5. Журнал куратора 14
6. Отчет куратора 14

III. ПОЛОЖЕНИЕ О КУРАТОРЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ КАФЕДРЫ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» 15

1. Общие положения..... 15
2. Планирование и организация работы куратора 16
3. Основные направления работы 17
4. Обязанности куратора 17
5. Права куратора..... 18

IV. РАБОТА СО СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППОЙ..... 18

1. Социальный паспорт группы 18
2. Динамика основных показателей учебной группы за учебный год.. 22
3. Мероприятия, проведенные куратором группы
за 2015–2016 учебный год..... 22
4. Индивидуальный план работы куратора с учебной группой на
2015–2016 учебный год 23
5. Краткий анализ работы куратора за год.
Оценка степени адаптации студентов в университете 24

Приложение 1..... 25

Приложение 2..... 26

Приложение 3 28

Приложение 4..... 29

Приложение 5..... 30

Приложение 6..... 31

Приложение 7 33

Приложение 8..... 34

Приложение 9..... 34

VI. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ..... 35

VII. СПИСОК УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК, ИЗДАННЫХ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ КАФЕДРЫ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» И СОТРУДНИКАМИ УНТЦ «РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ» КРСУ И МЧС КР 37

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КУРАТОРУ ГРУППЫ

1. Основы воспитательного процесса

Студенческий возраст – это период формирования личности, профессионального самоопределения и развития, осознания себя гражданином страны, своего ответственного отношения к будущему страны и общества. Вместе с тем отсутствие у будущих специалистов полноценного жизненного и социального опыта, неумение в полной мере реализовывать свои возможности и способности, рационально использовать свои силы и свободное время диктуют необходимость вмешательства взрослых в процесс личностного и профессионального роста молодых людей, создания нравственной и культурной среды образовательного процесса и досуга студентов, особенно в первые годы обучения в вузе.

Профессиональное воспитание есть деятельность по управлению процессом индивидуально-личностного и профессионального становления человека, включающая следующие аспекты:

- освоение норм общества и профессии;
- творческое саморазвитие;
- профессионально-личностное становление.

Становление личности и профессионального мастерства будущего специалиста осуществляется всей системой образовательно-воспитательного воздействия. В системе подготовки высококвалифицированных специалистов в вузах особое место занимает институт кураторов.

Быть куратором студенческой группы – это серьезное и ответственное поручение. Куратор выступает в роли наставника, воспитателя, организатора и непосредственного исполнителя многих профессиональных дел. Совместно с активом группы ему приходится проводить со студентами большую воспитательную работу, требующую определенных знаний и творческих способностей. Управление процессом профессионального становления будущего специалиста и есть профессиональное воспитание, содержание которого включает в себя создание:

- социокультурной воспитательной среды (от оформления аудиторий до соблюдения традиций вуза, высоконравственного образа жизни и поведения);
- условий для самовыражения (научно-исследовательская, общественно-полезная, культурно-досуговая, спортивная и пр. деятельность);
- условий для коммуникации и взаимодействия (дискуссионные встречи, клубы, конференции, культурное общение и пр.).

Особенностью деятельности куратора, влияющей на успех в воспитательной работе, является широкая коммуникабельность. Куратор устанавливает деловые связи с преподавателями, работающими с группой, кафедрами, деканатом, общественными организациями факультета и университета, отдельными службами вуза, родителями своих подопечных. Он содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса в группе, углубляет профессиональную направленность воспитания, способствует развитию у студентов интереса к учебе и избранной профессии.

Основной целью куратора в воспитании студентов группы является формирование и развитие у студентов качеств и отношений гражданина – патриота, высоконравственной личности, профессионала своего дела и готовность к защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций в любых проявлениях.

Достижение данной цели включает комплексное решение следующих задач:

- формирование гордости за принадлежность к специальности спасателя человеческих жизней в чрезвычайных ситуациях и личной ответственности за овладение профессиональным мастерством;
- развитие стремления к преодолению трудностей учебы, добросовестному освоению выбранной специальности;
- формирование уважительного отношения ко всему профессорско-преподавательскому составу вуза и студенческому коллективу.

2. Содержание воспитания студентов

Под содержанием воспитания студентов вуза понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: государственно-патриотического, нравственного, правового, эстетического, физического, экологического и других видов.

Государственно-патриотическое воспитание – оказание воздействия на студентов в целях формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Кыргызской Республики, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, подготовленного к успешному выполнению задач, связанных с обеспечением безопасности в области гражданской защиты.

Нравственное воспитание – оказание воздействия на сознание, чувства и волю студентов с целью формирования у них необходимых духовно-нравственных черт и качеств.

Правовое воспитание – целеустремленное и систематическое влияние на сознание, чувства и психологию студентов с целью форми-

рования у них устойчивых правовых представлений, убеждений и чувств, привития им высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения.

Эстетическое воспитание – воздействие на студентов в целях разностороннего развития эмоционально-чувственной сферы их духовного мира.

Физическое воспитание – воздействие на студентов в целях совершенствования их физической культуры, организации активного досуга, укрепления здоровья и закаливания, формирования морально-волевых и психологических качеств, необходимых для выполнения задач по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание – воздействие на студентов в целях формирования у них экологического мышления, необходимых экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу, роль и место человека в обеспечении охраны окружающей среды.

Данные рекомендации помогут куратору сориентироваться в собственных обязанностях и активно включиться в воспитательный процесс по организации профессионального воспитания вверенных ему студентов.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА

1. Организация работы куратора

Кураторство – незаменимая и при правильной организации труда, эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Она позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и в других студенческих проблемах, передавать молодежи жизненный опыт, знания, традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение.

За кураторскую работу 1 и 2-го курсов в университете установлена денежная надбавка в размере 300 сомов, а если ежегодно проводить конкурс «Лучший куратор года», то победителям можно предусмотреть определенную денежную премию (по согласованию с ректоратом КРСУ), которая будет стимулировать кураторов к достижению определенных успехов.

Содержание работы куратора студенческой группы, как правило, включает в себя:

– постоянное участие в жизни группы в течение учебного года (помощь в решении повседневных студенческих проблем, работа по созданию дружеской атмосферы в группе, интерес к личности каждого студента);

- контроль успеваемости студентов;
- знание бытовых и семейных условий и состояния здоровья каждого студента в группе;
- помощь в вопросах, связанных с учебным расписанием, занятиями, сессией;
- привлечение студентов к исследовательской работе, изучение их научных интересов;
- приобщение студентов к студенческой жизни, предоставление возможности для самореализации;
- индивидуальная работа со студентами (как с теми, у которых возникают проблемы с адаптацией в университете, так и с теми, кто стремится к более глубокому изучению учебных дисциплин). Взаимоотношения с сокурсниками, преподавателями, личные проблемы также должны находиться в поле зрения куратора;
- доведение до сведения кафедры и родителей необходимой информации об успеваемости, посещении занятий и поведении в университете;
- этическое и эстетическое воспитание студентов в группе (беседы о поведении, этике, привитие интереса к культуре, искусству, контроль соблюдения ими правил внутреннего распорядка).

2. Порядок и формы работы куратора

Заочное знакомство с группой.

Заочное знакомство с группой необходимо начинать за несколько дней до начала учебного года. Работа куратора в этот период заключается в подготовке списка группы (занесения его в журнал куратора), ознакомлении с личными документами абитуриента (выявление потенциальных лидеров, заведомо слабых по успеваемости студентов (согласно оценкам школьного аттестата).

В первый учебно-воспитательный рабочий день куратор:

- присутствует вместе со студентами своей группы на торжественных мероприятиях (как на кафедральных, факультетских, так и на университетских);
- помогает разобраться с учебным расписанием;
- организует первое знакомство с группой;
- проводит знакомство с учебным корпусом, чтобы помочь студентам освоиться в стенах факультета (университета);
- настраивает студентов на серьезное и ответственное отношение к учебе, к жизни в вузе, на бережное отношение к материальным ценностям, предоставленным в их пользование (аудитории, парты, оргтехника и т. п.).

Знакомство с кафедрой, факультетом и университетом.

Знакомство студентов с кафедрой, факультетом и университетом (историей, традициями, требованиями к студентам) необходимо начать с 1-го сентября и продолжать в течение двух-трех месяцев и, даже можно – в течении всего первого семестра.

Примерная программа знакомства с кафедрой, факультетом и университетом:

- заочное знакомство: беседы с группой, лекции или просмотр видеофильмов о кафедре, факультете (если есть) и университете;
- экскурсия по факультету, по наиболее интересным и необходимым местам в университете;
- знакомство со студенческой жизнью в университете, на факультете;
- знакомство с системой студенческого самоуправления, художественной самодеятельностью, спортом;
- знакомство с подразделениями ректората;
- ознакомление с Уставом КРСУ, разъяснение основных правил, прав и обязанностей студентов;
- участие в занятиях, где происходит знакомство с библиотекой вуза, так как многие студенты не сразу усваивают правила пользования библиотекой, а порой – до выпускного курса их не посещают.

Знакомство в группе. Вечер знакомств. Выезд на природу.

Хорошо подготовленное и проведенное знакомство группы позволяет, во-первых, студентам лучше узнать своих однокурсников, во-вторых, получить максимальную информацию о студентах.

Для того, чтобы быстрее и успешнее познакомить студентов друг с другом существует множество методик, но самым эффективным методом может оказаться проведение вечера силами самих студентов кафедры. Вечер знакомств предполагает специально организованное общение группы во внеучебное время в неформальной обстановке. На факультете АДиС не предусмотрено торжественное вручение зачетных книжек и студенческих билетов, в этой связи необходимо организовать вручения документов на кафедре с совмещением вечера знакомств студентов.

Как показывает практика, сплочение группы, выявление лидеров происходит наиболее эффективно во время выездов на природу или на экскурсиях, которые должны быть обязательно организованы и предусматривать определенные сценарии, включающие в себя познавательные и игровые моменты. После поездки важно выпустить стенгазету, в которой отобразить самые интересные моменты выезда.

Выбор актива группы.

Актив группы выбирается в сентябре. Актив группы состоит из старосты и заместителя, которые избираются на общем собрании группы.

Нельзя допускать, чтобы кандидатуру выбирали против его желания, а также чтобы студенты равнодушно относились к выбору актива группы. Следует предупредить студентов, что актив всегда можно переизбрать, а в конце учебного года он должен отчитаться перед группой и кафедрой о своей деятельности.

Задача куратора во время выборов актива группы в том, чтобы настроить студентов на серьезное отношение к происходящему и не влиять на принятие решений (даже если будет казаться, что выбор сделан неверно).

Час куратора.

Час куратора рекомендуется проводить не менее одного раза в месяц, а в первые месяцы учебного года желательно их проводить не менее двух раз в месяц.

Примерная тематика часа куратора:

- решение повседневных проблем и вопросов, появившихся у группы;
- обсуждение актуальных вопросов современной жизни (знание и защита собственных прав, ценность семьи для современной молодежи, городской и сельский образ жизни и т.д.);
- встречи с кафедрой (деканатом), выпускниками кафедры, специалистами, представителями общественных организаций и др.;
- проведение деловых игр на коллективное взаимодействие, на сплочение и развитие доверия студентов друг к другу;
- беседы с отдельными студентами об их успеваемости, посещаемости, участии в делах группы, кафедры и факультета.

3. Деятельность куратора по адаптации студентов 1 курса

Адаптация первокурсника к кафедре и в целом к университету – первая, самая важная задача куратора.

На этом этапе куратору необходимо:

- узнать о своих студентах как можно больше: сначала заочно, по личным документам абитуриента, потом во время встреч;
- создать в группе атмосферу доброжелательности, товарищества и взаимопомощи, выявить и подобрать актив группы (старосту и его помощника);
- узнать условия проживания студентов: где они проживают, какие есть у них бытовые проблемы.

Второй задачей куратора является информирование студентов о возможности самореализации в нашем университете.

С помощью кураторских часов первокурсники получают возможность правильно сориентироваться в новой для них обстановке и, самое главное, в этот момент закладывается основа патриотизма к своему вузу, факультету, кафедре; происходит знакомство с традициями университета.

Первая сессия для студента всегда стресс и проведение для первокурсников тренинга «Успешное прохождение сессии» (начало декабря) явилось бы большим подспорьем и снизило бы студенческие переживания.

Актуальность профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции не подлежит сомнению, и куратор при поддержке кафедры, деканата и ректората может выступать с инициативой проведения лекций и бесед в группах силами специалистов по профилактике этих явлений.

В современных условиях патриотическое воспитание студенчества целесообразно начинать с воспитания корпоративного сознания. Прививать им любовь к своей кафедре, факультету и университету, а подчеркивая неразрывность интересов отрасли и государства воспитывать в них высокое чувство любви к своей Родине.

Работа всего коллектива кафедры должна быть направлена на формирование этого мировоззрения, и здесь очень важна активность всех преподавателей кафедры в использовании возможностей культурных мест города, республики: музеев, выставок, театров; проведение юбилеев, тематических вечеров, встреч с выдающимися учёными, поездки по родному краю и т. п. Немаловажно воспитание у студентов уважения и доброжелательности к людям других взглядов, национальностей, вероисповеданий.

4. Учебно-воспитательная работа

Куратор студенческой группы обязан анализировать итоги экзаменационных сессий, после чего необходимо проводить собрания группы и беседы с отстающими студентами. Положительный эффект приносит практика оповещения родителей об успеваемости студентов – отстающие прилагают больше усилий по сдаче сессии, а выражение благодарности за учебу студента мотивирует последнего на поддержание успеваемости или её повышение.

Важнейшим фактором, определяющим эффективность воспитательного процесса, педагогического общения является тип установки педагога – куратора. Наиболее эффективно решать воспитательные задачи позволяет демократический стиль, при котором учитываются индивидуальные особенности студентов, их личный опыт, специфика их

потребностей и возможностей. Куратор, владеющий таким стилем, осознанно ставит задачи перед студентами, не проявляет негативных установок, разносторонен и инициативен в контактах. По сути, этот стиль общения можно охарактеризовать как личностный. Выбрать его может только человек, имеющий высокий уровень профессионального самознания, способный к постоянному анализу своего поведения и адекватной самооценке.

Возможно проведение заседаний кафедры, на которых кураторы отчитываются за свою работу, в том числе и по вопросам воспитательной работы, на них же приглашаются и преподаватели-предметники других кафедр. Таким образом, достигается координация усилий кураторов и преподавателей предметников.

Профессионально важные качества, необходимые куратору для общения со студентами.

Успешное педагогическое общение и взаимодействие куратора со студентами предполагает наличие у педагога следующих психологических качеств и способностей:

- интерес к студентам и работе с ними, наличие потребности и умения общения, общительность, коммуникативные качества;
- способность уметь сопереживать другому человеку и понимать студентов;
- гибкость, оперативно-творческое мышление, обеспечивающее умение быстро и правильно ориентироваться в меняющихся условиях общения;
- умение ощущать и поддерживать обратную связь в общении;
- умение управлять собой, своим настроением, мыслями, чувствами;
- способность к спонтанности (неподготовленной коммуникации);
- умение прогнозировать возможные педагогические ситуации, последствия своих воздействий;
- хорошие вербальные способности: культура, развитость речи, богатый лексический запас, правильный выбор языковых средств;
- владение искусством педагогических переживаний, которые представляют собой сплав жизненных, естественных и педагогически целесообразных переживаний куратора, способных повлиять на студентов в требуемом направлении;
- способность к педагогической импровизации.

Стиль руководства и взаимоотношения куратора с учебной группой в процессе учебно-воспитательной деятельности.

Правильно выбранный куратором стиль координации учебно-воспитательного процесса учебной группы, а также созданная в ней благоприятная обстановка оказывают решающее влияние на результативность их учебы.

Практика показывает, что кураторы, сумевшие организовать учебно-деловые взаимоотношения с учебной группой, добились со своими коллективами лучших результатов в учебе.

Выполняя обязанности куратора – руководителя, никогда не следует претендовать на безапелляционность своих суждений и действий. Авторитет куратора – драгоценный сплав. Он (авторитет) складывается из знаний, трудолюбия, справедливости, принципиальности, чуткости, тактичности, целеустремленности, качеств высоко развитого интеллекта преподавателя.

Большое внимание куратор должен уделять тщательному подбору и воспитанию актива учебной группы и их обучению, используя передовой опыт других кураторов. Это оказывает существенное влияние на успех решения задач повседневной учебно-воспитательной деятельности. Руководство людьми – большое искусство.

Обучая других, учитесь сами.

Доверяй и проверяй – важный принцип. Учитесь доверять активу учебной группы, всячески поддерживайте и развивайте их инициативу. Не вмешивайтесь в мелочи и не дергайте каждого по пустякам, если задание, которое стоит перед учебной группой выполняется правильно.

Быть куратором – значит держать себя со студентами ровно, не терять самообладание при любых обстоятельствах. Брань и ругань признак бессилия, они вызывают неуважение и озлобление людей.

Необходимо критически оценивать свою работу.

Неотъемлемыми чертами стиля хорошего куратора является вежливость, приветливость и тактичность. Говорите мягче по форме, тверже по содержанию – это всегда дает лучшие результаты.

Надо уметь студентов вызывать на откровенный разговор. Молчащий студент всегда загадка и трудный объект для куратора. Вместе с тем не менее важно остановить не в меру разговорившегося студента, особенно, если беседа беспредметна или носит демагогический характер.

Нужно беречь и ценить не только свое время, но и время других.

Необходимо постоянно совершенствовать умение излагать свои мысли кратко, четко и ясно. Не менее важно уметь слушать.

Всегда тяжело и страшно делать что-то в первый раз. В методической литературе обычно все очень хорошо и складно написано, но большинству из нас отлично известно, что на деле теория зачастую расходится с практикой.

Первого сентября начинается, наверное, самое трудное испытание для молодого куратора: двадцать – тридцать пар настороженных глаз следят за каждым твоим движением, студенты-первокурсники ловят каждое твое слово.

Не стоит в своих начинаниях гнушаться помощи и советов авторитетных кураторов старшего поколения, более опытных, на счету которых уже не один выпуск. Иногда их наставления могут быть большим подспорьем.

Чтобы лучше узнать, понять студентов и, по возможности, стать им другом, куратор должен выбрать определенную модель поведения и общения с группой.

5. Журнал куратора

Журнал куратора является одной из основных форм отражения проведенной воспитательной работы с группой и заполняется в течение всего учебного года.

Разделы журнала куратора:

- Положение о кураторе студенческой группы;
- индивидуальный план работы с группой;
- сведения о студентах (список группы, актив группы, социальный паспорт группы);
- материалы тематических бесед, сценарии мероприятий;
- достижения студентов (копии грамот, благодарственных писем);
- самоанализ работы куратора;
- отчет о работе куратора за семестр, год;

По окончании учебного года журнал куратора сдается на кафедру и хранится в течении одного учебного года.

6. Отчет куратора

По окончании каждого учебного семестра необходимо составить письменный отчет и сдать его заведующему кафедрой:

- общие сведения о группе;
- количественный, социальный состав группы и ее характеристика (городские/сельские, многодетные/неполные семьи и т. п.);
- успеваемость студентов в группе, динамика успеваемости за год;
- достижения в спорте, культуре, общественной деятельности, данные об активистах, интересах студентов;
- периодичность и проведенная куратором работа с группой;

- план работы: мероприятия и дела, индивидуальная работа со студентами группы (если проводилась);
- анализ проведенной работы (беседы, часы куратора, индивидуальная работа со студентами), какой эффект дали проведенные мероприятия;
- работа с родителями (если проводилась);
- выводы о проделанной работе, пожелания.

III. ПОЛОЖЕНИЕ о кураторе студенческой группы кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. Общие положения

Основной организационной единицей образовательного процесса КРСУ является студенческая группа, работа с которой представляет важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности кафедры.

Консультационно-методическое руководство работой группы осуществляет куратор.

Введение института кураторства в практику учебно-воспитательной работы КРСУ проводится с целью повышения эффективности этой работы за счет улучшения её организации, контроля, использования принципа индивидуального подхода, учитывающего личностные и возрастные особенности каждого студента.

Задачи института кураторства:

- реализация системы воспитательной деятельности через преподавателей и студенческий актив;
- сплочение группы, улучшение социально-психологического климата в группе;
- адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе;
- воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своей кафедре, факультету, университету, выбранной специальности и отрасли;
- формирование из студентов социально-активных граждан Кыргызстана, развитие у студентов общей культуры, интеллигентности и профессионально-трудовых навыков.

Куратор в своей работе руководствуется действующим законодательством Кыргызской Республики в области образования, в частности: Закон «Об образовании Кыргызской Республики» № 92 от 30.04. 2003 года; Закон «Об образовании Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12. 2012 года;

постановление правительства Кыргызской Республики «О мерах по подготовке специалистов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 357 от 06.08.2005 года; постановление правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Целевой образовательной научно-технической программы “Единая государственная система прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций” № 650 от 11.09.2006 года; постановление правительства Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в постановление правительства Кыргызской Республики» № 840 от 7.12.2015 года, «Об утверждении Целевой образовательной научно-технической программы “Единая государственная система прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций” № 650 от 11.09.2006 года и Уставом КРСУ.

2. Планирование и организация работы куратора

Куратор группы назначается из числа профессорско-преподавательского состава.

Кандидатура куратора учебной группы 1 курса обсуждается на заседании кафедры, и это решение оформляется Протоколом.

На основе Протокола заведующий кафедрой подает соответствующее представление по инстанции ректору КРСУ не позднее 15 сентября текущего учебного года.

Назначение кураторов групп осуществляется приказом ректора на основании представления заведующего кафедрой.

В случае необходимости назначаются и переназначаются кураторы и на старших курсах.

Работа куратора включает в себя:

- регулярные (не реже 1–2 раз в месяц) встречи со студентами учебной группы;
 - регулярные встречи с преподавателями, ведущими учебные занятия со студентами данной учебной группы для получения информации об успешности освоения профессиональных программ и дисциплинированности студентов;
 - участие в совещаниях кураторов, организуемых кафедрой, деканатом и ректоратом вуза;
 - отчеты куратора на заседании кафедры (по плану кафедры).
- Общая координация деятельности кураторов осуществляется заведующим кафедрой и заместителем декана ФАДиС по воспитательной работе.

Куратор группы административно подчиняется заведующему кафедрой, а в методическом и функциональном отношении заместителю декана ФАДиС по воспитательной работе.

3. Основные направления работы

Повышение учебной дисциплины студентов группы (контроль посещаемости занятий, своевременное выполнение учебных заданий, сдача зачетов и экзаменов, порядок и дисциплина на занятиях и т. д.) и как следствие – повышение успеваемости.

Активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности на кафедре, факультете и в университете, развитие студенческого самоуправления. Участие в организации досуга и отдыха студентов, спортивных и физкультурных мероприятий, содействующих развитию их позитивных интересов и способностей.

Профилактика и предотвращение нарушений порядка и дисциплины студентов в университете и общественных местах.

4. Обязанности куратора

– Ознакомление студентов-первокурсников с их правами и обязанностями в соответствии с законом КР «Об образовании Кыргызской Республики» № 92 от 30.04. 2003 года, современной структурой КРСУ, историей, традициями и уставом ГОУВПО КРСУ и правилами внутреннего распорядка вуза. Ознакомление студентов с Государственным образовательным стандартом и учебным планом по специальности.

– Изучение и анализ интересов, поведения и быта студентов группы с целью содействия их культурному и интеллектуальному развитию, а также повышению эффективности мероприятий воспитательного характера. Изучение мнения студентов о качестве образования.

– Формирование студенческого актива группы.

– Разработка планов воспитательной работы, привлекая для этого студенческий актив, кураторов, преподавателей кафедры и факультета. Определение приоритетных направлений в воспитательной работе.

– Организация мероприятий со студентами по оказанию помощи факультету и университету в выполнении субботников.

– Содействие студентам в организации и проведении молодежных мероприятий (вечеров отдыха, художественной самодеятельности, КВН и т. д.).

– Организация и проведение мероприятий, направленных на интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студентов (встречи с видными деятелями науки и культуры, политологами, специальные лекции, студенческие конференции, диспуты и т. п.).

– Участие в рассмотрении случаев нарушения общественного порядка студентами курируемой группы. Подготовка рекомендаций о мерах наказания.

– Составление списка социально уязвимых студентов группы, оформление представлений на кафедру и в университет на премирование студентов, принимающих активное участие в общественной, научной жизни кафедры и факультета.

– Контроль ведения журнала успеваемости старостой группы.

5. Права куратора

– Получать все необходимые данные об успеваемости и дисциплине студентов группы.

– Принимать участие в решении вопросов поощрения студентов, определении дисциплинарных взысканий, назначении стипендии, организации учебного и учебно-воспитательного процесса, в том числе расписания занятий, экзаменов, воспитательных мероприятий.

– Присутствовать на занятиях и экзаменах курируемой группы (по согласованию с преподавателями, ведущими занятия).

– Требовать объяснения от студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка Университета, учебной и трудовой дисциплины. Ставить перед кафедрой вопрос о привлечении к ответственности лиц, нарушающих эти требования.

– Обращаться в деканат и ректорат с предложениями по улучшению воспитательной работы со студентами и с другими вопросами.

– Рекомендовать учебной группе кандидатуру из числа студентов на должность старосты студенческой группы, делать представления на поощрения (взыскания) студентов.

IV. РАБОТА СО СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППОЙ

1. Социальный паспорт группы

Количество студентов в группе – 21 человек, из них:

– обучающихся на бюджетной основе – 21 человек;

– на договорной основе – нет.

Актив группы:

Староста группы: Имеров Медербек Муратбекович.

Помощник старосты группы: Арапова Екатерина Александровна

Члены студенческого Совета кафедры (факультета КРСУ) _____

Список студентов учебной группы

	ФИО студента	ОМСУ (гос. орган) откуда прибыл	ФИО родителя	Контактные телефоны студента	Контактные телефоны родителя
1	Абдыкадыров Жоомарт Бакытович		Рысалиев Бакыт Абдыкапарович		0700030903
2	Айдарбек уулу Самар		Тобокколова Лира Кубанычбековна		0773870976
3	Амангулов Арстан Исламович		Лаева Айнара Абдыкалыкковна		0550106456
4	Арапова Валентина Александровна		Арапаева Александра Валерьевна		0555335378
5	Арапова Екатерина Александровна		Арапаева Александра Валерьевна		0555335378
6	Арынбеков Санжарали Жумалиевич		Чобоев Жумали Арынбекович		0550523910
7	Аскарар Кененбай Алымкулович		Байгулов Алымкул Аскарарович		0773132525
8	Бакытбек кызы Айжан		Асанов Бакытбек Асанович		0558018412
9	Имеров Медербек Муратбекович		Мамбетов Муратбек Имерович		0708210913
10	Исаков Айбек Фахритдинович		Исаков Фахридин Шадинович		0705969889
11	Исмаилов Айбек Уланбекович		Исмаилова Гулмира Калиновна		0700051593
12	Кабылбеков Анвар Канатбекович		Айтынбетов Канатбек Кабылбекович		0702377813
13	Камалдинов Чынгызхан Эрнисович		Жапарова Элвира Эрнисовна		0554810860
14	Картунов Олег Валерьевич		Картунов Валерий Владимирович		0772961630
15	Мендибай уулу Сагынбек		Гойматов Мендибай Токобаевич		0778000082
16	Нурдинова Нуржан Сабырбековна		Дуйшеналиева Гулзат Усупбековна		0705358260

17	Сатышев Бугутбек Кокулович		Ибраев Кокул Сатышевич		0700608288
18	Тумарбеков Рамазан Нурланович		Жамгырчиев Тумарбек Бекиевич		0770154039
19	Тургунбаев Бексултан Улукбекович		Папышев Улукбек Викторевич		0551451085
20	Черкасов Егор Михайлович		Черкасов Михаил Викторевич		0550325748
21	Эсенкулова Алымкан Таалайбековна		Туркобекова Айдай Кумушбековна		0773439648

Список семейных студентов

	ФИО	Имя ребенка	Дата рождения	ФИО и профессия мужа (жены)

Список студентов сирот

	ФИО	Дата рождения	Откуда прибыл	Родственники, конт. тлф.

Список студентов из социально уязвимых семей

	ФИО студента	Вид социальной уязвимости	Примечание

Спортивно-творческий потенциал группы

	ФИО студента	Направления творчества					
		Организ.	Музык.	Оформит.	Спорт.	Танцев.	И др.
1	Абдыкадыров Ж. Б.				*		
2	Айдарбек уулу С.				*		
3	Амангулов А. И.				*		
4	Арапова В. А.						ИЗО
5	Арапова Е. А.						ИЗО
6	Арынбеков С. Ж.				*		
7	Аскарлов К. А.				*		
8	Бакытбек к А		*				
9	Имеров М. М.	*	*		*		
10	Исаков А. Ф.				*		
11	Исмаилов А. У.				*		
12	Кабылбеков А. К.				*		
13	Камалдинов Ч. Э.				*		
14	Картунов О. В.				*		
15	Мендибай у С.				*		
16	Нурдинова Н. С.	*					
17	Сатышев Б. К.				*		
18	Тумарбеков Р. Н.				*		
19	Тургунбаев Б. У.		*		*		
20	Черкасов Е. М.				*		
21	Эсенкулова А. Т		*		*		

Участие студентов в мероприятиях

	Дата и место	Название мероприятия	Уровень (КРСУ, факультет, кафедра и др.)	Количество студентов, принявших участие	Итоги участия	Примечание
1	31.10.15 г. Тир ОСТО КР	Пулевая стрельба	Учебная группа	18	Получили практику в стрельбе из стрелкового оружия	
2	05.03.16 г. ФАДиС	Субботник	Кафедра	18	Уборка территории ФАДиС	
3	Март-апрель ФАДиС	Спортивные соревнования	Кафедра, факультет	13	Призовые места	
4	02.04.16 г. ФАДиС, Военный институт	Художественная самодеятельность	Кафедра	12	2-е место	
5	16.04.16 г. Ботанический сад	Субботник	Кафедра	19	Посадка саженцев, устройство дренажа, вырубка кустарников	

2. Динамика основных показателей учебной группы за учебный год

	Основные показатели	Семестры		Примечание
		зимний	летний	
1	Общее количество студентов	22	21	
2	Отчислено студентов	1		
3	Восстановлено	–	–	
4	Переведено с другого курса обучения	–	–	
5	Средний балл успеваемости	хорошо	хорошо	
6	Количество студентов – отличников	4	4	
7	Количество неуспевающих студентов	3	3	
8	Другие показатели			

3. Мероприятия, проведенные куратором учебной группы за 2015–2016 учебный год

	Проведенное мероприятие	Дата проведения	Отметка о выполнении	Примечание (количество участников)
1	Кураторские часы	16.09.15 г. 14.10.15 г. 16.12.15 г. 25.02.16 г. 17.03.16 г. 14.04.16 г.	проведено проведено проведено проведено проведено проведено	вся группа вся группа вся группа вся группа вся группа вся группа
2	Проведение пулевой стрельбы	31.10.15 г.	проведено	18
3	Проведение субботника (ФАДиС)	05.03.16 г.	проведено	18
4	Подготовка к художественной самодеятельности	02.04.16 г.	проведено	12
5	Проведение субботника (Бот. сад)	16.04.16 г.	проведено	19

4. Индивидуальный план работы куратора с учебной группой на 2015–2016 учебный год

	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Примечание (отметка о вып.)
1	Организационно-ознакомительная встреча	сентябрь	куратор, староста	
2	Изучение студентов по документам, имеющимся на кафедре	до 15 сентября	куратор, староста	
3	Посещение занятий учебной группы (по согласованию), контроль посещаемости и успеваемости студентов	один раз в месяц	куратор	
4	Проведение кураторского часа (общего собрания группы)	не менее одного раза в месяц	куратор, староста	
5	Встречи с родителями студентов	по необходимости	куратор	
6	Взаимодействие с родителями студентов по вопросам учебного процесса, успеваемости и их дисциплины	по необходимости	куратор	
7	Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий	не менее одного раза в семестр	куратор, староста	
8	Организация обеспечения участия учебной группы на общественных мероприятиях КРСУ, ФАДиС и кафедры	по плану КРСУ	куратор, староста	
9	Принятие участия (по согласованию) на зачетах и экзаменах учебной группы	в период сессий	куратор	

Доцент кафедры ЗЧС – куратор учебной группы 1/15 К. Тыналиев

5. Краткий анализ работы куратора за год. Оценка степени адаптации студентов в университете. (Здесь необходимо записывать в произвольной форме все, что было сделано куратором в течение учебного года)

Куратор учебной группы _____ (подпись) _____ (Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Информационная справка

1. Ректорат КРСУ:
 – Электронная почта: krsu@krsu.edu.kg
 – Факс (996 – 312) 43 11 69; 43 11 71

Факультет архитектуры, дизайна и строительства

	Должность	ФИО	Номер телефона
1	Декан, профессор	Муксинов Равиль Мунирович	63 18 77
2	Заместитель декана по учебной работе	Карташова Людмила Степановна	44 96 99
3	Заместитель декана по воспитательной работе	Кичикенов Талгат Нурбекович	
4.	Методист	Жусуева Жаныл Калыбековна	44 96 99
5	Ст. лаборант	Светлана Мырзабековна	44 97 20

Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»
 Электронная почта: zchs@krsu.edu.kg

	Должность	ФИО	Номер телефона
1	Заведующий кафедрой	Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович	89 51 54
2	Заместитель заведующего кафедрой	Кадыралиевой Кулсаан Оморовна	89 51 54
3	Заместитель заведующего кафедрой	Асанбеков Нурдин Тынайбекович	89 51 54
4	Ст лаборант	Шабикова Гульмира Аскараровна	89 51 54

УНТЦ «Развитие гражданской защиты»

	Должность	ФИО	Номер телефона
1	Директор	Айдаралиев Болотбек Рысбекович	89 50 97
2	Заместитель директора	Садабаева Наргиза Джайлобаевна	89 50 97
3	Заведующий постоянно – действующими курсами	Супаналиев Рустанбек Сагынбекович	89 50 97
4	Заведующий подготовительным отделением	Атамбек уулу Медеткан	89 50 97

**ПЛАН РАБОТЫ
 КАФЕДРЫ «Защита в чрезвычайных ситуациях»
 в 2016–2017 учебном году**

Сентябрь

1. Утверждение плана работы кафедры ЗЧС на 2016–2017 учебный год с соблюдением политики и целей КРСУ и кафедры в соответствии с СМК.
2. Утверждение рабочих программ дисциплин кафедры.
3. Информация о наборе студентов на 1-й курс, назначение кураторов групп.
4. Утверждение индивидуальных планов преподавателей и ИТР.

Октябрь

1. Утверждение планов воспитательной работы на 2016–2017 учебный год.
2. Итоги учебных и производственных практик.
3. Утверждение графика взаимопосещения занятий преподавателями кафедры на 2016–2017 учебный год.
4. Информация о ходе ликвидации студентами академических задолженностей за летнюю сессию.

Ноябрь

1. Утверждение плана издания учебно-методической литературы на 2017 год.
2. Аттестация аспирантов и соискателей кафедры за 2015–2016 учебный год.
3. Утверждение тематики диссертационных работ аспирантов и соискателей нового набора.

Декабрь

1. Итоги выполнения плана издания учебной и методической литературы в 2016 году.
2. Итоги выполнения плана НИР кафедры ЗЧС в 2016 году, утверждение плана НИР на 2017 год.
3. Информация о ходе оформления кабинетов и лабораторий кафедры.

Январь

1. Утверждение графика отпусков ИТР кафедры на 2017 год.
2. Отчет ППС о выполнении индивидуального плана за полугодие 2016–2017 учебного года.

3. Информация о ходе экзаменационной сессии.

Февраль

- 1. Итоги зимней экзаменационной сессии, организация ликвидации академических задолженностей.
- 2. Отчеты о выполнении индивидуальных планов преподавателей за осенний семестр.
- 3. О ходе накопления литературного фонда и методических пособий кафедры.
- 4. Профориентационная работа сотрудников кафедры по набору студентов.

Март

- 1. Отчет о развитии лаборатории «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и «Горные экосистемы» в 2016–2017 году. Информация об оснащении лабораторий.
- 2. О преподавании дисциплин.
- 3. О подготовке к научным конференциям профессорско-преподавательского состава и студентов.

Апрель

- 1. О ходе подготовки к учебным и производственным практикам.
- 2. Обсуждение итогов взаимопосещения занятий.
- 3. Анализ посещаемости занятий, успеваемости студентов, ход МРК.

Май

- 1. О состоянии готовности документации кафедры к смотру – собеседованию.
- 2. Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов 2016–2017 учебный года.
- 3. Отчеты кураторов о выполнении планов воспитательной работы.

Июнь

- 1. Отчет о выполнении планов работы кафедры и задачи кафедры по подготовке к новому учебному году.
- 2. Итоги летней экзаменационной сессии, меры по ликвидации академических задолженностей.
- 3. О распределении учебной нагрузки на 2017–2018 учебный год.
- 4. Организация работ на кафедре в летний период.

**План
работы УВП кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях»
на 2016–2017 учебный год**

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	Изготовление информационного стенда кафедры (учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская работа)	сентябрь – июнь	Асанбеков Н. Т. Эгизов И. А. Шабилова Г. А.	
2	Изготовление стендов для курсового и дипломного проектирования	сентябрь – декабрь	Асанбеков Н. Т. Эгизов И. А. Шабилова Г. А. Сотрудники УНТЦ	
3	Обновление плана кураторской и воспитательной работы	декабрь	кураторы	
4	Оформление лабораторий и аудиторий	в течение года	Асанбеков Н. Т. Эгизов И. А. УНТЦ	
5	Обновление рекламно-информационного стенда	постоянно		
6	Обновление сайта кафедры	постоянно	Эгизов И. А.	
7	Содержание закрепленных помещений в рабочем состоянии	постоянно	ответственные	

План кураторской и воспитательной работы

	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители	Примечание
1	Знакомство со студентами групп, составление кураторских журналов	сентябрь	кураторы	
2	Проведение и обсуждение лекций и докладов по изучаемым дисциплинам	в течение года	кураторы	
3	Проведение бесед на темы: «Здоровый образ жизни», «Наркомания», «Борьба с туберкулезом» и другие темы	в течение года	кураторы	
4	Проведение бесед на тему: «Современная преступность, терроризм экстремизм и их последствия»	в течение года	кураторы	
5	Контроль посещаемости занятий и успеваемости	в течение года	кураторы	
6	Участие в культурных мероприятиях и программах, проведение различных конкурсов	в течение года	кураторы	
7	Ознакомить студентов 1 курса с системой обучения в вузе и основами пользования библиотекой	сентябрь	кураторы	
8	Организация мероприятий к всемирному дню студентов	ноябрь	кураторы	

Список кураторов по кафедре «Защита в чрезвычайных ситуациях» на 2016–2017 учебный год

	Группа	ФИО
1	ЗЧС – 1 – 16	Абдыкеева Ширин Суюнбаевна
2	ЗЧС – 2 – 16	Асанбеков Нурдин Тынайбекович
3	ЗЧС – 1 – 15	Тыналиев Кубанычбай Алтмышевич
4	ЗЧС – 2 – 15	Шабилова Гульмира Аскарвна
5	ЗЧС – 1 – 14	Абдыкеева Ширин Суюнбаевна
6	ЗЧС – 2 – 14	Мусуралиева Дильжан Нурбековна
7	ЗЧС – 3 – 14	Мусуралиева Дильжан Нурбековна
8	ЗЧС – 1 – 13	Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович
9	ЗЧС – 2 – 13	Шабилова Гульмира Аскарвна

План работы учебной лаборатории «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» на 2016–2017 учебный год

	Мероприятия	Сроки по плану	Ответственный
1	Подготовка помещений к работе и занятиям	июль – сентябрь 2012 г.	Асанбеков Н. Т.
2	Подготовка наглядных пособий к занятиям (макеты, плакаты, слайды, комп. диски, фото, кадры, видео и др.)	сентябрь 2016 г. – июль 2017 г.	Асанбеков Н. Т.
3	Проведение лабораторных работ для студентов	сентябрь 2016 г. – июль 2017 г.	Асанбеков Н. Т.
4	Методическое обеспечение учебного процесса лаборатории методическими материалами: – курс лекций по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»; – методические указания по проведению лабораторных работ	январь – май 2017 г. январь – май 2017 г.	Асанбеков Н. Т. Асанбеков Н. Т.
5	Подготовка и публикация научных докладов и статей	ноябрь 2016 г.	Асанбеков Н. Т.
6	Подготовка и внедрение проектов и программ в области ЧС	январь – июнь 2016 г.	Асанбеков Н. Т.
7	Подготовка заявок на необходимые материалы и оборудование	июнь – декабрь 2012 г. январь – май 2013 г.	Асанбеков Н. Т.
8	Обучение в аспирантуре и подготовка диссертационной работы на соискание степени кандидата наук	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Асанбеков Н. Т.
9	Организация и проведение конференции кафедры ЗЧС КРСУ и МЧС КР, посв. 70-летию Бозова К. Д.	2016 – 2017 гг.	Асанбеков Н. Т.
10	Регулярный контроль за соблюдением правил и норм ТБ, охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Асанбеков Н. Т.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**План работ учебно-научной лаборатории
«Горные экосистемы» на 2016–2017 учебный год**

	Мероприятия	Сроки по плану	Ответственный
1	Подготовка помещений к работе и занятиям	июль – сентябрь 2016 г.	Эгизов И. А. и др.
2	Подготовка наглядных пособий к занятиям (макеты, плакаты, слайды, комп. диски, фото, кадры, видео и др.)	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А. и др.
3	Проведение лабораторных работ для студентов	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А., Абдыкеева Ш., Савинков В. Д.
4	Научные-исследовательские работы по теме: «Водные ресурсы рек, озер и ледников Кыргызстана»	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А.
5	Научно-методические программы и методики обучения и научных исследований. Методическое обеспечение учебного процесса кафедры материалами	сентябрь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Совместно с сотрудниками кафедры
6	Подготовка лабораторных работ для студентов по профильным предметам совместно с соотв. преподавателями	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А. совместно с преподавателями
7	Ведение персонального сайта кафедры ЗЧС в интернете	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А.
8	Поддержка странички кафедры ЗЧС на сайте КРСУ	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А.

9	Написание учебных и учебно-методических пособий для студентов кафедры	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А. Ордобаев Б. С.
10	Подготовка и публикация научных докладов и статей	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А. Ордобаев Б. С.
11	Научные исследования по теме: «ЧС гидрологического и климатического характера: исследования»	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А. под руководством Ордобаева Б. С.
12	Подготовка диссертационной работы на соискание степени кандидата наук	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А. под руководством Ордобаева Б. С.
13	Подготовка и внедрение проектов и программ в области ЧС, экологии	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А.
14	Участие в подготовке конференции кафедры ЗЧС КРСУ и МЧС КР	2016 – 2017 гг.	Эгизов И. А. совместно с др. сотрудниками
15	Подготовка и проведение репетиции командно-штабных учений факультета АДиС КРСУ	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Асанбеков Н. Т., Ордобаев Б. С., Эгизов И. А.
16	Подготовка заявок на необходимые материалы и оборудование	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А. и др.
17	Регулярный контроль за соблюдением правил и норм ТБ, охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты	июнь – декабрь 2016 г. январь – май 2017 г.	Эгизов И. А.

**План изданий
учебно-методической литературы**

	Автор, название работы, назначение (учебник, учебное пособие, монография, сборник статей и т. д.)	Объем п. л. (1 п.л.= 40 тыс. печ. знаков)	Сроки сдачи	Тираж	Примечание
1	<i>Ордобаев Б. С., Кадыралиева К. О., Асанбеков Н. Т., Мусуралиева Д. Н., Абдыкеева Ш. С.</i> Сборник нормативно-правовых актов по ЧС	10	март	100	
2	<i>Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С.</i> Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	3	апрель	50	
3	<i>Мащенко Е. А.</i> Основы кинологовической подготовки	6	март	50	
4	<i>Ордобаев Б. С., Кыргызбаев И. К.</i> Основы гидрогеологии и инженерной геологии: учебное пособие	8	апрель	50	
5	<i>Абдыкеева Ш. С.</i> Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Ноксология»	4	май	50	
6	<i>Савинков В. Д., Шабикова Г. А.</i> Антитеррористическая безопасность: учебное пособие	10	май	50	
7	<i>Рыспаев Ж. А.</i> Краткий курс лекций по дисциплине ЖБК	8	февраль	50	
8	<i>Тентиев Ж. Т.</i> ИТС: быстровозводимые здания и сооружения: учебное пособие	8	апрель	50	
9	<i>Эгизов И. А.</i> Основы гидрогеологии и гидротехнических сооружений: учебное пособие	10	январь	50	
10	<i>Абдыкеева Ш. С.</i> Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы сейсмической защиты»	4	июнь	50	
11	<i>Мусуралиева Д. Н.</i> Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Опасные природные процессы»	4	июнь	50	
12	<i>Асанбеков Н. Т., Шамырканов У. М.</i> Курс лекций по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»: учебное пособие	12	март	50	
13	<i>Асанбеков Н. Т., Шамырканов У. М.</i> Методические указания по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»	3	май	50	
14	<i>Шабикова Г. А.</i> Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Психологическая устойчивость в ЧС»	4	июнь	50	
15	<i>Назарбеков М. Д.</i> Методические указания к проведению занятий по дисциплине «Водолазная подготовка»	4	март	50	
16	<i>Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С.</i> Методические указания по прохождению производственной практики для магистрантов	3	апрель	50	

План работы НиР и НиРС

	Ведущий руководитель НиР и НиРС	Шифр темы НиР и НиРС	Наименование этапов	Ожидаемые результаты и практические использование
1	Ордобаев Б. С. к. т. н., и. о. проф., Орозбеков М. О. д. т. н., проф., Кенжетаяв К. И. к. т. н.	Совершенствование и развитие теории и норм сейсмостойкого строительства, сейсмическая безопасность	Анализ существующих методов и норм сейсмостойкого строительства	Внедрение в учебный процесс, издание учебных пособий и методы разработок, публикация научных статей
2	Шаназарова А. С.	Мониторинг и состояние окружающей среды	Анализ, исследование	Внедрение в учебный процесс
3	Мамбетов А. М., Камчыбеков А. К., Асанбеков Н. Т., Тыналиев К. А.	Аварийно-спасательные работы	Анализ, совершенствование учебного процесса подготовки	Внедрение в учебный процесс, издание учебных пособий и публикация научных статей
4	Айдаралиев Б. Р., Садабаева Н. Дж.	Развитие гражданской защиты	Анализ, совершенствование учебного процесса подготовки	Внедрение в учебный процесс, издание учебных пособий и публикация научных статей
5	Иманбеков С. Т., Ибраимова Э. Б., Абдыкеева Ш. С.	Управление рисками и оценка экономического ущерба в чрезвычайных ситуациях	Анализ, совершенствование учебного процесса подготовки	Внедрение в учебный процесс, издание учебных пособий и публикация научных статей
6	Назарбеков М. Д., Айдакеев А. А., Исмаилов У. З., Машченко Е. А.	Специальная подготовка студентов (вололазная, кинологовическая, альпинистическая)	Анализ, совершенствование учебного процесса подготовки	Внедрение в учебный процесс, издание учебных пособий и публикация научных статей
7	Кадыралиева К. О., Орозбеков М. О., Ордобаев Б. С.	Современные проблемы техносферной безопасности	Анализ, исследование	Внедрение в учебный процесс, издание учебных пособий и публикация научных трудов
8	Исмаилов У. З., Абдыкеева Ш. С.	Пожарная безопасность	Анализ причин пожаров в КР, изучение нормативно-правовых актов	Внедрение в учебный процесс, издание наглядных пособий, научных трудов
9	Осмонов Ы. Дж., Шабикова Г. А.	Инженерная техника и средства механизации проведения АСНДР	Анализ и исследование	Внедрение в учебный процесс, публикация научных трудов
10	Бактыгулов К. Б.	Энергоэффективное строительство	Анализ и исследование	Внедрение в учебный процесс, публикация научных трудов
11	Мусуралиева Д. Н.	Современное состояние эпизоотий в КР	Анализ и исследование	Издание учебных пособий и внедрение в учебный процесс, публикация научных статей

Примечание: в каждое направление привлекаются аспиранты, магистранты и студенты.

VI. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

1. Исследование инженерных методов снижения рисков от землетрясений и принятие управленческих решений.
2. Применение инновационного метода (метод биомониторинга) в изучении загрязнения окружающей среды айыльного аймака Алга, Баткенской области.
3. Анализ деятельности служб гражданской защиты Иссык – Кульского района в режимах чрезвычайных ситуаций, проблемы и пути их решений.
4. Инженерная защита участков горных дорог от камнепада и оползней.
5. Анализ системы управления защиты населения и территории Араванского района при чрезвычайных ситуациях, проблемы и пути их решения.
6. Возможные чрезвычайные ситуации и организация проведения специальных предупредительных мероприятий на территории Московского района Чуйской области.
7. Усиление к восприятию землетрясений существующих зданий школ и дошкольных учреждений Ноокенского района Джалал-Абадской области.
8. Защитные сооружения населенных пунктов от оползней.
9. Разработка эффективных мер сейсмозащиты зданий.
10. Разработка методики управления рисками для АЗС в условиях чрезвычайных ситуаций (пожар).
11. Обеспечение сейсмической безопасности жилого массива Арча-Бешик, г. Бишкек.
12. Повышение эффективности управления силами гражданской защиты Ноокатского района при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
13. Анализ системы обеспечения пожарной безопасности в г. Бишкек, проблемы и пути их решений.
14. Анализ состояния системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Ысык-Атинском районе, проблемы и пути их решений.
15. Совершенствование системы управления безопасностью в кризисных ситуациях природного характера Бешик-Жонского айыльного аймака, Базар-Коргонского района

16. Оценка риска в инженерных системах подачи жидкости в Бейшекенском айыльном аймаке Кара-Бурунского района.
17. Исследование сейсмостойкости зданий и сооружений.
18. Разработка комплекса (системы) мероприятий по снижению угрозы террористических атак для Кара-Жыгачского айыльного аймака Аламединого района.
19. Исследования содержания тяжелых металлов в окружающей среде Сейдикумского айыльного аймака Джалал-Абадской области методом биомониторинга.
20. Защитные сооружения населенных пунктов от селевых потоков.
21. Характеристика загрязнения окружающей среды Тюпского айыльного аймака Иссык-Кульской области с помощью биологических методов.
22. Разработка методики устойчивого функционирования электрической трансформаторной подстанции в условиях чрезвычайных ситуаций (ливневые дожди).
23. Организация работы территориальной подсистемы государственной службы гражданской защиты Свердловского района г. Бишкек при локализации и ликвидации последствий аварии на ТЭЦ г. Бишкек.
24. Техническое обоснование и прогнозирование неблагоприятных событий на потенциально опасных объектах Джети-Огузского района.
25. Организация и проведение мероприятий гражданской защиты по предупреждению и ликвидации землетрясений на примере Айдаралиевского айыльного аймака.
26. Повышение экологической эффективности городского общественного транспорта.
27. Разработка мероприятий по снижению сейсмической безопасности зданий для школьных и дошкольных учреждений Сокулукского района Чуйской области.
28. Возможности отдельного мобильного спасательного отряда Кыргызской Республики по фортификационному оборудованию района сосредоточения.
29. Анализ окружающей природной среды методом биомониторинга айыльного аймака Достук, Жалал-Абадской области.
30. Мероприятия по предупреждению карантинных инфекций в Иссык-Кульской области.
31. Организация и развитие гидрометеорологической службы Кыргызской Республики.
32. Мероприятия по предупреждению внезапных лавинных проявлений в Чым-Коргонском айыл окмоту.

33. Снижение уровня грунтовых вод в населенных пунктах на примере Чуйской области.

34. Анализ распространения бруцеллеза на территории Иссык-Кульской области.

35. Мероприятия по защите населения и территории Таласского района от селевых потоков.

36. Разработка методики управления рисками для школ в условиях чрезвычайных ситуаций (землетрясение).

37. Исследование активных и пассивных методов сейсмозащиты зданий.

38. Окружающая среда как объект исследования загрязнения окружающей среды Кок-Сайского айыльного аймака Таласской области.

39. Инженерно-гидрологическое обследование оползней на участке Алмалык, г. Ош.

40. Прогнозирование и предупреждение опасных природных процессов в Нарынской области.

41. Анализ риска возникновения чрезвычайных ситуаций на территории Кабакского айыльного аймака, Жумгалского района, Нарынской области.

42. Использование биологических объектов в изучении загрязнения окружающей среды Жаны-Арыкского айыльного аймака Ошской области.

VII. СПИСОК УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК, ИЗДАННЫХ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ КАФЕДРЫ «ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» И СОТРУДНИКАМИ УНТЦ «РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ» КРСУ И МЧС КР

1. Материаловедение: методические указания к проведению лабораторных работ по дисциплине / Ш. С. Абдыкеева, Б. С. Ордобаев, К. Б. Бактыгулов, А. Бактыгулова. Бишкек: КРСУ, 2016. 48 с.

2. Чрезвычайные ситуации. Природные явления. Правила поведения: учебное пособие: Ч. 1 / А. А. Абдыкалыков, Ж. Ы. Маматов, К. Д. Бозов., Б. С. Ордобаев и др. Бишкек, 2011. 84 с.

3. Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, Ш. С. Абдыкеева, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2013. 124 с.

4. Вводный курс «Введение в специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях»: учебно-методическое пособие / Б. Р. Айдаралиев,

Б. С. Ордобаев, Н. Дж. Садабаева, Ш. С. Абдыкеева. Бишкек: КРСУ, 2014. 162 с.

5. Основы проектирования и рекомендации по инженерной защите территорий, зданий и сооружений от подтоплений и затоплений: учебно-методическое пособие / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, Р. С. Супаналиев, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2014. 150 с.

6. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от селевых потоков. Основные положения. Нормы и правила: учебно-методическое пособие / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, Р. С. Супаналиев, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2015. 154 с.

7. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от оползней: учебное пособие / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, Р. С. Супаналиев, Н. Дж. Садабаева и др. Бишкек: Айат, 2014. 200 с.

8. Методическое указание по выполнению дипломной работы (проекта) для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», по направлению «Техносферная безопасность» специализации Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) с академической степенью «Бакалавр» / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, У. М. Шамырканов, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: Айат, 2013. 73 с.

9. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ с участием нештатных аварийно-спасательных формирований: учебное пособие / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, У. М. Шамырканов, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: Айат, 2014. 47 с.

10. Рекомендации по изготовлению и применению габионных конструкций в защитных сооружениях: учебно-методическое пособие / Б. Р. Айдаралиев, Р. С. Супаналиев, Б. С. Ордобаев, С. О. Отомбаев и др. Бишкек: Айат, 2013. 128 с.

11. Радиационная безопасность населения и территорий Кыргызской Республики / Б. Р. Айдаралиев, Е. А. Тойчубеков, Б. С. Ордобаев, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2016. 192 с.

12. Изготовление габионных конструкций: учебно-методическое пособие / Б. Р. Айдаралиев, И. А. Эгизов, Б. С. Ордобаев, К. И. Кенжетаев. Бишкек: КРСУ, 2015. 32 с.

13. Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине ЖБК / А. К. Акматов, Д. А. Рыспаев, Б. С. Ордобаев, А. К. Стамалиев. Бишкек: КГУСТА, 2011. 54 с.

14. Методические рекомендации по организации и проведению учений и тренировок по гражданской защите: учебно-методическое пособие / Н. Т. Асанбеков, Б. С. Ордобаев, Б. Р. Айдаралиев, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2013 72 с.

15. Экономика и управление недвижимостью: учебник для вузов / А. Н. Асаул, Г. В. Кумсков, М. Т. Касымова, А. Б. Асылбаев и др. Бишкек: КРСУ; Айат, 2012. 428 с.

16. Совершенствование системы адаптации персонала в службах спасения: учебное пособие / Н. А. Байсынов, Б. С. Ордобаев, Ч. Ж. Уркунчиева, Ш. С. Абдыкеева. Бишкек: Айат, 2016. 64 с.

17. Бактыгулов К. Б., Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие / Бишкек: КРСУ, 2015. 80 с.

18. Бозов К. Д. Ноксология: учебное пособие для студентов направления «Техносферная безопасность», профиля «Защита в чрезвычайных ситуациях». Бишкек: КРСУ, 2014. 336 с.

19. Бозов К. Д. Природопользование и чрезвычайные ситуации в горных условиях. Бишкек: КРСУ, 2011. 144 с.

20. Оценка рисков в инженерных системах подачи жидкостей: методическое пособие к выполнению практических занятий курсового проекта / К. Д. Бозов, Е. Н. Вигерина, А. Турдубаева, А. С. Шаназарова. Бишкек: КРСУ, 2011. 104 с.

21. Методические указания по выполнению дипломной работы (проекта) для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» / К. Д. Бозов, С. Т. Иманбеков, К. И. Кенжетаев, Б. С. Ордобаев и др. Бишкек: КРСУ, 2011. 55 с.

22. Управление безопасностью в кризисных ситуациях природного и техногенного характера: учебно-методическое пособие / К. Д. Бозов, С. Т. Иманбеков, Б. С. Ордобаев, Е. Н. Вигерина. Бишкек: КРСУ, 2011. 84 с.

23. Методическое указание по прохождению практики для студентов 3–4–5 курсов для специальности ЗЧС / К. Д. Бозов, К. И. Кенжетаев, Б. С. Ордобаев, А. А. Сабитов. Бишкек: КРСУ, 2011. 19 с.

24. Методическое указание по выполнению дипломного проекта для студентов специализации «Диагностика зданий и сооружений на реальную сейсмостойкость и устойчивость» / К. Д. Бозов, К. И. Кенжетаев, Б. С. Ордобаев, А. А. Сабитов. Бишкек: КРСУ, 2011. 27 с.

25. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Риски в инженерных системах подачи и распределения жидкости» / К. Д. Бозов, Б. Т. Кошматов, К. К. Бейшекеев, Атамбек у. М. Бишкек: КРСУ, 2015. 59 с.

26. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственная экспертиза» / К. Д. Бозов, Б. Т. Кошматов, К. К. Бейшекеев, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2015. 53 с.

27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила поведения: учебное пособие: Ч. 2 / К. Д. Бозов, Ж. Ы. Мамагов, Б. С. Ордобаев, Д. Ш. Кожобаев и др. Бишкек, 2011. 64 с.

28. Государственная экспертиза: учебно-методическое пособие / К. Д. Бозов, Б. С. Ордобаев, Б. Р. Айдаралиев, Ш. С. Абдыкеева. Бишкек: КРСУ, 2012. 51 с.

29. Сборник нормативно-правовых актов / К. Д. Бозов, Б. С. Ордобаев, Б. Р. Айдаралиев, Н. Д. Садабаева и др. Бишкек: Айат, 2012. 168 с.

30. Инженерно-технические сооружения: учебное пособие / К. Д. Бозов, Б. С. Ордобаев, У. У. Матмуратов, К. И. Кенжетаев и др. Бишкек: КРСУ, 2011. 54 с.

31. Спасательная техника и базовые машины: учебник для вузов / К. Д. Бозов, Б. С. Ордобаев, З. Н. Намазов, К. О. Кадыралиева и др. Бишкек: КРСУ, 2012. 180 с.

32. Бозов К. Д., Ордобаев Б. С., Сабитов А. А. Гражданская защита от чрезвычайных ситуаций и действия населения в случае возникновения обстановки террористического характера. Бишкек: КРСУ, 2011. 66 с.

33. Бозов К. Д., Ордобаев Б. С., Сабитов А. А. Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Бишкек: КРСУ, 2011. 32 с.

34. Бозов К. Д., Ордобаев Б. С., Сабитов А. А. Организация работы органов управления образовательного учреждения по гражданской защите населения от чрезвычайных ситуаций. Бишкек: КРСУ, 2011. 63 с.

35. Бозов К. Д., Ордобаев Б. С., Сабитов А. А. Организация работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Бишкек: КРСУ, 2011. 42 с.

36. Бозов К. Д., Ордобаев Б. С., Сабитов А. А. Современный терроризм и способы борьбы с ним: учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2011. 29 с.

37. Бозов К. Д., Ордобаев Б. С., Сабитов А. А. Угрозы безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и особенности борьбы с терроризмом в горных условиях: учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2011. 29 с.

38. Бозов К. Д., Ордобаев Б. С., Сабитов А. А. Чрезвычайные ситуации и их классификация: учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2011. 32 с.

39. Бухов В. Я. Взрывотехническая экспертиза: учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2010. 182 с.

40. Комиссаров В. А., Мамасериков Т. Н. Безопасность и спасательные работы в горах Кыргызстана: учебное пособие. Бишкек, 2013. 260 с.

41. Теория сосредоточенных деформаций в прикладных задачах: монография: Ч. 1 / М. И. Додонов, К. Темикеев, А. М. Зулпуев, К. Бактыгулов. Бишкек: Айат, 2015.

42. Теория сосредоточенных деформаций в прикладных задачах: монография: Ч. 2 / М. И. Додонов, К. Темикеев, А. М. Зулпуев, К. Бактыгулов. Бишкек: Айат, 2015. 183 с.

43. Теория сосредоточенных деформаций в прикладных задачах: монография: Ч. 3 / М. И. Додонов, К. Темикеев, А. М. Зулпуев, К. Бактыгулов. Бишкек: Айат, 2015. 159 с.

44. Теория сосредоточенных деформаций в прикладных задачах: монография: Ч. 4 / М. И. Додонов, К. Темикеев, А. М. Зулпуев, К. Бактыгулов. Бишкек: Айат, 2015. 151 с.

45. Зулпуев А. М., Бактыгулов К. Метод сосредоточенных деформаций для расчета сборных железобетонных плит перекрытий в зданиях с монолитными стенами. Бишкек: Илим, 2013. 78 с.

46. Зулпуев А. М., Насиров М. Т., Абдыкеева Ш. С. Пространственная работа сборных железобетонных плит перекрытий многоэтажных зданий и сооружений. Бишкек: Айат, 2016. 130 с.

47. Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник для вузов / С. Т. Иманбеков, И. А. Абдурасулов, К. И. Кенжетаев, К. Т. Абдылдабеков. Бишкек: КРСУ, 2012. 244 с.

48. Возведение и строительство водопроводных и водопроводящих сетей и сооружений / С. Т. Иманбеков, А. А. Абдыкалыков, К. Т. Абдылдабеков, А. Т. Султакеева. Бишкек, 2014. 132 с.

49. Иманбеков С. Т., Бозов К. Д. Инженерные системы и управление рисками: учебник для вузов. Бишкек: КРСУ, 2013. 160 с.

50. Иманбеков С. Т., Бозов К. Д. Управление рисками в инженерных системах: монография. Бишкек: КРСУ, 2011. 180 с.

51. Оценка экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций: учебно-методическое пособие по выполнению дипломного проекта для студентов специальности ЗЧС / С. Т. Иманбеков, К. Д. Бозов, Б. С. Ордобаев, Ш. С. Абдыкеева. Бишкек: КРСУ, 2012. 193 с.

52. Диагностика, инженерное обследование и определение износа наружных инженерных сетей и сооружений: учебник для студентов вузов по специальности «Водоснабжение и водоотведение», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Промышленно-гражданское строительство» / С. Т. Иманбеков, Э. Б. Ибраимова, Г. В. Косивцов, Б. С. Ордобаев. Бишкек: Айат, 2014. 96 с.

53. Надстройка мансардного этажа в существующих многоквартирных жилых зданиях: учебное пособие для студентов вузов «Промышленно-гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Водоснабжение и водоотведение» / С. Т. Иманбеков, Г. В. Косивцов, Г. Дж. Адыракаева, Б. С. Ордобаев. Бишкек: Айат, 2014. 47 с.

54. Учебное пособие по разработке выпускной квалификационной работы для студентов «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» по специальности «Управление устойчивостью функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях»: учебное пособие: Ч. 1 / С. Т. Иманбеков, Б. С. Ордобаев, К. О. Кадыралиева, А. С. Шаназарова и др. Бишкек: КРСУ, 2015. 72 с.

55. Методические указания к практическим занятиям по специальной физической (пожарной) подготовке для студентов специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» / У. З. Исмаилов, Б. С. Ордобаев, Н. Дж. Садабаева, Атамбек у. М. Бишкек: Айат, 2013. 25 с.

56. Калиева Г. Ч., Ордобаев Б. С., Кадыралиева К. О. Правовые основы гражданской защиты: учебное пособие для студентов направления «Техносферная безопасность», профилю ЗЧС. Бишкек: КРСУ, 2015. 104 с.

57. Карабаев М. Ж., Ордобаев Б. С., Мусуралиева Д. Н. Единые правила безопасности труда на водолазных работах: учебно-методическое пособие. Бишкек: КРСУ, 2013. 36 с.

58. Карабаев М. Ж., Ордобаев Б. С., Мусуралиева Д. Н. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Бишкек: КРСУ, 2013. 67 с.

59. Краткий толковый словарь строительных терминов: учебное пособие / Д. Ш. Кожобаев, Ж. Ы. Маматов, Б. С. Матозимов, Б. С. Ордобаев и др. Бишкек: КГУСТА, 2011. 54 с.

60. Чрезвычайные ситуации биологического характера, правила поведения: учебное пособие: Ч. 4 / Д. Ш. Кожобаев, Б. С. Ордобаев, Ж. Ы. Маматов, К. Д. Бозов и др. Бишкек, 2011. 28 с.

61. Курманова Г. К., Турдубаев А. Англо-русско-кыргызский словарь по чрезвычайным ситуациям. Бишкек: КРСУ, 2012. 148 с.

62. Мамасериков Т. Н., Комиссаров В. А. Приключенческий туризм в Кыргызстане. Бишкек: КРСУ, 2014. 160 с.

63. Чрезвычайные ситуации экологического характера, правила поведения: учебное пособие: Ч. 3 / Ж. Ы. Маматов, К. Д. Бозов, Б. С. Ордобаев, Д. Ш. Кожобаев и др. Бишкек, 2011. 64 с.

64. Основы архитектурно-строительного проектирования и сейсмостойкого строительства / Ж. Ы. Маматов, Д. Ш. Кожобаев, Б. С. Ордобаев, Б. С. Матозимов. Бишкек: Айат, 2015. 356 с.

65. Учебное пособие по прохождению практик для бакалавров по направлению «Строительство», по профилю «Проектирование зданий» / Ж. Ы. Маматов, С. Т. Кожобаева, А. А. Омурова, Б. С. Ордобаев. Бишкек, 2014. 76 с.

66. Методическое пособие по прохождению всех видов практик для студентов по направлению 750500 «Строительство» по профилю «Строительство в горных условиях» дневной формы обучения с академической степенью «Бакалавр» / Ж. Ы. Маматов, С. Т. Кожобаева, Б. С. Ордобаев, А. А. Омурова. Бишкек: Айат, 2013. 28 с.

67. Сквозная программа учебных и производственных практик для студентов специальности «Строительство в горных условиях» / Ж. Ы. Маматов, С. Т. Кожобаева, Б. С. Ордобаев, Д. С. Чепурова. Бишкек: КГУСТА, 2012. 20 с.

68. Программа практик: учебно-методическое пособие по прохождению практик для бакалавров, обучающихся по направлению 750500 «Строительство», по профилю «Строительство в горных условиях» / Ж. Ы. Маматов, А. А. Омурова, С. Т. Кожобаева, Б. С. Ордобаев. Бишкек: Айат, 2014. 58 с.

69. Конструкции гражданских зданий: учебное пособие: Ч. 1 / Б. С. Матозимов, Ж. Ы. Маматов, Б. С. Ордобаев, Д. Ш. Кожобаев и др. Бишкек: КГУСТА, 2011. 112 с.

70. Матозимов Б. С., Ордобаев Б. С. Архитектурно-строительная физика в сейсмостойком строительстве. Бишкек: КГУСТА, КРСУ, 2014. 160 с.

71. Право интеллектуальной собственности: учебник в схемах. изд. 2-е / Р. О. Оморов, К. О. Кадыралиева, Р. М. Агапова, Ж. З. Сыргалдакова. Бишкек: Кыргызпатент, 2004. 156 с.

72. Патентование: учебник для вузов / Р. О. Оморов, К. О. Кадыралиева, Р. М. Агапова, А. Г. Хмилевская и др. Бишкек, 2005. 425 с.

73. Ордобаев Б. С. Сейсмическая прочность зданий: монография. Бишкек: Айат, 2012. 148 с.

74. Ордобаев Б. С. Строительный геотехнический словарь терминов: учебный словарь. Бишкек: КРСУ, 2014. 75 с.

75. Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С. Опасные природные процессы: методические указания к проведению практических занятий. Бишкек, КРСУ. 2014. 70 с.

76. Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С. Системы связи и оповещения: методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов. Бишкек: КРСУ, 2015. 22 с.

77. Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С. Экономический ущерб при селевых потоках: учебно-методическое пособие. Бишкек: КРСУ, 2015. 28 с.

78. Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С. Оценка экономического ущерба при землетрясениях: учебно-методическое пособие. Бишкек: КРСУ, 2015. 23 с.

79. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, Ш. С. Абдыкеева, К. Б. Бактыгулов, С. Отомбаев. Бишкек: КРСУ, 2015. 46 с.

80. Пожаровзрывозащита: краткий курс лекций / Б. С. Ордобаев, Ш. С. Абдыкеева, У. З. Исмаилов, С. Отомбаев. Бишкек: КРСУ, 2015. 116 с.

81. Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С., Мусуралиева Д. Н. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Предупреждение мероприятий и методы защиты: учебно-методическое пособие. Бишкек: КРСУ, 2015. 60 с.

82. Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С., Намазов З. Н. Водохозяйственный комплекс: учебно-методическое пособие для студентов по направлению «Техносферная безопасность». Бишкек: КРСУ, 2016. 55 с.

83. Управление техносферной безопасностью: методические указания к проведению практических занятий / Б. С. Ордобаев, Ш. С. Абдыкеева, С. О. Отомбаев, А. А. Бактыгулова. Бишкек: КРСУ, 2015. 42 с.

84. Ордобаев Б. С., Айдаралиев Б. Р., Абдыкеева Ш. С. Методические рекомендации по написанию, оформлению письменных работ. Бишкек: КРСУ, 2013. 27 с.

85. Ордобаев Б. С., Апсеметов М. Ч. Механика грунтов, основания и фундаменты: учебник для вузов. Бишкек: КРСУ, 2013. 250 с.

86. Ордобаев Б. С., Бактыгулов К. Б. Опасные природные процессы: учебник для вузов. Бишкек: Айат, 2014. 244 с.

87. Оценка химической обстановки при ЧС на химически опасных объектах: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, К. Д. Бозов, К. О. Кадыралиева, А. С. Шаназарова и др. Бишкек: КРСУ, 2012. 52 с.

88. Ордобаев Б. С., Боронов К. А. Чрезвычайные ситуации, классификация, правила поведения: учебник для вузов. Бишкек, 2013. 296 с.

89. Опасные природные процессы в Кыргызской Республике / Б. С. Ордобаев, К. А. Боронов, Д. Н. Мусуралиева, К. И. Кенжетаяв и др. Бишкек: КРСУ, 2015. 292 с.

90. Опасные природные процессы в Кыргызской Республике: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, К. А. Боронов, Д. Н. Мусуралиева, К. И. Кенжетаяв и др. Бишкек: КРСУ, 2016. 288 с.

91. Ордобаев Б. С., Джумакунов Т. А., Абдыкеева Ш. С. Радиационная химическая и биологическая защита: учебное пособие для студентов специальности ЗЧС. Бишкек: КРСУ, 2014. 88 с.

92. Ордобаев Б. С., Зулпуев А. М., Сардарбекова Э. К. Методическое пособие по практическим и самостоятельным заданиям по «Механике грунтов, основаниям и фундаментам». Бишкек: Айат, 2013. 64 с.

93. Ордобаев Б. С., Исмаилов У. З., Абдыкеева Ш. С. Пожаро-взрывозащита: методические указания к проведению практических занятий. Бишкек: КРСУ, 2014. 58 с.

94. Технология научных исследований: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, К. О. Кадыралиева, Ш. С. Абдыкеева, Д. Н. Мусуралиева и др. Бишкек: КРСУ, 2015. 122 с.

95. Инженерная защита населения и территорий: учебник / Б. С. Ордобаев, К. О. Кадыралиева, К. И. Кенжетаетов, К. Бактыгулов и др. Бишкек: КРСУ, 2014. 216 с.

96. Обследование, диагностика и испытание строительных конструкций: учебное пособие для студентов специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» / Б. С. Ордобаев, К. О. Кадыралиева, К. И. Кенжетаетов, К. Б. Бактыгулов и др. Бишкек: КРСУ, 2013. 74 с.

97. Ордобаев Б. С., Кадыралиева К. О., Шаназарова А. С. Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2013. 32 с.

98. Ордобаев Б. С., Карабаев М. Ж., Мусуралиева Д. Н. Методическое указание и программа по прохождению производственной практики по дисциплине «Специальная физическая подготовка», раздел «Водолазная подготовка» по направлению «Техносферная безопасность». Бишкек, 2013. 14 с.

99. Ордобаев Б. С., Кебеков А. Ж., Сардарбекова Э. К. Основы налогообложения. Бишкек: КГУСТА, 2011. 30 с.

100. Ордобаев Б. С., Кебеков А. Ж., Тологонова А. М. Правовые основы оценочной деятельности: учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2012. 86 с.

101. Системы регистрации и статистика недвижимости: курс лекций / Б. С. Ордобаев, А. Ж. Кебеков, Т. Т. Эшмамбетов, С. Ч. Чырмашев. Бишкек: КРСУ, КГУСТА, 2011. 156 с.

102. Рекомендация по расчету, проектированию и усилению жилых домов из саманно-сырцово-кладки в сейсмических районах Кыргызской Республики: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, Ж. Ы. Маматов, К. И. Кенжетаетов, Д. Ш. Кожобаев и др. Бишкек, 2011. 48 с.

103. Чрезвычайные ситуации социального характера, правила поведения: учебное пособие: Ч. 5 / Б. С. Ордобаев, Ж. Ы. Маматов, Д. Ш. Кожобаев, К. И. Кенжетаетов и др. Бишкек, 2011. 108 с.

104. Основы и технологии горных работ: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, Ж. Ы. Маматов, Б. С. Матозимов, А. К. Акматов и др. Бишкек, 2010. 24 с.

105. Толковый словарь строительных терминов: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, Ж. Ы. Маматов, Б. С. Матозимов, Д. Ш. Кожобаев. Бишкек, 2013. 112 с.

106. Проектирование зданий в особых условиях: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, Ж. Ы. Маматов, Б. С. Матозимов, Д. Ш. Кожобаев и др. Бишкек, 2010. 72 с.

107. Ордобаев Б. С., Матозимов Б. С. Исследование проблем сейсмостойкости, сейсмозащиты, теплозащиты и шумозащиты зданий: монография. Бишкек: КРСУ, 2014. 176 с.

108. Ордобаев Б. С., Матозимов Б. С. Исследование сейсмостойкости, сейсмозащиты, шумозащиты, теплозащиты зданий и сооружений. Бишкек: КРСУ, КГУСТА, 2014. 170 с.

109. Ордобаев Б. С., Мусуралиева Д. Н. Радиационная безопасность и основы токсикологии: учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2016. 188 с.

110. Ордобаев Б. С., Намазов З. Н., Абдыкеева Ш. С. Материально-техническое обеспечение при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов направления «Техносферная безопасность», профили ЗЧС. Бишкек: КРСУ, 2014. 82 с.

111. Системы связи и оповещения: методические указания к проведению практических занятий / Б. С. Ордобаев, З. Н. Намазов, Ш. С. Абдыкеева, Ж. Б. Ордобаев. Бишкек: КРСУ, 2014. 52 с.

112. Технические средства проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: учебно-методическое пособие / Б. С. Ордобаев, З. Н. Намазов, Б. Р. Айдаралиев, Н. Д. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2013. 140 с.

113. Безопасность спасательных работ: учебное пособие для студентов специальности ЗЧС / Б. С. Ордобаев, З. Н. Намазов, Б. А., Иманбаев Д. Н. Мусуралиева и др. Бишкек: КРСУ, 2014. 96 с.

114. Ордобаев Б. С., Орозалиев Б. К. Механика грунтов. Основания и фундаменты: контрольные задания и вопросы: учебно-методическое пособие. Бишкек: КРСУ, 2010. 48 с.

115. Средства механизации спасательных работ: методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов 4 курса кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» / Б. С. Ордобаев, Ы. Дж. Осмонов, Г. А. Шабилова, К. О. Кадыралиева. Бишкек: КРСУ, 2016. 50 с.

116. Основания и фундаменты: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, Э. К. Сардарбекова, А. К. Акматов, К. М. Джаманкулов и др. Бишкек, 2010. 136 с.

117. Ордобаев Б. С., Сардарбекова Э. К., Апсеметов М. И. Краткий курс лекций по дисциплине «Механика грунтов». Бишкек: КРСУ, 2011. 75 с.

118. Надежность технических систем. Техногенный риск: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, Б. М. Сеитов, К. О. Кадыралиева, Дж. А. Рыспаев. Бишкек: КРСУ, 2016. 103 с.

119. Ордобаев Б. С., Тулемышева Э. М., Эгембердиева А. А. Методическое указание для выполнения лабораторных работ по «Механике грунтов, основаниям и фундаментам». Бишкек: КРСУ, 2007. 21 с.

120. Ордобаев Б. С., Шабикова Г. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Бишкек: КРСУ, 2016. 128 с.

121. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическая рекомендация к практическим занятиям: Ч. 1 / Б. С. Ордобаев, Г. А. Шабикова, К. О. Кадыралиева, Д. Н. Мусуралиева. Бишкек: КРСУ, 2014. 32 с.

122. Ордобаев Б. С., Эгембердиева А. А. Методическое указание к практическим занятиям по дисциплине «Основания и фундаменты». Бишкек: КРСУ, 2007. 16 с.

123. Ордобаев Б. С., Эгембердиева А. А. Методическое указание по выполнению курсового проекта «Механика грунтов, основания и фундаменты». Бишкек: КРСУ, 2001. 38 с.

124. Ордобаев Б. С., Эгизов И. А., Иманбеков С. Т. Опасные природные процессы: учебно-методическое пособие. Бишкек: КРСУ, 2011. 48 с.

125. Методические указания по разработке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ / Б. С. Ордобаев, К. О. Кадыралиева, А. С. Шаназарова и др. Бишкек: Айат, 2016. 28 с.

126. Осмонов Ы. Ж. Сборник изобретений по механизации трудоемких процессов в животноводстве (теория и расчет). Бишкек, 2012. 166 с.

127. Теоретико-методические основы выбора приоритетов и прогнозирования развития сельскохозяйственной техники / Ы. Ж. Осмонов, Б. С. Токтоналиев, Р. А. Касымбеков, З. А. Нарцев. Бишкек, 2014. 136 с.

128. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. Б. Р. Айдаралиева, М. Ж. Карабаева, Н. Дж. Садабаева. Бишкек, 2016. 72 с.

129. Пилипенко Е. Н. Менеджмент: методическое указание для студентов специальности ЗЧС. Бишкек: КРСУ, 2011. 24 с.

130. Расчет и проектирование сборного железобетонного перекрытия: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Строительные конструкции» / Д. А. Рыспаев, А. К. Акматов, Б. С. Ордобаев, Жылкычы кызы З. и др. Бишкек: КГУСТА, 2012. 40 с.

131. Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Железобетонные конструкции» для специальности ПГС / Д. А. Рыспаев, А. К. Акматов, А. К. Стамалиев, Б. С. Ордобаев. Бишкек: КГУСТА, 2011. 72 с.

132. Сардарбекова Э. К., Ордобаев Б. С. Оценка недвижимости: методическое указание к практическим занятиям: Ч. 2. Бишкек: КРСУ, 2010. 32 с.

133. О Кыргызско-Российском сотрудничестве за период с 1785–2013 гг. и его перспектива по научному направлению «Природопользование и чрезвычайные ситуации в горных условиях при изменении климата: сб. материалов международной научно-практической конференции / под ред. В. И. Нифадьева, Б. С. Ордобаева, К. Д. Бозова, Б. И. Боруашева. Бишкек, 2013. 220 с.

134. Совершенствование прогнозирования и управления стихийными бедствиями: сб. материалов международной научно-практической конференции, посвященной десятилетию кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» и Учебного научно-технического центра «Развитие гражданской защиты» КРСУ и МЧС КР (16 мая 2016 г.) Бишкек: КРСУ, 2016. 236 с.

135. Архитектура, дизайн и строительство в горных условиях: сборник материалов международной научно-практической конференции (22–25 ноября 2014 г.) / под ред. Р. М. Муксинова, Ю. Н. Смирнова, Б. С. Ордобаева. Бишкек: КРСУ, Айат, 2015. 144 с.

136. Современные проблемы и пути развития защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения основателя кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» КРСУ и МЧС КР и Учебного научно-технического центра «Развитие Гражданской защиты» Бозова К. Д. (15 декабря 2016 г.) Бишкек: КРСУ, Айат, 2016. 264 с.

137. Сваров М. Х., Джумакунов Т. А., Темиралиев Т. А. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Бишкек, 2012. 172 с.

138. Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С. Исследование на сейсмостойкость несущих элементов зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Бишкек: КРСУ, 2014. 144 с.

139. Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С. Сейсмическая защита и ее организация: учебник для вузов. Бишкек: Айат, 2013. 168 с.

140. Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С. Сейсмическая защита и ее организация: учебник для вузов. изд. 2-е, перераб. и доп. Бишкек: Айат, 2015. 288 с.

141. Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С. Введение в теорию сопротивления железобетона и расчет железобетонных конструкций. Курс лекций: учебное пособие. Бишкек: Айат, 2016. 256 с.

142. Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С. Краткий толковый русско-кыргызский словарь строительных терминов и определений. Бишкек: Айат, 2016. 166 с.

143. Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С., Турганбаев О. М. Обследование и диагностика долговечности зданий и сооружений в сейсмических районах: учебное пособие. Бишкек: Айат, 2016. 328 с.

144. Словарь научных терминов и определений: учебное пособие / Б. М. Сеитов, О. М. Турганбаев, К. Р. Дуйшенов, Б. С. Ордобаев. Ош, 2016. 48 с.

145. Смирнов С. Б., Ордобаев Б. С., Айдаралиев Б. Р. Сейсмические разрушения – альтернативный взгляд: сб. науч. тр. Ч. 1. Бишкек: Айат, 2012. 138 с.

146. Смирнов С. Б., Ордобаев Б. С., Айдаралиев Б. Р. Сейсмические разрушения – альтернативный взгляд: сб. науч. тр. Ч. 2. Бишкек: Айат, 2012. 144 с.

147. Смирнов С. Б., Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С. Прочностной расчет железобетонных и других строительных конструкций на основе теории предельного равновесия. Бишкек: КРСУ, 2015. 146 с.

148. Смирнов С. Б., Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С. Прочностной расчет железобетонных и других строительных конструкций на основе теории предельного равновесия. Изд. 2-е перераб. и доп. Бишкек: КРСУ, 2016. 148 с.

149. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебник: Ч. 1. Основы устойчивого развития государства / Н. О. Сыдыгалиев, У. М. Шамырканов, М. Х. Сваров, А. М. Чаргынов и др. Бишкек: КРСУ, 2015. 200 с.

150. Расчет и проектирование железобетонных элементов, подверженных сложным воздействиям (изгиб с кручением): учебное пособие / Ж. Т. Темикеев, Д. А. Рыспаев, Б. С. Ордобаев, А. К. Стамалиев и др. Бишкек: КГУСТА, КРСУ, 2010. 88 с.

151. Расчет конструкций резервуара для воды: методическое пособие / Ж. Т. Темикеев, А. К. Стамалиев, Д. А. Рыспаев, А. К. Акматов и др. Бишкек: КГУСТА, 2011. 47 с.

152. Методическое пособие к выполнению курсовой работы по дисциплине «Строительные конструкции» / Ж. Т. Темикеев, А. К. Стамалиев, Д. А. Рыспаев, А. К. Акматов и др. Бишкек: КГУСТА, 2011. 48 с.

153. Темикеев К. Т., Джумагулова Д. С., Ордобаев Б. С. Методическое указание к лабораторным работам по дисциплине ЖБК (железобетонные конструкции). Бишкек: КГУСТА, 2007. 12 с.

154. Темикеев К. Т., Джумагулова Д. С., Ордобаев Б. С. Методическое указание к лабораторной работе №1: «Испытание железобетонной балки на изгиб с разрушением ее по нормальному сечению». Бишкек: КГУСТА, 2007. 15 с.

155. Темикеев К. Т., Джумагулова Д. С., Ордобаев Б. С. Методическое указание к лабораторной работе №2: «Испытание железобетонной балки на изгиб с разрушением ее по наклонному сечению». Бишкек: КГУСТА, 2007. 15 с.

156. Темикеев К. Т., Джумагулова Д. С., Ордобаев Б. С. Методическое указание к лабораторной работе № 3: «Испытание железобетонной колонны на внецентренное сжатие». Бишкек: КГУСТА, 2007. 16 с.

157. Темикеев К. Т., Джумагулова Д. С., Ордобаев Б. С. Учебное пособие к лабораторному практикуму по дисциплине «Железобетонные конструкции». Бишкек: КГУСТА, 2010. 56 с.

158. Тыналиев К. А., Ордобаев Б. С. Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны: учебное пособие для студентов направления ЗЧС (бакалавриат). Бишкек: КРСУ, 2014. 172 с.

159. Тыналиев К. А., Садабаева Н. Дж., Атамбек у. М. Аварийно-спасательная техника и инженерно-технические средства, применяемые при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. Бишкек: Адэм Басма, 2016. 272 с.

160. Русско-кыргызский политехнический словарь. Жалпы техникалык орузча-кыргызча сөздүк / Ж. Усубалиев, К. Бактыгулов, К. Т. Эликбаев, Ж. А. Апышев. Бишкек: ИЦ Техник, 2011. 242 с.

161. Чижикова Л. И., Ордобаев Б. С. Геодезия и картография: учебное пособие: Ч. 1. Бишкек: КРСУ, 2016. 82 с.

162. Чижикова Л. И., Ордобаев Б. С. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине «Геодезия и картография». Бишкек: КРСУ, 2016. 40 с.

163. Шабикова Г. А., Кадыралиева К. О. Методические указания к практическим занятиям для студентов 3 курса кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» по дисциплине «Устойчивость природных, техногенных объектов и объектов экономики». Бишкек: КРСУ, 2015. 35 с.

164. Шабикова Г. А., Ордобаев Б. С. Методические указания к практическим занятиям для студентов 1 курса кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: Ч. 2. Бишкек: КРСУ, 2015. 52 с.

165. Безопасность и риск. Управление рисками: учебное пособие / А. С. Шаназарова, К. Д. Бозов, Б. С. Ордобаев, Б. К. Орозалиев. Бишкек: КРСУ, 2012. 67 с.

166. Шаназарова А. С., Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С. Учебно-методическое пособие по ознакомительной практике для студентов 1 курса направления «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» с академической степенью бакалавр. Бишкек: Айат, 2013. 28 с.

167. Шаназарова А. С., Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С. Учебно-методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Риски в природопользовании». Бишкек: КРСУ, 2015. 26 с.

168. Шаназарова А. С., Ордобаев Б. С., Абдыкеева Ш. С. Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов направления «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях». Академическая степень бакалавр. Бишкек: КРСУ, 2015. 31 с.

169. Мониторинг состояния окружающей среды: краткий курс лекций / А. С. Шаназарова, Б. С. Ордобаев, К. О. Кадыралиева, Ш. С. Абдыкеева. Бишкек: КРСУ, 2015. 100 с.

170. Экспериментальные основы теории механики грунтов и скальных пород: учебник для вузов / Б. М. Сеитов, Б. С. Ордобаев, С. Дуйшеев, А. Т. Сатыбаев. Бишкек, 2014. 176 с.

171. Кыргызстандагы табигый кырсыктар, алардын алдын алуу жана даярдануу: окуу китеби / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, Б. А. Токторалиев, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2013. 60 б.

172. Курулуш багыты боюнча орусча-кыргызча сөздүгү: окуу куралы / Ж. Ы. Маматов Ж. Ш. Кожобаев, Б. С. Ордобаев, Б. С. Матозимов. КМТАУ, 2013. 144 б.

173. Салык салуунун негиздери: окуу куралы / Б. С. Ордобаев, А. Ж. Кебеков, А. М. Тологонова, Т. Т. Эшмамбетов. Бишкек: КГУСТА, КРСУ, 2011. 27 б.

174. Иш кагаздарын туура жазуу жана аларды туура колдонуу боюнча методикалык сунуштар: окуу-китепче / Б. М. Сеитов, Б. С. Ордобаев, Б. Р. Айдаралиев, Н. Дж. Садабаева. Бишкек: КРСУ, 2014. 24 б.

175. Сеитов Б. М., Ордобаев Б. С., Апсеметов М. Ч. Жер кыртыштар механикасы, жерпайлар жана пайдубалдар: окуу китеби. Бишкек: Айат, 2016. 156 б.

176. Болот – бетон конструкциялары сабагы боюнча лабораториялык жумуштарга усулдук корсотмолор / Ж. Т. Темикеев, Б. С. Ордобаев, Ж. Джумагулова, Т. Т. Эшмамбетов и др. Бишкек, 2010. 60 б.

177. Ордобаев Б. С., Апсеметов М. Ч. Жер кыртыштар механикасы: ЖОЖдор учун окуу китеби. Бишкек: Айат, 2015. 52 б.

178. Ордобаев Б. С., Апсеметов М. Ч. Жерпай жана пайдубалдар: ЖОЖдор учун окуу китеби. 2-болук. Бишкек: Айат, 2015. 108 б.

179. Temikeev K. T., Djumagulova J. S., Ordobaev B. S. Test of Ferro – concrete beam on curving with destruction it on inclination section. Bishkek, 2007. 16 p.

180. Temikeev K. T., Djumagulova J. S., Ordobaev B. S. Test of Ferro – concrete designs. Bishkek, 2007. 12 p.

181. Temikeev K. T., Djumagulova J. S., Ordobaev B. S. Test of Ferro – concrete beam curving with destruction to a normal section. Bishkek, 2007. 20 p.

182. Temikeev K. T., Djumagulova J. S., Ordobaev B. S. Test of Ferro – concrete column on eccentric compression. Bishkek, 2007. 16 p.

183. Temikeev K. T., Ordobaev B. S., Djumagulova J. S., Eshmambetov T., Djamankulov K. The methodical instruction to laboratory works at the rate of ferro – concrete and ston designs. Bishkek: Aiat, 2010. 60 p.

Составители:

*Тыналиев Кубанычбай Алтышевич,
Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович*

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
КУРАТОРУ ГРУППЫ

Корректор *А. Матвиенко*
Компьютерная верстка *Ю. Юдаковой*

Подписано в печать 02.17.
Формат 60×84^{1/16}
Офсетная печать. Объем 3,5 п.л.
Тираж 100 экз. Заказ 165.

Отпечатано в типографии КРСУ
720048, г. Бишкек, ул. Горького, 2