

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И СТРОИТЕЛЬСТВА

Кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях»

СПЕЦИАЛЬНАЯ КИНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ЧАСТЬ II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Учебное пособие

УДК 351.74:636.088
С 71

Рецензенты:

А. М. Мамбетов – канд. техн. наук, доц.
заместитель начальника

Центра Управления Кризисными Ситуациями МЧС КР, полковник,

М. Д. Назарбеков – заместитель начальника
Службы спасения МЧС КР по г. Бишкек

Составители:

К. К. Конурбаев,
Б. С. Ордобаев,
Е. А. Мащенко

Рекомендовано к изданию

кафедрой «Защита в чрезвычайных ситуациях»,
Ученым советом

факультета архитектуры, дизайна и строительства КРСУ

С 71 СПЕЦИАЛЬНАЯ КИНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. ч. II.
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДРЕССИРОВКИ СОБАК: учебное посо-
бие / сост.: К. К. Конурбаев, Б. С., Ордобаев, Е. А. Мащенко. Биш-
кек: КРСУ, 2017. 64 с.: ил.

Изложены основные положения дрессировки собак, методы и пра-
вила дрессировки, подготовка поисковых собак, а также вопросы приуче-
ния собаки к различным поисковым и спасательным работам.

Предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов и специ-
алистов, интересующихся вопросами кинологической подготовки при
проведении поисковых и спасательных мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Общий курс дрессировки	5
Раздражители и их роль в дрессировке собак	6
Методы дрессировки	8
Навыки и правила их выработки у собак.....	8
Индивидуальный подход к собаке при дрессировке	11
Правила дрессировки.....	11
Приучение собак к различным действиям и состояниям	12
Возможные ошибки дрессировщика.....	15
Подготовка поисковых собак.....	18
Методика проведения занятий.....	19
Приучение собаки к поиску человека, находящегося на открытой местности	20
Приучение собаки к оповещению спасателей-кинологов о найденном человеке	22
Приучение собаки к поиску человека, находящегося в труднодоступном месте	23
Приучение собаки максимально близко фиксироваться возле человека, найденного в завале.....	24
Работа в сложных условиях	25
Подготовка собаки для поиска утонувших.....	26

Особенности подготовки собак для поиска погибших (трупов)	27
Правила проверки и оценки подготовленности расчетов по общему курсу дрессировки	31
Правила организации и проведения испытаний расчетов по специальному курсу дрессировки	35
Правила проверки и оценка подготовленности расчетов по специальному курсу дрессировки	37
Вопросы для самостоятельной подготовки	41
Контрольные вопросы и тесты	42
Сокращения, принятые в учебном пособии	61
ЛИТЕРАТУРА	62

ОБЩИЙ КУРС ДРЕССИРОВКИ

Подготовка поисковых собак проводится по двум основным курсам: общий курс дрессировки (ОКД) и специальный курс дрессировки (СКД).

В общий курс дрессировки включается выработка следующих основных приемов:

- контакт с дрессировщиком;
- знание своей клички;
- спокойное привычное отношение к снаряжению;
- хождение рядом с дрессировщиком по команде «Рядом!»;
- замедление темпа движения;
- подход собаки к дрессировщику по команде «Ко мне!»;
- отработка команд «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!», «Место!», «Голос!»;
- отработка навыка прекращения нежелательных действий по команде «Фу!»;
- преодоление препятствий;
- приучение к выстрелам, взрывам и световым эффектам;
- приучение к плаванию.

Общий курс дрессировки – это цикл систематических занятий с собакой, достигшей 8 месяцев, для закрепления и совершенствования выработанных в ходе начальной дрессировки и приобретения новых общедисциплинарных навыков. Навыки, вырабатываемые и закрепляемые в процессе ОКД, называются общедисциплинарными, так как являются базой для выработки у собаки комплекса условных рефлексов специального назначения. Большинство приемов ОКД, вырабатывается при подготовке собак всех видов служб, поэтому их называют общими. Лучшие результаты достигаются в том случае, если полезные навыки начинают вырабатывать в процессе начальной дрессировки и в период воспитания щенков. Продолжительность каждого занятия с собакой не должна превышать 2 часа. Количество приемов, выполняемых на одном занятии, зависит от периода дрессировки и степени подготовленности собаки. Количество приемов и число их повторений увеличивают по мере выработки условных рефлексов. Отрабатывать новые навыки нужно в начале занятий. После выполнения каждого приема по выработке нового условного

рефлекса необходимо делать перерыв по 2–3 мин, используя это время для выгуливания собаки.

Способы и порядок формирования большинства навыков ОКД у собаки старше 8 месяцев соответствуют описанию начальной дрессировки щенка. При дрессировке взрослых собак наиболее целесообразно использовать вкусопоощрительный метод и метод механических воздействий, а интенсивность занятий должна быть более высокой.

РАЗДРАЖИТЕЛИ И ИХ РОЛЬ В ДРЕССИРОВКЕ СОБАК

Все, что воздействует на органы чувств (рецепторы) собаки и вызывает ощущения, называется раздражителями. В дрессировке используются разные раздражители:

1. Звуковые словесные команды, свист, звук выстрела и др.
2. Световые или зрительные жесты рукой, поза дрессировщика, форма и размер предметов, форма одежды и т. д.
3. Пищевые: мясо, сухой корм и т. д.
4. Механические: давление рукой, воздействие поводком и др.
5. Запаховые или обонятельные: запах человека, вещей, пищи и т. п.

Наряду с этим на собаку действуют сложные комплексы раздражителей, такие как дрессировщик и его помощник, условия окружающей среды. Разделяются раздражители на условные и безусловные (рис. 1).



Рис. 1. Раздражители, применяемые при дрессировке собак

Безусловные – это раздражители, вызывающие проявление безусловного рефлекса. Чаще всего применяют пищевые и механические. Чтобы пищевой раздражитель (например, кусочки мяса) действовал эффективно, дрессировку проводят до кормления собак, либо через 4–5 часов после нее. Применение механических раздражителей вызывает у собаки нужные движения, подчиняет ее поведение определенным целям. При этом следует учитывать силу раздражителя и особенности собаки. Механические (оборонительные) раздражители следует применять реже, чем пищевые. Условными (сигнальными) называются раздражители, которые вызывают проявление условного рефлекса. При дрессировке собак применяют звуковые (команды), зрительные (жесты рукой и др.), запаховые. Условными раздражителями могут стать время, поза собаки, определенная обстановка и т. п. Вместе с тем раздражителями могут стать мимика лица, интонация голоса, форма одежды, поза и характер движений дрессировщика. Сдвинутые брови человека, его крик, резкий наклон корпуса приводят собаку в смятение, так как эти сигналы связаны у нее с болевыми воздействиями. Самым важным раздражителем для собаки является непосредственно дрессировщик (рис. 2). Сильнее всего воздействуют на собаку его голос, движения, индивидуальный запах.



Рис. 2. Воздействие дрессировщика на собаку (комплексный раздражитель)

МЕТОДЫ ДРЕССИРОВКИ

Под методом дрессировки понимают совокупность методических приемов, при помощи которых у собаки вырабатывают различные навыки. Применяют четыре основных метода: механический, вкусопоощрительный, контрастный и подражательный. При механическом методе условный сигнал подкрепляется механическим воздействием – нажим рукой, рывок за поводок, удар прутом и т. п. Например, команда «Сидеть!» сопровождается нажимом руки в области поясницы собаки и легким натягиванием поводка вверх и назад.

При вкусопоощрительном методе условный раздражитель подкрепляется лакомством. Команда «Ко мне!» сопровождается показом собаке лакомства и дачей его, когда животное подойдет.

Контрастный метод заключается в том, что сигнал подкрепляется сначала механическим раздражителем, а когда собака совершит нужное действие – лакомством. Механический раздражитель вызывает защитную реакцию, и животное стремится избавиться от эмоционально отрицательного раздражителя (болевого), принимает определенную позу и сразу же получает подкрепление лакомством (положительно-эмоциональный раздражитель). Например, подав команду «Сидеть!», делают нажим в области поясницы и натягивают поводок вверх и назад, а когда собака сядет, дают ей лакомство. Такой контрастный эмоциональный фон способствует выработке прочных навыков. Подражательный метод основан на инстинктивной способности животного следовать примеру другого: подражание щенков действиям взрослых собак. Врожденные формы поведения обогащаются в результате заимствования из чужого опыта. В дрессировке это используют при обучении собак преодолевать препятствия, подавать голос по команде и др. Подражательный метод используют при воспитании щенков.

НАВЫКИ И ПРАВИЛА ИХ ВЫРАБОТКИ У СОБАК

Навык – это действия собаки, выработанные в результате повторения упражнений, когда условный сигнал подкрепляется пищей либо механическим воздействием. Обычно навык – это сложный набор последовательных действий (положительных и тормозных рефлексов). Например, на команду «Ко мне!» собака движется к дрессировщику, садится перед ним и проявляет выдержку (тормозной рефлекс) в занятом положении. Навык – это динамический стереотип. Процесс выработки навыка условно можно разделить на три стадии (рис. 3).

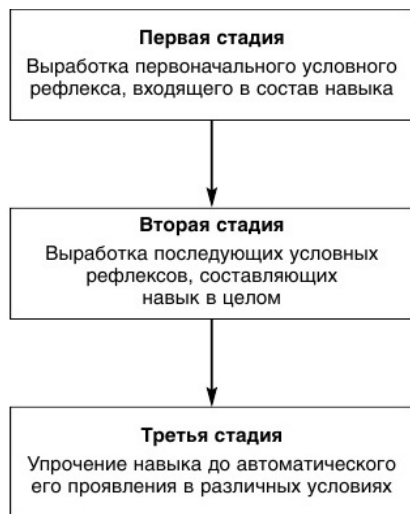


Рис. 3. Схема выработки у собаки навыка при дрессировке

1-я стадия. Дрессировщик подбирает место без сильных посторонних раздражителей и начинает выработку первоначального рефлекса, входящего в состав навыка. Например, вырабатывает у собаки хватку за предмет, находящийся в руках дрессировщика, по команде «Апорт!».

2-я стадия. Дрессировщик начинает последовательную выработку новых рефлексов, входящих в состав того же навыка. По команде «Апорт!» приучает брать предмет, брошенный вблизи, затем отыскивать предмет, брошенный далеко от собаки, и приносить его. Таким образом, вырабатывается навык в целом.

3-я стадия. Продолжение упражнений по закреплению навыка до автоматического его выполнения в разнообразных условиях.

При дрессировке собак следует соблюдать следующие правила:

1. Необходимо применять два раздражителя – условный (команда) и безусловный (пища, нажим рукой и т. п.). Команды следует подавать четко, однократно, без лишних слов и крика.
2. Физиологическая сила безусловного раздражителя должна быть большей по сравнению с силой условного.
3. Безусловный раздражитель применяют через 1–3 с после действия условного.
4. Повторять действие двух раздражителей необходимо многократно, до 20 упражнений в день в среднем с промежутками между упражне-

ниями 4–5 мин. Когда навык начинает проявляться, режим упражнений и время между упражнениями изменяют – то сокращают, то увеличивают с учетом индивидуальных особенностей собак.

5. Выработанный навык закрепляют, постепенно усложняя обстановку и изменяя условия.
6. Дрессируемая собака должна быть здоровой, бодрой. Обращаться с собакой нужно спокойно, бережно. У вялой, угнетенной, больной собаки рефлексы не вырабатываются.

Двигательные условные рефлексы вырабатываются быстрее, если нужные движения собака совершает сама, а дрессировщик вовремя дает команду и подкрепление. Например, собаку отпускают побегать, и как только она сама направляется в сторону дрессировщика, следует подать команду «Ко мне!» и показать лакомство. Когда собака подойдет, дать ей лакомство и погладить. Такие методические приемы относят к методу наталкивания.

Необходимо использовать подражание, игру, повадки животного, имеющиеся навыки и непосредственное воздействие на собаку. Заученные, автоматические действия играют немаловажную роль в поведении собаки. Выработка каждого нового навыка осуществляется в определенной последовательности и должна сочетаться с теми навыками, которые вырабатывались ранее. Некоторые из них частично или полностью могут входить в состав новых навыков. Например, навык на команду «Апорт!» входит в состав более сложного навыка – выборки вещей по запаху. Это в целом и составляет последовательно-сочетательную систему выработки навыков у собаки при подготовке ее к определенной службе.

В процессе дрессировки подкрепление условного сигнала безусловным раздражителем применяют регулярно либо эпизодически (вероятностное подкрепление). При вероятностном подкреплении (30 % подкреплений) некоторые условные рефлексы вырабатываются быстрее, чем при 100 % подкреплении, что связывают с эмоциональным возбуждением, достигающим максимума именно в данных условиях, то есть подкрепление следует за условным сигналом случайно, в непредсказуемом порядке, но с определенной вероятностью. Подкрепление усиливает или увеличивает вероятность реакции. Четкие, умелые действия дрессировщика способствуют успешному формированию навыков у собаки. Ошибочные действия ведут к возникновению нежелательных навыков, затрудняют дрессировку собаки. А чтобы переделать такие навыки в положительные, требуется еще большее напряжение нервной системы собаки, чем при первоначальной его выработке. Переделка стереотипа всегда труднее, чем его выработка. Только высокое мастерство дрессировщика дает возможность избежать ошибок в работе.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОБАКЕ ПРИ ДРЕССИРОВКЕ

Для успешной дрессировки очень важно знать и учитывать индивидуальность каждой собаки в отдельности. Она обуславливается наследственностью, индивидуально приобретенным опытом в определенных условиях жизни и воспитанием. Индивидуальность проявляется в чертах темперамента, прежде всего в энергетическом уровне поведения – интенсивности, скорости, темпе, а также эмоциональных особенностях. Холерикам свойственна высокая активность, энергичность, яркая эмоциональность (преимущественно агрессивность, злоба); меланхоликам – низкая активность, высокая эмоциональная реактивность с преобладанием пассивности, страха; сангвиникам – высокая эмоциональная (положительная) активность, подвижность; флегматикам – медлительность, низкая активность и эмоциональность. В соответствии с этим следует умело подбирать методические приемы для выработки тех или иных навыков у собаки. Необходимо также учитывать возраст животного, наличие приобретенных навыков (положительных и отрицательных), преобладающую реакцию поведения, пол животного, естественные повадки и т. п. Разные потребности порождают у животного разные эмоции, но проявятся в каждом конкретном случае та потребность, которая вызовет более сильную (доминирующую) эмоцию. Характер проявления эмоций собаки обуславливается как нервно-гормональными изменениями, так и условиями воспитания, которые иногда оказываются даже наиболее значимыми в становлении типов эмоционального реагирования. Эмоции также подвержены тренировке и изменениям. Примером тому является злобность питбулей и их трусость при «Оранжерейном» воспитании щенков.

Внешнее проявление эмоций у собаки выражается в форме повышенного тонуса мимической и скелетной мускулатуры, сопровождающегося изменениями движений и поз, определенной мимикой морды, оскалом зубов, постановкой ушей, хвоста и шерстина загривке, звуковыми сигналами (лай, рычание, визг и т. п.). Например, внешний вид собаки различен, когда она проявляет злобу к врагу, ласку к хозяину, пассивность и страх. Учет индивидуальности поведения собаки практически необходим при дрессировке и ее применении в работе.

ПРАВИЛА ДРЕССИРОВКИ

Дрессировщик должен строго придерживаться следующих правил:

- 1) начиная дрессировку, нужно внимательно изучить особенности поведения собаки (тип высшей нервной деятельности, преобладающую реакцию), приучить животное к себе и лишь после этого приступать к работе;

- 2) на каждом занятии необходимо ставить определенную задачу и добиваться ее выполнения;
- 3) строго соблюдать основное правило выработки условного рефлекса: условный раздражитель (команду, жест) применять несколько раньше безусловного, в крайнем случае – одновременно;
- 4) команды не изменять, но использовать соответствующую интонацию и внимательно следить за правильностью и четкостью подачи команд и жестов;
- 5) не нервничать, не допускать грубости и излишней ласки, быть требовательным и настойчивым, не забывать поощрять каждое правильное действие собаки;
- 6) дрессировку следует проводить по принципу: от простого к сложному;
- 7) не утомлять собаку однообразием упражнений, разнообразить занятия, стремясь сохранить заинтересованность собаки в выполнении различных действий;
- 8) внимательно следить за физическим состоянием животного.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАК К РАЗЛИЧНЫМ ДЕЙСТВИЯМ И СОСТОЯНИЯМ

Контакт с дрессировщиком отрабатывается частым личным общением человека с собакой (участие в содержании, кормлении и т. д.).

Приучение к кличке. Называют кличку при даче пищи, лакомства и подзыве собаки.

Приучение к снаряжению. Одевают собаке снаряжение при каждом выгуливании. Так формируется навык доброжелательного, спокойного отношения к наморднику, ошейнику, шлейке, поводку, бахилам и т. д.

Хождение рядом с дрессировщиком (команда «Рядом!»). Отрабатывают движение собаки на поводке, длина которого исключает его воздействие на тело животного. Можно использовать рывки поводка назад, в сторону, вперед либо привлекать собаку лакомством, игрушкой и т. д.

Замедление темпа движения. Этот навык позволяет управлять движением собаки с поводком или без него во время преодоления сложных препятствий. Условным раздражителем является команда «Тише!», безусловным – натягивание или рывок поводка.

Собаку берут на короткий поводок, подают команду «Рядом!» и начинают двигаться в быстром темпе. Затем темп изменяют, то замедляя, то ускоряя. Когда темп движения замедляется, подают команду «Тише!» и делают рывок поводком назад. В начале отработки навыка

не рекомендуется делать слишком сильные рывки. Когда собака по команде замедляет темп движения, ее поощряют.

Упражнение постепенно усложняют, чаще изменяя темп движения, используя удлиненный поводок и отказавшись от поводка. Навык совершенствуется при замедленном темпе движения во время преодоления бума, лестницы.

Навык считается выработанным, если собака на поводке или без него по первой команде четко и безотказно замедляет темп движения.

Подход собаки к дрессировщику (команда «Ко мне!»). Используется многократный подзыв собаки с дачей лакомства при подходе, можно использовать апортировочный предмет и также отдавать его при подходе.

Отработка команд («Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!»). Многократное повторение перевода собаки из одного положения в другое с применением механического воздействия и дачи лакомства после выполнения команды. После усвоения команд проводится отработка их выполнения вблизи дрессировщика, без механического воздействия, а в последующем и на расстоянии. Рекомендуется расстояние увеличивать постепенно.

Отработка укладки (команда «Место!»). Работа с собакой с помощью апортировочного предмета, подстилки для собаки, лакомства, которые остаются на обозначенном месте. Можно применять механическое воздействие.

Подача голоса. Лай собаки можно вызвать демонстрацией лакомства или привлекательного для нее предмета вне пределов досягаемости, а после подачи голоса отдать ей этот предмет. Следует использовать раздражительный метод, т. е. отработку подачи голоса данной собакой вести одновременно с другими умеющими лаять собаками. Отработке данного навыка необходимо уделять особое внимание.

Отработка приема «Прекращение нежелательных действий» (команда «Фу!»). Отрабатывается механическим воздействием на собаку.

Собаку приучают также к преодолению различных сложных препятствий, плаванию механическим воздействием на собаку, использования раздражительного метода, воздействия апортировки или с помощью лакомства.

Приучение к выстрелам. Для приучения собаки безбоязненно относиться к сильным и необычным раздражителям (выстрелам) используют стартовый пистолет.

Вначале выстрел производят на расстоянии 40–50 м от собаки, в то время когда собака увлечена игрой с хозяином, апортом или игрушкой. Если она проявляет трусость, ее успокаивают, отвлекают игрой, лакомством и прогулкой. По мере привыкания выстрелы производят все ближе.

Когда собака привыкнет к звуку стартового пистолета, ее приучают к выстрелам из ружья холостыми патронами. Первые выстрелы производят на расстоянии 200–250 м и по мере привыкания к ним постепенно приближаются к месту занятия с собакой.

Навык можно считать выработанным, если собака спокойно и безбоязненно относится к выстрелам, не отвлекаясь от выполнения работы. Она должна спокойно относиться к выстрелам стартового пистолета на расстоянии 15 м.

Приучение к плаванию. Этот навык необходим для использования собак в различных ситуациях. Он способствует ее физическому развитию и укреплению здоровья. Условными раздражителями являются команда «Вперед!» и жест (быстро поднимают правую руку ладонью вниз в направлении воды и опускают к бедру с небольшим наклоном корпуса вперед), безусловными – лакомство и поглаживание.

Навык плавания отработывают после выработки навыка преодоления препятствий. Собаку приучают к воде в летнее время. Для этого выбирают мелкий водоем с отлогими берегами, где нет сильного течения. Собаку берут на короткий поводок и пробегают с ней 10–15 шагов вдоль берега. Затем забегают в воду и игрой увлекают за собой. Когда собака пройдет по воде 1–2 м, ее поощряют лакомством и идут дальше.

Если собака отказывается идти в воду, ее подзывают командой «Ко мне!» и поощряют. Если это не помогает, собаку берут на руки и ставят в воду около берега на глубину 10–15 см (в зависимости от ее размеров), успокаивая и поощряя, чтобы она постепенно привыкала к воде.

Собаку подзывают, заходя в воду все глубже, пока она не будет вынуждена плыть. Если собака, оказавшись в глубоком месте, начала беспорядочно бить по воде передними лапами, ей помогают, слегка поддерживая под живот. Движения собаки должны быть бесшумными и плавными. Расстояние, которое должна проплыть собака, постепенно увеличивают.

Нельзя применять метод принуждения или бросать собаку в воду. После занятий ей нужно дать возможность высохнуть.

Навык считается выработанным, если собака смело входит в воду, продолжительное время находится там, хорошо плавает с дрессировщиком и без него на расстояние до 50 м.

ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ ДРЕССИРОВЩИКА

В процессе занятий дрессировщик может допустить различные ошибочные действия в отношении собаки. Ошибки дрессировщика затрудняют дрессировку и снижают ее качество, в дальнейшем они могут стать препятствием для использования служебной собаки.

Причинами возможных ошибок могут быть слабая теоретическая подготовка дрессировщика, недостаточный практический опыт, отсутствие анализа процесса дрессировки.

Наиболее часто дрессировщики совершают следующие ошибки.

Недооценивают или переоценивают особенности поведения собак. Это происходит из-за субъективного подхода к животному, кроме того, игнорируется качественное различие между высшей нервной деятельностью человека и собаки. Дрессировщик «Очеловечивает» собаку. Он приписывает ей способность сознательно относиться к своим действиям и т. п. Такой дрессировщик, кроме положенных команд, начинает уговаривать собаку выполнить то или иное действие, даже угрожает ей.

Подобные действия затрудняют выработку условных рефлексов на соответствующую команду, так как звуки команды смешиваются с другими звуками (словами). Как известно, при посторонних звуковых раздражителях собака отвлекается (ориентировочная реакция), что тормозит выполнение различных команд.

Дрессировщик, приписывающий собаке способность осознанно понимать значение слов команды, начинает неправильно пользоваться командами как определенными условными раздражителями. Например, побудив собаку по команде «Апорт!» взять апортировочный предмет, он, взяв этот предмет из пасти собаки, использует не одну команду «Дай!», а говорит: «Дай апорт!». По существу происходит нарушение основного принципа выработки условного рефлекса. У собаки на команду «Апорт!» воспитывается условный рефлекс схватывания предмета. Эта команда означает для собаки необходимость держать в пасти апортировочный предмет. Команда «Дай!» является условным раздражителем для того, чтобы собака отдала предмет дрессировщику. Следовательно, одновременное использование команд «Дай!» и «Дай апорт!» будет воспринято как одновременное выполнение двух взаимно исключających действий «Отдать» и «Взять». Такое неправильное сочетание двух названных команд затрудняет отработку необходимого навыка у собаки, и может произойти срыв нервной деятельности.

Возможна и другая ошибка. Допустим, что во время выгуливания без поводка собака отвлеклась на посторонний раздражитель (кошка,

птица, другая собака и т. д.) и не подходит сразу к дрессировщику по команде «Ко мне!», а только после нескольких повторных команд. Если наказать собаку (в момент подхода к дрессировщику), будет нарушен основной принцип выработки условного рефлекса на команду «Ко мне!», который основан на пищевом рефлексе и получении лакомства при подходе к дрессировщику. Наказание собаки при подходе к дрессировщику вызовет у нее оборонительный рефлекс, и в дальнейшем животное будет бояться подходить к нему. Кроме того, собака будет бояться поводка в руках дрессировщика. Это также затормозит ее подход к нему.

Нужно помнить, что наказывать собаку (как это понимает человек) совершенно недопустимо. В дрессировке используется не наказание, а запрещение.

Дрессировщик должен не очеловечивать собаку, а повседневно изучать ее поведение и влияющие на нее условия, выяснять причины, которые нарушают работу собаки.

Недооценка способностей (высшей нервной деятельности) собаки – обычно результат незнания типа высшей нервной деятельности и преобладающих реакций животного. Из-за этого игнорируется индивидуальный подход к собаке при дрессировке, не учитывается наибольшая пригодность собаки к определенному виду службы, применяется шаблонный подход к животным в процессе дрессировки. Одни и те же методы дрессировки неприемлемы для собак различного типа высшей нервной деятельности (возбудимых, спокойных, злобных, трусливых, с преобладанием пищевой реакции и без нее). Без индивидуального подхода к животным в процессе дрессировки трудно добиться эффекта в работе, можно испортить собаку.

Главным условием выработки условного рефлекса является последовательное сочетание условного и безусловного раздражителей. При этом условный раздражитель (команда) должен предшествовать безусловному раздражителю или проявляться одновременно с ним.

Однако это правило неопытные дрессировщики часто нарушают. Они не учитывают того, что в случае, когда условный раздражитель применяется после безусловного, выработка условного рефлекса затрудняется. Если, например, рывок поводка при отработке движения собаки у ноги дрессировщика использовать раньше, чем команду «Рядом!», условный рефлекс на команду «Рядом!» не вырабатывается. Жест подзыва, поданный после команды «Ко мне!», затруднит приучение собаки к жесту.

Грубой ошибкой дрессировщика будет злоупотребление той или другой командой в процессе дрессировки. Не добившись прочного условного рефлекса на команду, дрессировщик начинает многократно повто-

рять ее, не используя одновременно необходимое безусловное подкрепление. Он думает, что собака выполнит требуемое действие. На самом деле такое многократное применение команды без безусловного раздражителя вызовет у нее постепенное ослабление (угасание) условного рефлекса на команду и приведет к тому, что безотказность и четкость выполнения навыка у нее не вырабатывается.

Очень часто дрессировщики недооценивают значение интонации и произносят команды в одной интонации. В результате дрессировщик теряет возможность использовать интонацию, как весьма важный вспомогательный раздражитель, усиливающий действие команды.

Чтобы избежать этой ошибки, следует первоначально подавать команду с обычной (приказной) интонацией, за исключением особых случаев (команда «Фас!» или «Фу!»), когда собака не выполняет действие, следует повторить команду с угрожающей интонацией; если команда по-прежнему не выполняется, нужно вновь повторить ее с угрожающей интонацией и подкрепить безусловным механическим раздражителем (нажатие, рывок поводком, строгий ошейник, удар хлыстом).

Однако нельзя часто злоупотреблять угрожающей интонацией – это приведет к тому, что собака перестанет на нее реагировать. Не следует в процессе дрессировки часто принуждать собаку с помощью сильных механических и болевых раздражителей (особенно строгий ошейник и хлыст). Не рекомендуется проявлять чрезмерно ласковое и нетребовательное отношение к собаке – животное перестает подчиняться дрессировщику.

Используя лакомство в целях поощрения, не следует при этом поглаживать собаку и восклицать «Хорошо!» с ласковой интонацией. Это не позволит постепенно ограничить дачу лакомства и широко использовать другие поощрения.

Злоупотребление лакомством приводит к тому, что собака, ожидая его отвлекается на дрессировщика и приучается выполнять команды только при пищевом подкреплении. Частой ошибкой при дрессировке собак является злоупотребление запрещающей командой «Фу!». Необходимо помнить, что эта команда должна быть для животного наиболее сильным условным тормозным раздражителем, прекращающим различные нежелательные действия. Частое использование команды «Фу!» без подкрепления безусловным раздражителем приводит к ослаблению (угасанию) условного рефлекса на нее. Частое применение команды «Фу!» с безусловным подкреплением (сильный рывок поводком, строгий ошейник, удар прутом) вызывает у животного длительное угнетенное состояние. Это затормаживает проявление других навыков и нарушает необходимый контакт между дрессировщиком и собакой.

Во всех случаях, когда это возможно, вместо команды «Фу!» следует использовать другую соответствующую данному случаю команду. Если, например, во время занятий по общей дрессировке собака, отвлекаясь на посторонний раздражитель, пытается самостоятельно изменить положение (встает из положения посадки или укладки, бежит в сторону раздражителя), нужно использовать команду, соответствующую действию собаки, которое она не выполняет или пытается изменить. Бывает, что при контрольной выборке вещей неопытный дрессировщик может спутать искомый предмет; при попытке собаки взять требуемую вещь он, считая, что животное совершает ошибочное действие, подает команду «Фу!». Такое использование этой команды ведет к торможению навыка выборки вещей. Не следует также применять эту команду при отвлечении собаки в процессе проработки следа. В этом случае нужно использовать команду «След!» с угрожающей интонацией.

Команду «Фу!» целесообразно использовать при попытках собаки взять пищу из чужих рук или подобрать ее с земли, наброситься на прохожих или собак и т. д. Грубейшей ошибкой дрессировщика является излишняя поспешность, что влечет нечеткую отработку и недостаточное закрепление навыков. В результате стойкие условные рефлексы на команду не вырабатываются, поэтому дрессировщик не может управлять поведением собаки, особенно в сложных условиях, и успешно осуществлять дрессировку.

Рекомендуется избегать повторения закрепленных навыков одинаковой последовательности. Это способствует образованию прочной условно-рефлекторной связи на определенную систему действий (стереотип), и собака перестает подчиняться дрессировщику. Если, например, пускать собаку в одной и той же последовательности на преодоление препятствий, она запомнит эту последовательность и начнет преодолевать препятствия друг за другом лишь по первой команде, не задерживаясь перед каждым препятствием.

Приемы общей подготовки необходимы для дальнейшей работы по специальной подготовке поисковых собак. Более подробная информация по общему курсу дрессировки дана в списке литературы.

ПОДГОТОВКА ПОИСКОВЫХ СОБАК

В специальный курс дрессировки поисковых собак включается выработка следующих навыков и приемов:

- поиск человека, находящегося на открытой местности;
- оповещение проводника о найденном человеке;
- поиск человека, находящегося на труднодоступном участке местности;

- приближение на максимально близкое расстояние к человеку, обнаруженному в завале, с фиксацией этого;
- поиск утонувших.

При подготовке собаки необходимо добиться того, чтобы она умела искать и находить запах человека, независимо от того, откуда он исходит: из-под развалин, из зарослей, из лавинного выноса или из-под воды.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Основной формой занятий с расчетами ПКС является индивидуально-групповой метод, при котором инструктор объясняет группе спасателей отрабатываемые приемы и способы, а расчеты тренируются до полного их усвоения с последующей проверкой правильности выполнения этих приемов и способов каждым расчетом.

На занятиях особое внимание следует обращать на правильное построение приемов, произношение команд и их интонацию, своевременную умелую отрицательную и положительную оценку действий, предотвращение действий проводника, мешающих правильному усвоению данного упражнения.

Каждое последующее занятие должно начинаться с повторения и проверки пройденных приемов. План проведения занятия следует строить так, чтобы более сложные упражнения вводились постепенно, по принципу от простого к сложному.

Особое внимание уделяется развитию безразличного отношения к внешним отвлекающим факторам (кошкам, собакам, людям, звукам, посторонним запахам и т. д.). С первого занятия проводник должен научиться умело отвлекать собаку от посторонних раздражителей.

На занятиях с собаками по специальному курсу не допускаются болевые воздействия (применение строгих ошейников, щипков за шерсть, ударов). Необходимо исключать или пресекать проявление агрессии по отношению к людям и другим собакам.

Для выработки у собак стойких навыков по поиску людей в разных условиях необходимо соблюдать последовательность и систематичность проведения занятий. Для исключения стереотипов поведения целесообразно регулярно менять помощников дрессировщика и места проведения занятий.

С этой целью в начале каждого занятия нужно проводить инструктаж помощников дрессировщика (статистов, условно пострадавших) по правилам работы с собакой и мерам безопасности в местах занятий. В ходе занятий расположение и количество помощников дрессировщика должно изменяться. На одном месте следует проводить не более двух-

трех занятий подряд. Могут быть исключения: если рельеф местности позволяет оборудовать большое число укрытий, то после 4–6 дней занятий в других местах можно вернуться на прежнее место.

Такой подход исключает образование у собак нежелательных стереотипов поведения по поиску одних и тех же людей, находящихся в однотипных условиях, и стимулирует навык поисковой работы собаки в более творческом, многовариантном режиме.

По завершении курса обучения и дрессировки необходимо проводить аттестацию расчета поисковой кинологической службы, осуществляемая по утвержденным приказом МЧС Кыргызской Республики общим правилам и нормативам испытаний расчетов ПКС.

Полученные в ходе подготовки по курсу поисковой кинологической службы навыки необходимо поддерживать регулярным проведением тренировочных занятий не менее одного раза в неделю продолжительностью по 3–5 часов.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПОИСКУ ЧЕЛОВЕКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ

Отработка этого приема специального курса дрессировки имеет целью выработать у собаки навык по команде «Ищи!» активно искать и находить человека на открытой местности. Собака должна задерживаться около него до подхода кинолога-спасателя, не проявляя при этом агрессивности.

Занятия проводятся силами дрессировщика и 2–3 помощников. Помощник подходит к дрессировщику с собакой, показывает ей лакомство. Один или два кусочка скармливает собаке и, показывая ей корм, отходит от нее на расстояние 15–20 метров, где спокойно ложится на землю лицом вниз. Один кусочек пищи помощник кладет себе на спину, а другой сжимает в руке и прячет таким образом, чтобы собака не могла достать его. Дрессировщик отпускает собаку, подает ей команду «Ищи!» и вместе с ней подходит к помощнику. Если собака не обнюхивает помощника, то дрессировщик жестом помогает найти лакомство на его спине, а затем подает команду «Ищи!», сопровождая ее жестом руки. Если собака активно ищет лакомство, то дрессировщик поощряет ее восклицанием «Хорошо!» без поглаживания. После того как собака найдет лакомство и съест его, дрессировщик берет ее на поводок, а помощник встает, отходит на расстояние 10–15 метров и ложится. Пуск собаки повторяется.

На первом занятии рекомендуется делать 3–4 пуска и после перерыва в 10–15 минут повторить упражнение еще 2–3 раза. На последующих занятиях помощник заранее выбирает место и ложится. Дрессировщик в это время находится в укрытии. Второй помощник раскладывает кусочки лакомства на спину, ноги, плечи первого помощника и уходит. Кроме того, еще один кусочек корма остается в руке у первого помощника. Дрессировщик выходит с собакой из укрытия и, подав команду «Ищи!», пускает собаку. Далее он делает те же действия, что и в первом случае, с тем же количеством повторений.

После того как собака при подходе к помощнику станет активно обнюхивать его спину, ноги, плечи с целью найти корм, лакомство на помощнике не раскладывают, оставляя его только в руке. Если собака заинтересованно обнюхивает помощника и активно пытается достать пищу из его руки, он задерживает лакомство, пряча руку глубже под себя, заставляя собаку тем самым дольше задерживаться возле себя и активизирует ее действия в попытке достать корм.

После того как у собаки выработалась заинтересованность в поиске помощника, в момент обнаружения помощника дрессировщик дает команду «Сидеть!». А когда собака сядет около помощника, он дает ей кусочек лакомства, через несколько секунд, если собака не изменила положения, – еще кусочек, и так до подхода дрессировщика, который медленно (на первых занятиях – быстро) идет к ним. Когда дрессировщик подходит к сидящей возле помощника собаке, он ее угощает и хвалит. Далее отменяет команду «Сидеть!» и либо посылает искать следующего помощника, либо уводит собаку.

В качестве усложнения на последующих занятиях используют 2–3 помощников, которые ложатся на расстоянии 10–15 метров друг от друга так, чтобы при поиске собака могла последовательно их обнаружить. После того как собака найдет первого помощника и достанет у него из руки лакомство, дрессировщик поощряет ее восклицанием «Хорошо!», берет за ошейник, отводит на 2–3 метра, показывает рукой на второго помощника и, подав команду «Ищи!», пускает собаку. Те же действия он повторяет и при обнаружении следующего помощника. При этом дрессировщик поощряет собаку только восклицанием «Хорошо!». При работе с 2–3 помощниками рекомендуется производить 3–4 пуска с перерывом в 10–15 минут.

При дальнейшей дрессировке 2–3 помощника, в зависимости от времени года, маскируются сеном, травой, снегом и т. д. на расстоянии не ближе 20–25 метров друг от друга. Дрессировщик с собакой выходит из укрытия, отцепляет поводок и, подав команду «Ищи!» и указав жестом на помощника, посылает ее на поиск. Сам при этом находится на месте.

Помощник при подходе собак лежит неподвижно лицом вниз, лакомство держит в правой руке под собой таким образом, чтобы собака могла достать его. После нескольких попыток собаки он отдает лакомство, дождавшись приближения дрессировщика. Дрессировщик в это время приближается к собаке и поощряет ее восклицанием «Хорошо!». Затем он берет собаку за ошейник, отводит ее на несколько метров от помощника, успокаивает поглаживанием и вновь посылает на поиск. Роль дрессировщика при работе на открытой местности заключается еще и в том, что он должен учитывать направление ветра.

Прием считается отработанным, если собака по команде «Ищи!» активно ведет поиск замаскированного на открытой местности человека, находит его и задерживается около него до подхода дрессировщика, а после повторного посылы активно продолжает поиск, не отвлекаясь на ранее обнаруженного человека.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ОПОВЕЩЕНИЮ СПАСАТЕЛЕЙ-КИНОЛОГОВ О НАЙДЕННОМ ЧЕЛОВЕКЕ

Отработка данного приема СКД имеет целью выработать у собаки навык при обнаружении человека облаивать его до подхода спасателя-кинолога, не проявляя при этом агрессивности. К этой работе нужно приступить одновременно с приучением собаки к поиску человека, находящегося на открытой местности. Занятия проводятся дрессировщиком совместно с 2–3 помощниками.

Рекомендуется начинать с приучения собаки подавать голос по команде от помощников в присутствии дрессировщика, при его помощи и под его контролем. К этому времени собака уже должна уметь продолжительно лаять по команде самого дрессировщика.

Для отработки приема 2–3 помощника маскируются, как и в предыдущем случае. Дрессировщик командой «Ищи!» и жестом посылает собаку на поиск. Помощник после обнаружения его собакой дачу лакомства задерживает: прячет руку с лакомством, поощряет собаку восклицанием «Хорошо!» и подает команду «Голос!». После облаивания помощник поощряет собаку лакомством. Только после этого дрессировщик подходит и отводит собаку в сторону, посылая ее для поиска следующего помощника. При его обнаружении повторяются те же действия.

При многократном повторении подобных действий у собаки вырабатывается навык облаивать найденного ею человека, не проявляя при этом агрессивности. В дальнейшем собака поощряется самим дрессировщиком при подходе к потерпевшему.

Прием считается отработанным, когда собака по команде дрессировщика активно ищет, находит замаскированного помощника, самостоятельно садится и облаивает его до подхода дрессировщика.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ПОИСКУ ЧЕЛОВЕКА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ТРУДНОДОСТУПНОМ МЕСТЕ

Отработка данного приема СКД имеет целью приучить собаку самостоятельно, по команде спасателя-кинолога искать человека в здании, подвале, завалах и других труднодоступных местах, т. е. вести поиск одновременно с преодолением самых различных препятствий, а также обнаруживать человека на расстоянии и облаивать его до подхода спасателя-кинолога. Занятия проводятся дрессировщиком и 1–2 помощниками.

Приступать к отработке приема следует только после того, как собака приучена к поиску человека на открытой местности и облаиванию найденного.

Вначале следует приучить собаку свободно, без боязни двигаться среди различных отдельно стоящих или сложенных строительных конструкций, в строящихся зданиях, подвалах, в различных завалах как при дневном или электрическом освещении, так и в темноте. Достигается это передвижением в вышеуказанных условиях дрессировщика с собакой, причем дрессировщик должен оказывать помощь животному в преодолении различных препятствий, помогать ему выбрать наиболее удобный путь, ободрять его. Не рекомендуется принуждать собаку или оказывать на нее давление. Собака должна испытывать только положительные эмоции от нахождения на сложном рельефе. Игровой, подражательный и вкусопоощрительный методы дрессировки здесь наиболее приемлемы. К отработке собственно приема следует приступить только тогда, когда дрессировщик убежден, что его собака достаточно свободно передвигается в сложной обстановке.

Один-два помощника заранее маскируются на этажах строящегося здания или в подвале. Для этого применяется любой подручный материал, в том числе и строительный мусор. В подвальных помещениях часть помощников рекомендуется оставлять открыто лежащими в местах, труднодоступных для собаки. Дрессировщик с собакой подходит к лестничному маршу или ко входу в подвал, отстегивает поводок и, подав команду «Ищи!», жестом посылает собаку на поиск, сам при этом медленно продвигается за ней.

При работе в подвальном помещении дрессировщик остается у входа, если собака активно идет на поиск. Если же она недостаточно активно идет в подвал, то дрессировщик продвигается вместе с ней, побуждая

ее к поиску. При обнаружении помощника собака голосом обозначает его. Дрессировщик приближается к собаке, поощряет ее восклицаниями «Хорошо!». После этого помощник дает лакомство. Затем дрессировщик отводит собаку в сторону и посылает ее для продолжения поиска.

При дальнейшей дрессировке прием следует усложнять следующим образом:

- изменять положение помощника;
- сокращать расстояние между помощниками до 2–3 метров;
- приучать собаку, работая на 1 этаже строящегося здания, обнаруживать помощника, находящегося в подвале, и наоборот, приучать собаку работать в подъезде здания при нахождении дрессировщика у входа.

Прием считается отработанным, когда собака по команде «Ищи!» безбоязненно входит в здание, в подвал или в завал, активно ведет поиск людей, находит их и обозначает лаем до подхода дрессировщика.

ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ МАКСИМАЛЬНО БЛИЗКО ФИКСИРОВАТЬСЯ ВОЗЛЕ ЧЕЛОВЕКА, НАЙДЕННОГО В ЗАВАЛЕ

Отработка данного приема СКД имеет целью приучить собаку свободно продвигаться по завалу, находить там замаскированного человека, обозначать его голосом до подхода спасателя-кинолога и по возможности проникать к нему. Приступить к отработке данного приема можно после того, как собака приучена работать и передвигаться в зданиях и подвалах. Занятия проводятся дрессировщиком и 2–3 помощниками.

Для отработки приема выбирается участок завала, в котором маскируется помощник (рис. 4). Он прячется среди блоков, плит или других конструкций таким образом, чтобы в самом близком к помощнику месте у помощника была возможность дать собаке лакомство через небольшое отверстие, которое иногда закрыто при подходе собаки, а иногда открыто. В случае когда собака фиксируется у закрытого отверстия, его открывает дрессировщик, когда собака, зафиксировавшаяся у отверстия в сидячем положении, подзовет его лаем. После того как отверстие открыто, помощник и дрессировщик поочередно дают собаке лакомство. Дрессировщик, подойдя к завалу, отстегивает поводок и, подав команду «Ищи!», посылает собаку на поиск. Собака самостоятельно идет на завал, дрессировщик медленно продвигается по пути ее следования, внимательно наблюдая за ее поведением.



Рис. 4. Макет завала

При обнаружении помощника собака садится и лаем обозначает его, чтобы подзвать дрессировщика и получить лакомство. При необходимости, если собака недостаточно активна, дрессировщик жестом и командой «Ищи!» побуждает ее к действию. Когда же собака находит помощника, она длительно (10–15 с) его облаивает, за что получает лакомство. После достаточного повторения у собаки вырабатывается навык максимально близко фиксироваться возле найденного в завале человека.

При отработке приема надо постоянно помнить о необходимости менять помощников и места их маскировки. Желательно в качестве помощников использовать лиц, неизвестных собаке. Целесообразно также менять глубину местонахождения помощников от поверхности завала, чередовать поощрение с лакомством как со стороны помощника, так и со стороны дрессировщика.

Прием считается отработанным, когда собака по команде «Ищи!» активно ищет помощника в завале, находит, садится и обозначает его голосом.

РАБОТА В СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ

После того, как собака будет активно искать одного или нескольких помощников, быстро находить их, фиксироваться в месте обнаружения, обозначать место их нахождения лаем до подхода дрессировщика, дрессировку собаки усложняют. Усложнение заключается в том, что вводятся различные отвлекающие раздражители. Это могут быть продукты, предметы одежды, мебели, парфюмерии, разные запахи, свойственные жилым помещениям или промышленным зданиям.

Усложнением также является работа среди групп спасателей, наличие разных световых и звуковых раздражителей, например, шум отбойных молотков, пил, сварки, свет фар, прожекторов. В качестве усложнения можно использовать большее количество помощников – от 3 до 8 в разной одежде, различного пола и возраста, увеличивать время работы в завале группы собак и т. д.

Полезно оборудовать ложные укрытия следующим образом. В завале некоторое время сидит человек, а потом уходит, завалив это место так, чтобы собака визуально не могла определить, что там никого нет. Если собака попытается обозначить это место, то дрессировщик запрещает ей лаять и строгим голосом дает команду «Ищи!», побуждая собаку продолжать поиск.

Для того, чтобы собака не искала вместо человека лакомство, небольшие кусочки прячутся таким образом, чтобы собака не могла их достать, даже если унюхает. Попытки собаки обозначить корм резко пресекаются дрессировщиком, аналогично, как и в случае обозначения ложного укрытия.

В некоторых ложных укрытиях можно также оставлять корм (собака ни в коем случае не должна его достать).

ПОДГОТОВКА СОБАКИ ДЛЯ ПОИСКА УТОНУВШИХ

При отработке навыка работы на воде необходимо привить собаке способность самостоятельно вести поиск на различных водоемах, на побережье, на реке по ее течению, в т. ч. в условиях непогоды, с различных плавсредств, с водной поверхности, на мелководье и т. д. Само собой разумеется, что собака должна уметь хорошо плавать, эти качества прививаются при прохождении ОКД и воспитании собаки.

В качестве помощника дрессировщика чаще всего выступает водолаз, который особенно активно участвует на ранних стадиях отработки навыков. В зависимости от стадии тренировки и отработываемого приема он может находиться на земле, у кромки воды, на поверхности воды или под водой. Водолаз отработывает с собакой отдельные приемы поиска быстрым погружением и побуждения собаки к его нахождению, используя игру («Убегание», «Угадывание» места всплытия и т. д.).

Помимо водолаза в отработке приемов поиска используются источники запаха. Например, можно использовать завернутые в ткань и опущенные на некоторую глубину волосы человека (особенно немытые), можно также потереть кусок материи о места наибольшего выделения пота человека (нос, шея, грудь, подмышки). Чтобы не запутать собаку, не рекомендуется использовать собственные запахи дрессировщика и окружающих

его людей. Источником запаха может служить погруженный в воду специальный контейнер, из которого запах имеет возможность равномерно выходить на поверхность. За рубежом производятся химические искусственные источники запаха («Запаховые консервы»).

Важным этапом подготовки является момент, когда собака начинает улавливать запах человека, идущий из под воды. Это проявляется в ее поведении (оттенки голоса, мимика, поза, характер движения и т. д.). Дрессировщик должен улавливать эти, иногда едва заметные, нюансы поведения собаки и быстро, точно закрепить их. При этом поощрением собаки могут быть искренняя заинтересованность и радость дрессировщика, иногда – лакомство. Крайне желательно, чтобы поощрение собаки совпало с ее знакомством с водолазом, который далее активно участвует в отработке навыков. Одним из первых этапов подготовки является приучение к лодкам всех типов и к катерам. В начале – приучение к этим плавсредствам без мотора или с выключенным мотором, затем – приучение к ним с работающим мотором.

Далее следует приучить собаку к поиску на берегу (на кромке воды), в зарослях, на острове. При этом собака находится на лодке с подветренной стороны к предмету поиска. Когда лодка зашла в зону запаха, собаке дают команду «Ищи!». Она должна прыгнуть с лодки и завершить поиск, при этом необходимо похвалить и поощрить собаку.

Следующий этап – научить собаку обратному порядку действий – поиску на воде с поиска на берегу. Отработку этапа нужно вести постепенно, отдаляя предмет поиска от берега и все более погружая его. В этом этапе активно участвует водолаз. Основной этап – поиск находящегося под водой источника искомого запаха с лодки – отрабатывается после закрепления предыдущих этапов, его непосредственно проводит водолаз, с которым собаку знакомят на берегу. Он должен поиграть и подружиться с собакой. Затем водолаз ныряет в воду с любимой игрушкой собаки. Собака бросается в воду следом и угадывает место всплытия водолаза. Этот и другие приемы отрабатываются вначале с берега, затем с лодки. При работе с лодки собака должна быть хорошо экипирована и пристегнута на страховку.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОБАК ДЛЯ ПОИСКА ПОГИБШИХ (ТРУПОВ)

Для последовательного развития у собаки способности реагировать на трупный запах, вести поиск, находить его источник и оповещать кинолога соответствующим поведением, необходима специальная подготовка.

Процесс подготовки состоит из четырех основных этапов:

1. Выработка у собаки реакции на трупный запах, первоначального навыка поиска и сигнального оповещения о наличии его источника.
2. Совершенствование первоначальных навыков поиска источников трупного запаха.
3. Поиск в усложненных условиях, максимально приближенных к реальным.
4. Отработка оперативно-тактических задач по поиску трупов.

После наступления смерти в трупе происходят определенные изменения, развитие и проявление которых зависит от многих факторов (причин смерти, температуры воздуха и т. д.).

Труп, в зависимости от характера развивающихся в нем процессов, подвергается или разрушению (гниению), или консервации – мумификации, торфяному дублению, превращению в жировоск. Подобные изменения заканчивают свое формирование спустя месяцы и даже годы после смерти. Их характер во многом зависит от условий, в которых находится труп. Трупы могут сильно повреждаться и даже полностью разрушаться различными насекомыми, грызунами, хищниками и т. д.

Из насекомых особенно сильно разрушают труп личинки мух (комнатных, трупных, синих, мясных и др.), которые при благоприятных условиях могут полностью разрушить мягкие ткани новорожденного за 1,5–2 недели, а труп взрослого – за 1–1,5 месяца и даже раньше.

Известны случаи повреждения трупов муравьями (считают, что в течение двух месяцев они могут превратить труп взрослого человека в скелет), а также жуками, трупоедами, клещами, тараканами.

При осмотре трупа иногда выявляются повреждения, причиненные собаками, волками, шакалами, лисами и другими животными.

В водоемах повреждения трупу могут быть причинены различными видами хищных рыб, раками, пиявками, жуками и другими их обитателями, на открытом воздухе некоторыми птицами, например, воронами, грифами, которые выклеивают отдельные участки тела, глаза.

Вышеуказанные процессы и условия их протекания должны учитываться при приготовлении источников трупного запаха для дрессировки поисковых собак, а также при их практическом применении.

Для подготовки собак используются трупные ткани различных животных (корова, свинья, собака и др.), так как обонятельный анализатор собаки различий в запахах разложения тканей человека и животного не улавливает.

При подготовке источников трупного запаха следует учесть, что кожный и шерстный покровы животных имеют специфические запахи, присущие каждому конкретному виду, которые сохраняются некоторое

время после смерти и в начальной стадии гниения трупа преобладают над запахами разложения. Поэтому с используемых трупов животных предварительно необходимо удалить кожный покров.

В качестве емкостей для размещения источников трупного запаха используются контейнеры (сосуды) объемом от 0,5 до 5,0 литров из стекла, пластмассы, дерева и других материалов. В стенках контейнеров предварительно делаются отверстия диаметром 3–5 мм из расчета одно на 2–3 см².

При дрессировке собак используется врожденная заинтересованность животных к запахам трупного происхождения. Запахи разложившегося мяса являются привлекательными для хищных животных, в том числе и для собак. Это объясняется тем, что поедание трупов – широко распространенное явление в животном мире. Кроме того, трупные запахи могут сигнализировать хищникам о наличии свежей добычи, т. е. других животных, использующих в пищу трупы.

В качестве условного сигнала, которым собака должна оповещать кинолога о наличии запаха трупного разложения, можно использовать любое проявление ее поведения – посадку, укладку, подачу голоса, царапание лапами и т. д. Однако звуковое оповещение имеет существенные преимущества перед другими вариантами сигнализации, так как оно способствует более успешному применению собак в условиях, когда визуальный контроль за их действиями со стороны кинолога затруднен (поиск в ночное время, в лесу, в густых зарослях кустарника, высокой траве и т. п.). Поэтому использовать другие способы оповещения рекомендуется лишь как исключение в тех случаях, когда подачу голоса собака выполняет нестабильно и неохотно.

Специализация начинается с того, что собаке поочередно дают занюхивать контейнеры с разложившейся и мумифицированной тканями и в каждом конкретном случае заставляют подавать голос, поощряя ее лакомством за обнюхивание и облаивание контейнера. Уже в первый день занятий после 5–10 подобных сочетаний и установления соответствующей реакции на каждый запах можно переходить к отработке простейших элементов поиска их источников.

Дав собаке занюхать контейнер с трупной тканью, его уносят у нее на виду и оставляют в траве или кустах. По команде «Ищи!» собаку на коротком поводке пускают по направлению к замаскированному контейнеру, возле которого ее заставляют подавать голос. Правильное выполнение приема поощряется лакомством, восклицанием «Хорошо!» и интенсивным поглаживанием. Данное упражнение повторяется 5–10 раз. Для собак, неохотно выполняющих команды, первые несколько дней на контейнер можно дополнительно класть свежее мясо или другое лакомство.

Такую собаку подводят к контейнеру на поводке, разрешают съесть мясо, после чего заставляют подать голос и за выполнение этой команды также поощряют лакомством. Перед каждым пуском собаке несколько раз дают обнюхать контейнер с трупной тканью, добиваясь при этом самостоятельной подачи сигнала оповещения.

На следующем занятии после 1–2 повторений предыдущих упражнений дрессировщик опять дает занюхать запах на исходной позиции, а затем передает на виду у собаки контейнер помощнику, после чего последний уносит и прячет емкость на расстоянии 10–15 метров от собаки. Животному дают возможность проследить за ним некоторое время, а потом лишают этой возможности. Контейнер прячут таким образом, чтобы его нельзя было обнаружить с помощью зрения. Если собака не может самостоятельно найти источник запаха, кинолог оказывает ей помощь, подводя к контейнеру на поводке. Каждый пуск в обязательном порядке должен заканчиваться обнаружением спрятанных трупных тканей.

При отработке первоначальных навыков поиска и в дальнейшем собаку следует пускать на обыск местности с подветренной стороны, так как попадая в зону запаха и реагируя на него, срабатывает ориентировочная реакция и у собаки ярче проявляется поисковое поведение и выражается потребность идти по этому запаху к источнику и обнаруживать его.

Каждое последующее упражнение делается более сложным за счет усложнения маскировки, изменения направлений поиска, увеличения расстояния до контейнера, проведения занятий в разное время суток, использование новой территории и т. д. Если в один из дней собака не проявляет интереса к работе, необходимо дать ей более простое упражнение, которое она сможет выполнить удовлетворительно, затем поощрить и предоставить отдых.

Для постепенного увеличения сложности поиска и усиления поисковой реакции в течение 2–3 недель дрессировки отработывают следующие навыки:

1. Самостоятельный поиск в радиусе 15–20 метров от кинолога.
2. Поиск источников трупного запаха по жесту дрессировщика.
3. Оповещение об обнаружении искомого запаха на удалении от дрессировщика.

Далее в течение 6–8 недель проводят подготовку собаки к поиску в усложненных условиях, с целью приучить ее уверенно работать и не отвлекаться при наличии шума, движения транспорта, различных запахов и других раздражителей, а также максимально приблизить ведение поиска к реальной обстановке и отработать наиболее вероятные ситуации, с которыми кинолог может встретиться на практике.

Основными осложнениями, вводимыми в указанный период, являются:

1. Увеличение длительности поиска, расширение площади, обыскиваемой территории и последовательное ее обследование по секторам.
2. Переход к проведению «Слепых» обысков местности.
3. Применение различных материалов для упаковки контейнеров с трупными тканями.
4. Увеличение глубины укрытия закладок в различном грунте.
5. Поиск закладок, укрытых на мелководье стоячих водоемов, в болотистой местности.
6. Поиск и обнаружение трупных тканей, а также чучел и муляжей, расположенных на поверхности земли и подвешенных над ней.
7. Проведение занятий в условиях ограниченной видимости (туман, сумерки, обильный снегопад и т. п.).
8. Поиск трупных тканей на свалках, укрытых вблизи нефтепродуктов, лакокрасочных изделий и других сильных запаховых раздражителей.
9. Обыск подвальных, чердачных помещений, жилых и нежилых строений.

Рассмотренная методика подготовки собак по поиску трупов должна сочетаться и согласовываться с изложенными в пунктах 2.1–2.7 методиками подготовки поисковых собак для других условий их использования.

При работе с источниками трупного запаха спасателям-кинологам необходимо особо тщательно соблюдать правила личной гигиены, использовать резиновые сапоги и перчатки, респираторы. Не следует позволять собаке валяться на источнике запаха, тереться о него и захватывать в пасть, т. к. это может повлечь заболевание или даже гибель собаки. Если обозначением являются копанье или царапанье, то после завершения поисковых работ лапы собаки следует промыть дезинфицирующим раствором.

ПРАВИЛА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РАСЧЕТОВ ПО ОБЩЕМУ КУРСУ ДРЕССИРОВКИ

По ОКД проверяются следующие навыки:

- движение рядом с кинологом (проверяется в течение всего испытания);
- отношение к снаряжению;
- укладка собаки с выдержкой;
- подход к кинологу;
- возвращение на место (данный и предыдущий навыки проверяются одновременно);
- посыл в указанном направлении с последующей укладкой (команда «Вперед!»);

- прекращение нежелательных действий (команда «Фу!»);
- преодоление стандартных препятствий (легкоатлетический барьер, глухой барьер, бум, окоп, сквозная лестница);
- преодоление нестандартных препятствий (шалаша, завалы, трубы различных диаметров, кирпичные стены, канавы с водой, проход через обруч и т. д.). Типы препятствий устанавливаются по усмотрению членов бригады (не менее 4–5 препятствий);
- отношение к сильным звуковым и световым раздражителям.

Проверка навыков на испытаниях проводится в любой последовательности, за исключением тех, которые проверяются в комплексе или одновременно.

Выдержка у собак по навыкам «Место» и «Отношение к снаряжению» – 30 секунд, по остальным – 15 секунд.

К выполнению навыков по ОКД предъявляются следующие требования:

1. Движение собаки рядом с кинологом. Команда «Рядом!» подается голосом в начале движения, при изменении темпа и направления, при поворотах и при остановках. Кинолог по команде судьи производит повороты на месте налево, направо, кругом, а затем во время движения.

Собака должна идти спокойно, рядом с кинологом у его левой ноги (плечо собаки на уровне колена кинолога), при остановках – садиться у левой ноги кинолога, параллельно с ним (без команды «Сидеть!»).

Судья проверяет работу собаки при поворотах и остановках, изменении направления и темпа движения. Навык считается невыполненным в случае отхода собаки в любую сторону от кинолога более чем на 2 метра.

2. Отношение собаки к снаряжению. По указанию судьи кинолог надевает на собаку предметы снаряжения (намордник, шлейку, бахилы), подает команду «Гуляй!», а сам начинает движение в любом направлении, подзывает собаку, снимает с нее снаряжение (кроме ошейника).

Собака должна безразлично относиться к наморднику, шлейке, бахилам, не проявлять сопротивления при их надевании, не пытаться освободиться от них во время движения.

Невыполнением навыка является невозможность надеть снаряжение на собаку, либо сбрасывание предмета снаряжения, либо непрекращающиеся попытки сбросить его, несмотря на действия кинолога.

3. Укладка с выдержкой. Команда голосом «Лежать!». Кинолог идет прямо вперед со следующей рядом собакой. Пройдя, как минимум, десять шагов, кинолог по указанию судьи дает команду «Лежать!». Собака должна быстро лечь. Кинолог отходит дальше вперед на 30 метров (40 шагов), не оказывая на собаку никакого другого воздействия,

не поворачивается к ней и остается стоять без движения. Собака должна лежать без воздействия кинолога 3 минуты. По указанию судей кинолог подходит к собаке и забирает ее.

Навык считается невыполненным, если собака удалится более чем на 3 метра от укладки до истечения 3 минут. Если собака по команде «Лежать!» останавливается или садится, или изменяет первоначальное положение, но остается на месте выдержки, то она не снимается с испытаний, а соответственно штрафуетя.

4. Подход к кинологу. Команда голосом «Ко мне!» и жест правой рукой. Собака по первой команде должна быстро подбежать к кинологу и сесть у левой ноги. Навык считается невыполненным, если собака не подошла к кинологу в течение 15 с после первой поданной команды. При подзыве собаки из свободного состояния (после команды «Гуляй!») до команды «Ко мне!» разрешается назвать кличку для привлечения внимания собаки.

5. Возвращение на место. Команда голосом «Место!» и жест правой рукой. Кинолог командой «Лежать!» укладывает собаку, кладет перед ней вещь, подает команду «Место!», отходит от собаки на 15 м и поворачивается к ней лицом. Затем по указанию судей после выдержки до 30 секунд командой «Ко мне!» и жестом подзывает собаку к себе и после выдержки (10–15 с) командой голосом и жестом посылает собаку на место.

Собака по первой команде должна быстро подбежать к кинологу, а затем, также по первой команде, вернуться на место и лечь в пределах 1 м от оставленной вещи. Повторные команды штрафуются. Кинолог по указанию судьи после выдержки 30 секунд подходит к собаке и забирает вещь (до этого момента собака должна находиться в положении лежа).

Навык считается невыполненным в случае невозвращения собаки на место после подачи трех команд или укладки ее далее 2 м от оставленной вещи.

6. Посыл собаки в указанном направлении с последующей укладкой. Команда голосом «Вперед!», «Лежать!» и жест правой рукой. Кинолог с идущей рядом с ним собакой проходит в направлении, указанном ему судьями. Поднятием руки и одновременно голосом он дает команду «Вперед!» и остается стоять на месте.

Собака должна в быстром темпе пробежать в указанном направлении не менее 15 м. Затем по команде «Лежать!» собака должна тут же лечь. Кинолог может удерживать руку поднятой до тех пор, пока собака не ляжет. По указанию судьи кинолог забирает собаку.

Навык считается невыполненным при отказе собаки двигаться в указанном направлении, отходе от кинолога менее чем на 3 м или при отсутствии укладки по команде.

7. Прекращение нежелательных действий. Команда голосом «Фу!». Этот навык проверяется запрещением взять корм из рук кинолога. Кинолог, посадив собаку рядом с собой, дает ей несколько раз по одному кусочку лакомства.

По указанию судьи при даче одного из очередных кусочков лакомства кинолог подает команду «Фу!». После выполнения собакой запрещающей команды по команде судьи кинолог убирает лакомство.

Собака по первой команде «Фу!» должна быстро прекратить совершаемые ею действия. Если собака взяла лакомство, то она должна его выбросить по первой поданной команде «Фу!». После указания судьи о даче запрещающей команды кинолог обязан зафиксировать руку с лакомством на раскрытой ладони перед мордой собаки. Рука отводится в сторону только с разрешения судьи после выдержки 3–5 секунд.

Механическое воздействие не допускается.

Продолжение собакой начатых действий после двух запрещающих команд считается невыполнением навыка.

8. Преодоление препятствий (стандартных и нестандартных). Команды «Вперед!», «Барьер!» и жест правой рукой.

Кинолог по указанию судьи подходит к препятствию, командой голосом и жестом посылает собаку на препятствие. После преодоления его собакой кинолог обходит его с правой стороны, подзывает собаку и вместе с ней продолжает движение к следующему препятствию.

Собака должна быстро преодолевать препятствие по первой команде, не проявляя неуверенности или трусости при движении (преодолении) по препятствиям. При неудачном преодолении (срыве, падении) собаке разрешают две повторные попытки. Оказывать собаке какую-либо механическую помощь не разрешается.

Все стандартные препятствия преодолеваются согласно описанию, данному в «Правилах и нормативах испытаний и соревнований собак служебных пород», РОСТО, 1985 г. Нестандартные препятствия преодолеваются в порядке, указанном бригадой.

Комплекс считается невыполненным в случае непреодоления собакой одного из препятствий, а также преодоления ею какого-либо препятствия с механической помощью кинолога.

9. Отношение к сильным звуковым и световым раздражителям. Собака, находясь в любом положении, на любом расстоянии от раздражителя, в различное время суток, должна безбоязненно относиться к выстрелам, взрывам, свету от осветительных ракет и прожекторов.

При этом она не должна изменять первоначально принятого по команде кинолога положения или прекращать выполнение навыка.

В случае, если собака прекращает выполнение навыка, кинологом может быть подана повторная команда. Явная боязнь собаки, прекращение выполнения навыка, отказ от работы считаются невыполнением навыка.

Оценка результатов испытаний по ОКД проводится следующим образом:

1. На испытаниях необходимо четко различать ошибки, снижающие оценку действий кинолога и собаки. За неправильные действия кинологу по каждому навыку управления собакой начисляются штрафные баллы, которые вычитаются из общего высшего показателя 100 баллов. При получении кинологом менее 60 баллов расчет снимается с испытаний, от 60 до 75 – оценка «Удовлетворительно», от 75 до 90 – «Хорошо», от 90 до 100 – «Отлично».
2. Работа собаки оценивается судьями отдельно по каждому навыку или комплексу. За неправильные и нечеткие действия по навыку (комплексу навыков) собаке начисляются штрафные баллы. Одно и то же нарушение по разным навыкам (например, неправильная посадка) штрафуются один раз. Также один раз штрафуются ошибка, повторяющаяся неоднократно. Штрафные баллы за каждый навык вычитаются из высшего показателя навыка – 10 баллов. В ходе проведения испытаний последовательность выполнения навыков, сила, количество и время применения отвлекающих раздражителей для всех испытуемых расчетов должны быть одинаковыми.
3. При судействе следует учитывать особенности поведения, свойственные каждой породе собаки, связанные с типом ее конституции и типом высшей нервной деятельности.

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ РАСЧЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ КУРСУ ДРЕССИРОВКИ

Испытания по СКД включают поиск людей, имитирующих пострадавших в завалах, в условиях природной среды, в горных условиях и в разрушенных технических средствах.

Испытание по поиску пострадавших в условиях завалов организуется следующим образом. Испытание проводится на полигоне с несколькими разрушенными зданиями общей площадью 600 м² для класса А и до 2000 м² для класса В. Место испытаний должно быть огорожено флажками или маркерной лентой. Обломки зданий образуют несколько завалов из железобетонных плит, элементов металлоконструкций, бревен, досок,

внутри которых на глубине 0,5–3,0 м находятся 1–2 пострадавших для испытаний по классу А и 3–4 пострадавших для испытаний по классу В.

Расчет выходит на завал и приступает к поиску пострадавших. В случае обнаружения собакой пострадавшего кинолог поднимает руку и докладывает судье «Есть обнаружение!», после чего обозначает место обнаружения флажком, затем продолжает поиск (на испытаниях 2, 3, 4 действия кинолога аналогичны). Завершив обследование, кинолог докладывает об окончании поиска и количестве найденных пострадавших.

Время работы на испытании – 20 минут.

Испытание по поиску пострадавших в условиях природной среды (леса) организуется следующим образом. Испытание проводится в лесопарковой зоне на участке 600 м² – для класса А и до 3000 м² – для класса В. Место должно быть огорожено флажками или маркерной лентой. Пострадавшие в количестве 1–2 человек для испытаний по классу А и 3–4 человек для испытаний по классу В располагаются на участке в специальных укрытиях – ямах, лазах с ограниченным доступом, на деревьях, песчаных осыпях, в снегу, в завалах из веток и бревен, в густом кустарнике, в расщелинах скал, в дуплах деревьев.

Расчет выходит на участок поиска и обследует его.

Время работы на испытании – 10 минут.

Испытание по поиску пострадавших в разрушенных железнодорожных, авиационных и автотранспортных средствах организуется следующим образом. Испытание проводится на макете или реальном разрушенном техническом средстве. Объект представляет конгломерат металлических конструкций. Внутри находятся 1–2 пострадавших. Поиск на транспортных средствах проводится только для испытуемых по классу В.

Время работы – 10 минут.

Испытания по классу В, с учетом местных условий в горах проводятся на площади 5000 м² без определения высотных характеристик. Место должно быть огорожено флажками или маркерной лентой. Пострадавшие в количестве 2–3 человек располагаются по указанию судьи в специальных укрытиях в снегу, грунте, камнях на глубине 0,5–3 м.

Время работы на испытании – 20 минут.

В зоне поисковых работ предварительно зажигаются костры, которые необходимо затушить непосредственно перед началом испытаний. Работают двигатели большегрузных машин.

В зоне испытаний находятся статисты, имитирующие спасателей, производящих спасательные работы. Применяются 1–2 свето- и звуко-раздражающих сигнала для каждой собаки на одном из испытаний. После размещения пострадавших в укрытиях делают выдержку не менее 30 минут.

Визуальный контакт с пострадавшими или плохая маскировка места укрытия, отличающаяся от общего фона, исключена.

В реальных условиях на время работы кинологических расчетов объявляется «Тишина» и все, кроме кинологов, отводятся из зоны поиска. Кинологам категорически запрещается вести самостоятельный поиск «Пострадавших» (без собак или одновременно с собакой), поднимать, сдвигать, перемещать элементы завала, также запрещается любыми способами и средствами проверять правильность обозначения собакой места нахождения «Пострадавшего».

На каждом испытании организуются ложные закладки в виде свежеспавшей человеком одежды и т. п., равные по количеству числу укрытых пострадавших. Периодичность смены мест укрытия пострадавших – через каждые 4 испытуемых расчета.

ПРАВИЛА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКА ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РАСЧЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ КУРСУ ДРЕССИРОВКИ

К испытаниям по СКД допускаются расчеты, имеющие положительную оценку по ОКД.

Испытания каждого расчета начинаются с доклада кинолога о готовности к испытаниям. Председатель бригады указывает ему полигон и дает команду обследовать его. Кинолог с собакой подходит к полигону и направляет на него собаку с целью обнаружения укрытых там пострадавших. Кинолог контролирует собаку и управляет ею стандартными командами (голосом или жестом), следуя сзади или сбоку от собаки или находясь в выбранных им точках завала.

Собака по команде «Ищи!», а также жесту – движению руки в нужном направлении – должна обследовать полигон в поиске укрытых пострадавших, быстро определять пути прохода между элементами конструкций и рельефа. Собака должна обследовать всю территорию полигона, при этом безбоязненно входить в пустоты и укрытия, преодолевать барьеры, ямы, не прекращать поиска при наличии на полигоне отвлекающих предметов и сильных раздражителей.

Собака должна самостоятельно обнаружить укрытого пострадавшего и обозначить его настойчивым облаиванием, посадкой, стойкой, укладкой или другим поведением и не отходить от места обнаружения пострадавших до подхода кинолога или после длительного обозначения подвести кинолога к обнаруженному человеку. После обнаружения и обозначения собака должна возобновлять поиск по команде «Ищи!». Допускается поощрение.

При обнаружении и обозначении пострадавшего кинолог поднимает руку и докладывает судье «Есть обнаружение!», после чего обозначает это место флажком. Затем продолжает поиск. Завершив обследование, кинолог докладывает об этом и поощряет собаку. Оценка точности обозначения места нахождения пострадавшего относительно установленного им флажка делается судьями с учетом направления и силы ветра, профиля завала, плотности грунта и т. п.

На испытаниях необходимо четко различать ошибки, снижающие оценку действий кинолога и собаки: плохой контакт, грубое обращение, попытки навести собаку на укрытия, в том числе ложные. Работа расчета оценивается судьями отдельно по каждому виду испытаний и начисляются баллы за обнаружение, обозначение пострадавших, самостоятельность, активность поиска и др. За неправильные и нечеткие действия на полигоне собаке начисляются штрафные баллы вычитанием из максимальной суммы 100 баллов.

Для прохождения испытаний по СКД оценка собаки в каждом из видов испытаний должна быть не менее 60 баллов.

Правила приема испытаний предусматривают три класса – А, В, С.

Испытания по классу А организуются для собак, привлекаемых к испытаниям первично и не имеющих опыта спасательных работ и включают в себя два отдельных испытания:

- по поиску пострадавших в условиях техногенных завалов;
- по поиску пострадавших в условиях природной среды (с учетом местных условий).

Для прохождения испытаний кинолог должен уметь:

- грамотно управлять собакой, давать четкие и стандартные команды;
- знать индивидуальные особенности поведения собаки, своевременно поощрять ее.

Собака должна уметь:

- уверенно передвигаться по снарядам и на полигоне;
- вести активный поиск пострадавших по командам и жестам кинолога;
- при поиске не проявлять к людям агрессии, не отвлекаться на людей, технику и животных;
- по команде «Фу!» прекращать нежелательные действия;
- обнаруживать и обозначать пострадавших фиксацией и голосом, или фиксацией и поведением;
- не отходить от обнаруженного человека до подхода кинолога или подводить кинолога к обнаруженному пострадавшему.

В результате прохождения испытаний по классу А расчет может получить следующие оценки:

- А1 «Отлично», если кинолог подготовлен на «Отлично» или «Хорошо», а собака набирает не менее 90 баллов в каждом из двух видов испытаний (всего не менее 180 баллов) и обнаружены все пострадавшие;
- А2 «Хорошо», если кинолог подготовлен на оценку не менее «Хорошо», а собака набирает не менее 80 баллов в каждом из двух видов испытаний (всего не менее 160 баллов);
- А3 «Удовлетворительно», если кинолог подготовлен на оценку не менее «Удовлетворительно», а собака набирает не менее 60 баллов в каждом из двух видов испытаний (всего не менее 120 баллов);
- «неудовлетворительно», если расчет не удовлетворяет требованиям оценки «Удовлетворительно».

Испытания по классу В организуются для собак, повышающих класс (имеющих класс А) или подтверждающих свой класс (имеющих класс В), и включают в себя 3 отдельных испытания:

- по поиску пострадавших в разрушенных железнодорожных, авиационных и автомобильных средствах;
- по поиску пострадавших в условиях техногенных завалов;
- по поиску пострадавших в условиях природной среды (с учетом местных условий).

К прохождению испытаний по классу В допускаются расчеты, имеющие оценку по классу А не ниже «Хорошо» (А2).

Кинолог должен уметь:

- выбирать направление поиска для проверки собакой всех участков полигона;
- знать индивидуальные особенности поведения собаки при обнаружении пострадавшего;
- своевременно определять момент обнаружения пострадавшего, точное его местонахождение и своевременно поощрять собаку.

Собака должна уметь:

- уверенно передвигаться по полигону;
- вести активный поиск укрытых людей самостоятельно или по командам и жестам кинолога;
- при поиске не проявлять к людям агрессии, не отвлекаться на посторонних, пищу, технику и животных;
- по команде «Фу!» прекращать нежелательные действия;
- обнаруживать и четко обозначать голосом или фиксацией всех пострадавших, не отходить от них до подхода кинолога или после короткого четкого обозначения подводить кинолога к обнаруженному человеку.

В результате прохождения испытаний по классу В расчет может получить следующие оценки:

- В1 «Отлично», если кинолог подготовлен на оценку «Отлично», а собака набирает не менее 90 баллов в каждом из трех видов испытаний (всего не менее 270 баллов);
- В2 «Хорошо», если кинолог подготовлен на оценку не менее «Хорошо», а собака набирает не менее 80 баллов в каждом из трех видов испытаний (всего не менее 240 баллов);
- В3 «Удовлетворительно», если кинолог подготовлен на оценку не менее «Удовлетворительно», а собака набирает не менее 60 баллов в каждом из трех видов испытаний (всего не менее 180 баллов);
- «неудовлетворительно», если расчет не удовлетворяет требованиям оценки «Удовлетворительно».

Испытания по классу С специально не проводятся. Для присвоения расчету класса С требуется:

- наличие оценки «Отлично» по классу В (В1);
- реальное участие собаки не менее чем в 8 поисково-спасательных работах;
- подтвержденное записью в служебной книжке собаки поисково-спасательной службы и заверенное в установленном порядке безошибочное определение места нахождения пострадавших (не менее 10 человек) на реальных спасательных работах.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Строение и функции органов: слуха и равновесия, зрения, обоняния и пищеварения.
2. Половые железы собак.
3. Позвоночный столб.
4. Череп, скелет конечностей.
5. Конституция собаки.
6. Экстерьер, стати собаки.
7. Волосяной покров, окрас собак.
8. Методы оценки собак по конституции и экстерьеру.
9. Интерьер собаки.
10. Поведение собаки.
11. Требования к поисковым собакам.
12. Перечислить основные породы используемые в поисковой деятельности.
13. Перечислить основные приемы общего курса дрессировки (ОКД).
14. Раздражители и их роль в дрессировке.
15. Методы дрессировки.
16. Стадии выработки навыка у собак.
17. Индивидуальный подход.
18. Правила дрессировки.
19. Возможные ошибки при дрессировке.
20. Приучение собаки к поиску человека, находящегося на открытой местности.
21. Приучение собаки к оповещению спасателей-кинологов о найденном человеке.
22. Приучение собаки к поиску человека, находящегося в труднодоступном месте.
23. Приучение собаки максимально близко фиксироваться возле человека, найденного в завале.
24. Работа в сложных условиях.
25. Подготовка собаки для поиска утонувших.
26. Особенности подготовки собак для поиска погибших (трупов).
27. Правила проверки и оценки подготовленности расчетов по общему курсу дрессировки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕСТЫ

1. Какие органы чувств наиболее сильно развиты у СРС?
 - а) у СРС лучше развито зрение, чем слух и обоняние;
 - б) у СРС лучше развит слух, чем зрение и обоняние;
 - в) у СРС лучше развито обоняние, чем зрение и слух.
2. Рабочая собака – это:
 - а) собака в спортивной форме, хорошо видны мышцы, заметны 2–3 последних ребра, жировой прослойки почти нет;
 - б) собака худая, ребра и остистые отростки позвонков хорошо видны;
 - в) собака хорошо упитанна и развита, имеется большая жировая прослойка.
3. Породы собак делятся:
 - а) по размерам, по окраски, по типам ВВД;
 - б) служебные, охотничьи, декоративные;
 - в) по экстерьеру, по конституции и по рабочим качествам.
4. Безусловный раздражитель – это:
 - а) раздражитель, на который мы вызываем у собаки проявление безусловного рефлекса;
 - б) раздражитель, на который мы вызываем у собаки проявление безусловного и условного рефлексов;
 - в) раздражитель, на который мы вызываем у собаки проявление условного рефлекса.
5. Запредельное (охранительное) торможение – это:
 - а) безусловное торможение, возникающее в нервной системе в ответ на действие сверхсильных раздражителей или обычных, но длительно действующих;
 - б) образуется или вырабатывается на условный раздражитель, способный затормаживать действия другого условного раздражителя;
 - в) возникает на новые и необычные раздражители из внешней среды.

6. Какие собаки по степени агрессивности принимаются для поисковой службы?

- а) с активно-оборонительной и злобно-трусливой реакциями;
- б) с активно-оборонительной и пассивно оборонительной реакциями;
- в) активно-оборонительной, пассивно оборонительной реакциями и злобно-трусливой (смешанной) реакцией.

7. Этология – это:

- а) наука о разведении и приобретении животных;
- б) наука, изучающая строение организма;
- в) наука о поведении животных и проблемам его эволюции.

8. Конституцией – называют:

- а) особенности строения внутренних органов животного;
- б) особенности анатомического строения животного;
- в) особенности строения шерстного покрова животного.

9. В каждой рефлекторной дуге следует различать:

- а) 4 части;
- б) 3 части;
- в) 2 части.

10. Команда – это:

- а) комплексный звуковой раздражитель используется как сигнал управления собакой, состоит из нескольких звуковых компонентов: Силы звука, высоты, тембра, продолжительности звука;
- б) сложный звуковой раздражитель используется как сигнал управления собакой, состоит из нескольких звуковых компонентов: Силы звука, высоты, тембра, продолжительности звука;
- в) простой звуковой раздражитель используется как сигнал управления собакой, состоит из нескольких звуковых компонентов: Силы звука, высоты, тембра, продолжительности звука.

11. Индифферентный раздражитель – это:

- а) раздражитель (звуковой, световой, запаховый), который не воспринимаются органами чувств и предназначен для управления собакой на поводке;

- б) раздражитель (звуковой, световой, запаховый), который воспринимаются органами чувств и не используется для дрессировки собаки;
- в) раздражитель (звуковой, световой, запаховый), который воспринимаются органами чувств и предназначен для управления собакой на расстоянии.

12. Натуральный условный рефлекс – это:

- а) образуется на переменные естественные свойства безусловного раздражителя (внешний вид, запах и т. д.);
- б) образуется на постоянные естественные свойства безусловного раздражителя (внешний вид, запах и т. д.);
- в) образуется на переменные естественные свойства безусловного раздражителя (внешний вид, запах и т. д.).

13. Назовите количество условий образования условного рефлекса:

- а) шесть условий;
- б) восемь условий;
- в) семь условий.

14. Нейрон – это:

- а) клетка с отростками, являющаяся основной структурной и функциональной единицей дыхательной системы;
- б) нервная клетка с отростками, являющаяся основной структурной и функциональной единицей нервной системы;
- в) клетка с отростками, являющаяся основной структурной и функциональной единицей пищеварительной системы.

15. Условные раздражители – это:

- а) жесты;
- б) команда, жесты, запах;
- в) команда.

16. Навык – это:

- а) автоматическое выполнение собакой одного или нескольких безусловных рефлексов в сложных условиях обстановки;
- б) автоматическое выполнение собакой одного или нескольких условных и безусловных рефлексов в сложных условиях обстановки;

в) автоматическое выполнение собакой одного или нескольких условных рефлексов в сложных условиях обстановки.

17. Подвижность нервной системы собаки – это:

- а) работа систем и органов;
- б) основной индикатор при оценке подвижности нервной системы – быстрота смены возбуждения и торможения;
- в) состояние больной собаки.

18. Нервный центр – это:

- а) совокупность нейронов в различных системах организма, участвующих в регуляции какой-либо функции организма;
- б) совокупность нейронов в центральной нервной системе, участвующих в регуляции какой-либо функции организма;
- в) отдельные нейроны в центральной нервной системе, участвующих в регуляции какой-либо функции организма.

19. Типы конституций – это:

- а) рыхлый, грубый, крепкий, сухой;
- б) рыхлый, грубый, крепкий, сухой, нежный;
- в) рыхлый, грубый, крепкий, нежный.

20. Раздражители, воздействующие на собаку при дрессировке – это:

- а) внешние;
- б) внутренние и внешние;
- в) внутренние.

21. Инстинкт – это:

- а) сложная приобретенная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая приспособление животного к строго определенным условиям среды;
- б) сложная врожденная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая приспособление животного к строго определенным условиям среды;
- в) простая врожденная реакция поведения цепного характера, обеспечивающая приспособление животного строго определенным условиям среды.

22. Тип высшей нервной деятельности собак-флегматик – это:

- а) сильный, неуравновешенный, безудержный тип ВНД у которого процессы возбуждения преобладают над процессами торможения;
- б) сильный, уравновешенный, но малоподвижный (инертный) тип ВНД у которого процессы возбуждения равны или немного слабее процессов торможения;
- в) сильный, уравновешенный, подвижный тип ВНД, у которого процессы возбуждения немного преобладают или равны процессам торможения.

23. Сила возбуждения на безусловный раздражитель:

- а) должна равняться силе возбуждения на условный раздражитель;
- б) должна быть большей, чем на условный (сигнальный), но не вызывать торможения рефлекса;
- в) должна быть меньшей, чем на условный (сигнальный).

24. Тип высшей нервной деятельности собак-сангвиник – это:

- а) сильный, уравновешенный, но малоподвижный (инертный) тип ВНД у которого процессы возбуждения равны или немного слабее процессов торможения;
- б) сильный, уравновешенный, подвижный тип ВНД, у которого процессы возбуждения немного преобладают или равны процессам торможения;
- в) сильный, неуравновешенный, безудержный тип ВНД у которого процессы возбуждения преобладают над процессами торможения.

25. Поведение собаки – это:

- а) сложная рефлекторная деятельность, как результат проявления многочисленных условных и безусловных рефлексов на всевозможные раздражители из внутренней среды;
- б) сложная рефлекторная деятельность, как результат проявления многочисленных условных и безусловных рефлексов на всевозможные раздражители из внешней и внутренней среды;
- в) простая рефлекторная деятельность, как результат проявления условных и безусловных рефлексов на раздражители из внешней и внутренней среды.

26. Какие безусловные раздражители исключает игровое поведение собаки?

- а) команды, жесты, запах человека, вещи, ВВ, НС;
- б) внешний вид: вещи, строя помощников, убегающего человека, автотранспорта, помещения;
- в) чувство голода, жажды, страха, боли, агрессии, переполненные кишечник или мочевого пузырь, половая мотивация.

27. Порядок применения раздражителей – это:

- а) безусловный раздражитель предшествует условному раздражителю;
- б) последовательность не важна;
- в) условный раздражитель предшествует безусловному раздражителю.

28. Экстерьером называется:

- а) телосложение животного;
- б) внутренний вид и телосложение животного;
- в) внешний вид и телосложение животных.

29. Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения:

- а) всех собак дрессируют только контрастным методом;
- б) при дрессировке собак выбор метода дрессировки не важен;
- в) необходимо индивидуально подбирать метод дрессировки для каждой собаки.

30. Количество стадий выработки навыка:

- а) четыре стадии;
- б) пять стадий;
- в) три стадии.

31. Безусловные раздражители – это:

- а) механические раздражители, пищевые раздражители, жесты;
- б) механические раздражители, команды, электрические раздражители;
- в) механические раздражители, пищевые раздражители, электрические раздражители.

32. Специальные приемы дрессировки применяются для:

- а) выработки у собаки специальных навыков необходимых для дрессировки по общему курсу;
- б) выработки у собаки специальных навыков, определяющих ее служебную направленность;
- в) выработки у собаки специальных навыков, определяющих ее служебную направленность.

33. По команде рядом:

- а) собака должна находиться у правой ноги дрессировщика;
- б) собака должна находиться перед дрессировщиком;
- в) собака должна находиться у левой ноги дрессировщика.

34. Температурный фактор оказывает влияние при поиске:

- а) никак не может повлиять;
- б) влияет только при низкой температуре;
- в) оказывает сильное влияние на запахи и состояние организма собаки.

35. Нежелательные связи – это:

- а) ненужные безусловные рефлексы, выработанные по причине ошибок, допущенных дрессировщиком, мешающие процессу подготовки и применения собак;
- б) ненужные условные рефлексы, которые не применяются в дрессировке и никаким образом не мешают процессу подготовки;
- в) ненужные условные рефлексы, выработанные по причине ошибок, допущенных дрессировщиком, мешающие процессу подготовки и применения собак.

36. Условный рефлекс – это:

- а) ответная реакция животного на сигнальный раздражитель, образовавшийся при рождении;
- б) ответная реакция животного на сигнальный раздражитель, образовавшийся в процессе его жизни и дрессировки;
- в) ответная реакция животного на безусловный раздражитель, образовавшийся в процессе его жизни и дрессировки.

37. Методика дрессировки – это:

- а) это способы воздействия на собаку соответствующими раздражителями для выработки конкретного условного рефлекса;
- б) это научно-обоснованная система выработки у собак комплекса навыков необходимых для использования их на определенной службе;
- в) применение условных рефлексов.

38. При выработке условного рефлекса необходимо:

- а) безусловный раздражитель(воздействие);
- б) условный раздражитель(команда) и безусловный раздражитель(воздействие);
- в) условный раздражитель(команда).

39. Влияние ветра на работу собак:

- а) никак не может повлиять;
- б) зависит от его силы (скорости) и направления движения воздушных потоков;
- в) может повлиять, только на собак маленьких пород.

40. Техника дрессировки – это:

- а) способы воздействия на собаку соответствующими раздражителями для выработки конкретного безусловного рефлекса;
- б) способы воздействия на собаку соответствующими раздражителями для выработки конкретного условного рефлекса;
- в) это научно-обоснованная система выработки у собак комплекса навыков необходимых для использования их на определенной службе.

41. Безусловное торможение – это:

- а) врожденное свойство кровеносной системы присущее всем отделам, при дрессировке собак и их применения на практике;
- б) врожденное свойство центральной нервной системы присущее всем отделам, при дрессировке собак и их применения на практике;
- в) врожденное свойство периферической нервной системы присущее всем отделам, при дрессировке собак и их применения на практике.

42. Ошибки – это:

- а) Всевозможные действия дрессировщика или его помощника, в результате чего у собаки образуются нежелательные безусловные рефлексы, затрудняющие дальнейшую подготовку собак;
- б) Неправильные действия дрессировщика или его помощника, в результате чего у собаки образуются нежелательные условные рефлексы, затрудняющие дальнейшую подготовку собак;
- в) Неправильные действия дрессировщика или его помощника, в результате чего у собаки образуются нежелательные условные рефлексы, облегчающие дальнейшую подготовку собак.

43. Породой называют:

- а) группу собак, имеющих одинаковый внешний вид и окрас;
- б) называют группу собак, имеющих общее происхождение и характерные, сходные передающиеся по наследству, особенности служебных качеств экстерьера;
- в) группу собак, имеющих общее происхождение.

44. Раздражитель – это:

- а) то, что не действует на организм собаки и не вызывает ответную реакцию;
- б) то, что действует на организм собаки и вызывает ответную реакцию;
- в) то, что действует на организм собаки и не вызывает ответную реакцию.

45. Механические раздражители – это:

- а) поглаживание, громкий звук, нажим рукой, подтягивание, рывок поводком и воздействие строгим ошейником;
- б) поглаживание, похлопывание, нажим рукой, подтягивание, рывок поводком и воздействие строгим ошейником;
- в) поглаживание, похлопывание, нажим рукой, подтягивание, рывок поводком и дача лакомства.

46. Контрастный метод:

- а) этим методом можно выработать у собак такие условные рефлексы, как: преодоление препятствий хватка за дрессировочным костюм, подача голоса;
- б) главный метод дрессировки, объединяющий в себе все положительные стороны механического и вкусоощигательного методов;
- в) он является вспомогательным при других методах и чаще всего применяется в дрессировке молодых собак.

47. Дополнительные приемы дрессировки:

- а) с их помощью у собаки вырабатываются дополнительные безусловные рефлексы;
- б) отдельные навыки, дополняющие общедисциплинарную и специальную подготовку;
- в) Это приемы, которые включены в общий курс дрессировки и специальную подготовку.

48. Дрессировка – это:

- а) выработка безусловных рефлексов;
- б) научно-обоснованное последовательное и регулярное воздействие дрессировщика на собаку в целях выработки определенных навыков;
- в) закрепление определенных навыков.

49. Условный(сигнальный) раздражитель:

- а) предупреждает организм собаки о предстоящем воздействии приятного или неприятного раздражителя и не вызывает проявление условного рефлекса;
- б) предупреждает организм собаки о предстоящем воздействии приятного или неприятного раздражителя и вызывает проявление условного рефлекса;
- в) предупреждает организм собаки о предстоящем воздействии приятного или неприятного раздражителя и вызывает проявление безусловного рефлекса.

50. Интерьером называется:

- а) совокупность внешних свойств животных;
- б) совокупность внутренних свойств животных;
- в) совокупность внутренних и внешних свойств животных.

51. Безусловный рефлекс – это:

- а) временная ответная реакция организма на раздражители, осуществляемые с помощью нервной системы;
- б) постоянная врожденная ответная реакция организма на раздражители, осуществляемые с помощью нервной системы;
- в) это ответная реакция животного на сигнальный раздражитель, образовавшийся в процессе его жизни и дрессировки.

52. Дрессировщик:

- а) не является раздражителем;
- б) сложный раздражитель;
- в) комплексный раздражитель.

53. Методика отбора собак для использования в служебной деятельности:

- а) используется и подбираются собаки из любой породы в основном смотрят на экстерьер и на конституцию собак;
- б) используется и подбираются собаки преимущественно по типу конституции: крепкий и сухой, а также смотрят на внешний вид и физические данные собак;
- в) используется и подбираются собаки преимущественно служебных пород, но также допускается метисных собак при наличии у них рабочих качеств.

54. Положительные стороны механического метода:

- а) подходит не для всех типов ВНД собак;
- б) условные рефлексы вырабатываются прочно, но не надолго, обеспечивает безотказную работу в любых условиях на короткий срок;
- в) условные рефлексы вырабатываются прочно и надолго, обеспечивает безотказную работу в любых условиях.

55. Тип высшей нервной деятельности собак-меланхолик – это:

- а) сильный, уравновешенный, подвижный тип ВНД, у которого процессы возбуждения немного преобладают или равны процессам торможения;
- б) сильный, неуравновешенный, безудержный тип ВНД у которого процессы возбуждения преобладают над процессами торможения;
- в) слабый, неуравновешенный, малоподвижный тип ВНД, у которого процессы торможения преобладают над процессом возбуждения.

56. Торможение – это:

- а) замедление бега собаки;
- б) процесс, который никак не связан с процессом возбуждения;
- в) процесс, обратный возбуждению, и заключается в ослаблении, остановке или предупреждении возникновения возбуждения.

57. Социализация СРС – это:

- а) виды и способы размещения собак;
- б) прогулки в группе с другими собаками;
- в) многоступенчатый процесс, в ходе которого образуется связь между собакой и его окружением.

58. Условия, исключаящие использование служебных собак – это:

- а) продукты растительного происхождения, строительные материалы из пластика, каучука, материалы из кожи, воздействия которых на собаку исключают ее практическое применение;
- б) продукты питания, нефтепродукты, спиртосодержащие жидкости, мыломоющие средства, воздействия которых на собаку исключают ее практическое применение;
- в) отравляющие вещества, механические объекты, обстановочные условия, воздействия которых на собаку исключают ее практическое применение.

59. Отрицательные условные рефлексy – это:

- а) рефлексy, выработанные на основе процесса возбуждения;
- б) рефлексy, выработанные на основе процесса торможения и возбуждения;
- в) рефлексy, выработанные на основе процесса торможения.

60. Возбуждение – это:

- а) способность отдельных частей нервной клетки генерировать (вырабатывать) эритроциты, т.е. отвечать на раздражение торможением;
- б) отсутствие способности отдельных частей нервной клетки генерировать (вырабатывать) электрохимические импульсы, т. е. отвечать на раздражение возбуждением;
- в) способность отдельных частей нервной клетки генерировать (вырабатывать) электрохимические импульсы, т.е. отвечать на раздражение возбуждением.

61. Нервная система – это:

- а) сложная система, не пронизывающая весь организм, но обеспечивающая его жизнедеятельность;

- б) сложная система, не обеспечивающая саморегуляцию его жизнедеятельности благодаря способности реагировать на внешние и внутренние воздействия;
- в) сложная система, пронизывающая весь организм и обеспечивающая саморегуляцию его жизнедеятельности благодаря способности реагировать на внешние и внутренние воздействия.

62. Факторы, обеспечивающие безотказную работу собак:

- а) кормление, почесывание, поглаживание;
- б) подача команд жестом;
- в) поощрение, принуждение, запрещение.

63. Основными категориями (понятиями) дрессировки являются:

- а) контрастный метод, подражательный метод и метод наталкивания;
- б) вкусопоощрительный метод, подражательный метод и механический метод;
- в) метод дрессировки, способ дрессировки, методика дрессировки и подкрепление, знание, умение и навык.

64. Какое атмосферное давление способствует лучшей работе собаки?

- а) 760 миллиметров ртутного столба;
- б) 680 миллиметров ртутного столба;
- в) оба ответа верны.

65. Ошибки бывают:

- а) техническими и методическими;
- б) физическими и химическими;
- в) физическими и биологическими.

66. Рефлекторная дуга – это:

- а) нервный путь, по которому проходит раздражение от исполнительного органа по чувствительному волокну до ЦНС и от последнего по нервному двигательному волокну до воспринимающего рабочего органа (мышцы);
- б) нервный путь, по которому проходит раздражение от чувствительного органа по воспринимающему волокну до ЦНС и от последнего

- по нервному двигательному волокну до исполнительного рабочего органа (мышцы);
- в) нервный путь, по которому проходит раздражение от воспринимающего органа по чувствительному волокну до ЦНС и от последнего по нервному двигательному волокну до исполнительного рабочего органа (мышцы).

67. Тренировка – это:

- а) систематическое закрепление ранее приобретенных навыков;
- б) воздействие дрессировщика на собаку в целях выработки определенных навыков;
- в) выработка безусловных рефлексов.

68. Методы дрессировки делятся на:

- а) 4 основных и 2 вспомогательных метода дрессировки;
- б) 6 основных и 2 вспомогательных метода дрессировки;
- в) 3 основных и 2 вспомогательных метода дрессировки.

69. Положительные условные рефлексы – это:

- а) рефлексы, в процессе которых лежит процесс торможения, они в основном связаны с двигательными рецессиями собаки (преодоление полосы, работа по следу, подноска вещей);
- б) рефлексы, в процессе которых лежит процесс возбуждения и торможения, они в основном связаны с двигательными рецессиями собаки (преодоление полосы, работа по следу, подноска вещей);
- в) рефлексы, в процессе которых лежит процесс возбуждения и активная деятельность, они в основном связаны с двигательными рецессиями собаки (преодоление полосы, работа по следу, подноска вещей).

70. Кинология – это:

- а) это наука о собаках изучающая историю происхождения породы, поведение собак, дрессировку и разведение собак;
- б) это наука о собаках изучающая историю происхождения породы, поведение собак;
- в) это наука о собаках, изучающая историю происхождения породы.

71. Анализатор – это:

- а) сложный нервный механизм, состоит из трех аппаратов: периферического или рецепторного; среднего или проводникового; центрального или мозгового;
- б) сложный нервный механизм, состоит из двух аппаратов: периферического или рецепторного; центрального или мозгового;
- в) сложный нервный механизм, состоит из двух аппаратов: периферического или рецепторного; среднего или проводникового.

72. Внешние отвлекающие раздражители – это:

- а) раздражители, которые не применяются в дрессировке, но действуют на собаку извне и вызывают ответные реакции, нарушающие условно-рефлекторную деятельность на сигналы дрессировщика;
- б) раздражители, которые не могут влиять на собаку при дрессировке;
- в) раздражители, которые применяются в дрессировке как вспомогательные.

73. Преобладающие реакции поведения – это:

- а) совокупность всех форм поведения;
- б) все реакции поведения преобладают над одной;
- в) одна реакция поведения преобладает над другими.

74. Рефлекс – это:

- а) ответная реакция организма на действие раздражителя, осуществляемое при помощи нервной системы;
- б) ответная реакция организма на действие раздражителя, осуществляемое при помощи кровеносной системы;
- в) ответная реакция организма на действие раздражителя, осуществляемое при помощи дыхательной системы.

75. Рыхлый тип конституции – это:

- а) характерен редкостью вырабатываемых рефлексов, рыхлостью мускулатуры, широкой и короткой головой, с сильно развитыми сырыми губами. Шея часто загружена, грудь широкая, живот опущен, движения вялые, медленные, кожа складчатая, не эластичная, собака имеет склонность к ожирению. Процессы торможения преобладают над процессами возбуждения;

- б) процессы торможения равны процессам возбуждения. У этого типа массивный костяк и массивная мускулатура, морда тупая, губы толстые, сухие, шея короткая, грудь широкая и т. д.;
- в) тип ВНД уравновешенно-подвижный. С сухим костяком и мускулатурой, губы, веки сухие без складок.

76. Двигательный анализатор – это:

- а) нейрофизиологическая система, осуществляющая анализ и синтез сигналов, возникающих в органах движения. Участвует в поддержании постоянного тонуса (напряжения) мышц тела и координации движений;
- б) Поведение животных, обусловленное функционированием высших отделов головного мозга;
- в) Явление, проявляющееся в осуществлении нескольких различающихся двигательных реакций на действие одного и того же сигнала.

77. Подготовительные приемы – это те приемы, с помощью которых у собаки:

- а) вырабатываются специальные приемы;
- б) вырабатываются условные рефлексы или первоначальные навыки у молодой собаки;
- в) вырабатываются общедисциплинарные приемы.

78. Безусловные раздражители применяемые при отработке команды «Сидеть!»

- а) рывок поводком, нажим на круп, дача лакомства;
- б) рывок поводком, нажим на холку, дача лакомства;
- в) команда «Сидеть!» и жест правой рукой.

79. При дрессировке собака может уловить:

- а) только команды, произносимые ласково и поощряюще на одном языке;
- б) только интонацию голоса (обычную, грубую, поощряющую) произносимые четко, громко, стандартно;
- в) только слова (команды) определенного языка.

80. Породная группа – это:

- а) группа животных на стадии становления новой породы;
- б) группа собак в породе имеющих общее происхождение по линии отца;
- в) группа собак в породе имеющих общее происхождение по линии матери.

81. Тип высшей нервной деятельности собак-холерик – это:

- а) сильный, уравновешенный, но малоподвижный (инертный) тип ВНД у которого процессы возбуждения равны или немного слабее процессов торможения;
- б) сильный, неуравновешенный, безудержный тип ВНД у которого процессы возбуждения преобладают над процессами торможения;
- в) сильный, уравновешенный, подвижный тип ВНД, у которого процессы возбуждения немного преобладают или равны процессам торможения.

82. Основные приемы дрессировки приемы:

- а) с помощью которых у собаки вырабатываются общедисциплинарные и специальные навыки, обуславливающие принадлежность и пригодность ее к определенной службе (розыскной, караульной и др.);
- б) с помощью которых у собаки вырабатываются специальные приемы;
- в) с помощью которых у собаки вырабатываются дополнительные приемы.

83. В основе нервных центров лежат процессы:

- а) возбуждения и торможения;
- б) торможения;
- в) возбуждения.

84. Аппортировка – это:

- а) подноска собакой какого-либо предмета;
- б) подноска собакой игрового предмета;
- в) поиск предмета.

85. Для проведения ПСР с использованием специально обученных собак могут привлекаться:

- а) отдельный поисково-кинологический расчет; группа расчетов; поисково-кинологическое подразделение в целом (отряд, группа, отделение);
- б) только группа расчетов;
- в) только отдельный поисково-кинологический расчет.

86. В состав разведывательной группы входит:

- а) опытные спасатели-кинологи;
- б) начальник подразделения;
- в) руководители ликвидаций.

87. При проведении работ отдельным расчетом непосредственное руководство осуществляют:

- а) руководители ликвидаций ЧС;
- б) начальники подразделения ЧС;
- в) опытные спасатели-кинологи.

88. При проведении работ в составе поисково-кинологического подразделения спасатели-кинологи подчиняются:

- а) непосредственно начальнику подразделения;
- б) опытные спасатели-кинологи;
- в) руководители ликвидаций.

89. На поисковых работах всем участникам необходимо соблюдать правила:

- а) технику безопасности;
- б) базовой безопасности;
- в) дорожной безопасности.

90. Обследование леса ведется:

- а) основным, челночным способом или коридором;
- б) основным, фронтальным;
- в) основным, челночным способом.

91. Повторное обследование проводят:

- а) когда детальный поиск результатов не принес;
- б) после фронтального поиска;
- в) после свободного поиска.

92. Основное кормление производится:

- а) после работ;
- б) до работы;
- в) после работы как нашли потерявшегося.

93. При доставке поисково-спасательной собаки требуется ли отдыха после транспортировки?

- а) 30 минут отдыха чтобы дыхательные пути очистилось от пыли;
- б) от 2–3 часов на отдых;
- в) от 2–4 часов на отдых.

94. При крупномасштабных спасательных работах спасатели-кинологи взаимодействует с другими министерствами как:

- а) МВД КР, МО КР, МЗ КР;
- б) ГТС ПКР, ГСБЭП КР;
- в) МЧС РФ, МЧС РК, МЧС РБ.

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В УЧЕБНОМ ПОСОБИИ:

ВВ	– взрывчатые вещества
ВНД	– высшая нервная деятельность
ВНИИ ГО ЧС	– Всероссийский научно-исследовательский институт по делам Гражданской Обороны и чрезвычайных ситуаций
ГСБЭП ПКР	– Государственная служба по борьбе с экономическими преступлениями при Правительстве Кыргызской Республики
ГТС ПКР	– Государственная Таможенная служба при Правительстве Кыргызской Республики
ДОСААФ	– Добровольное общество содействия Армии авиации и Флоту
М.	– Москва
МВД КР	– Министерство внутренних дел Кыргызской Республики
МЗ КР	– Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МО КР	– Министерство обороны Кыргызской Республики.
МЧС РБ	– Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Беларусь
МЧС РК	– Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Казахстан
МЧС РФ	– Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
НС	– наркотические средства
ПСР	– поисково-спасательный расчет
РОСТО	– Российское оборонное спортивно-техническое общество
СРС	– служебная розыскная собака
ТМДС	– теория и методика дрессировки собак
ЦНС	– центральная нервная система
ЧС	– чрезвычайная ситуация

ЛИТЕРАТУРА

1. Аросланов Ф. С., Алексеев А. А., Шигорин В. И. Дрессировка служебных собак: учебное пособие. Алма-Ата: Койнар, 1987.
2. Беляев Н. В. Как правильно дрессировать собаку. Минск, 1997.
3. Бернс Н. В. Землетрясение 1988 года в Армении. М.: Всесоюзный научно-технический информационный центр, 1990.
4. Вводный курс «Введение в специальность: Защита в чрезвычайных ситуациях»: учебно-методическое пособие / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, Н. Дж. Садабаева, Ш. С. Абдыкеева. Бишкек: КРСУ, 2014. 162 с.
5. Все о вашей собаке / под ред. В. Н. Зубко. М.: Вис, 1995.
6. Все о собаках. Белгород: Вспышка; Киев: Книга-сервис, 1996.
7. Дрессировка собак: справочник / сост. Г. В. Крузерман. М.: ВСВ-Сфинкс, 1997.
8. Зубко В. Н. Служебное собаководство. М.: Патриот, 1991.
9. Катомуки З. Методика дрессировки спасательных собак. Прага, 1991.
10. Наставление по ведению поисковых работ с применением специально обученных собак / Л. Г. Одинцов, Е. А. Хапалов, В. Ф. Хаматдинов и др. М.: ВНИИ ГОЧС, 1997.
11. Опасные природные процессы в Кыргызской Республике: учебное пособие / Б. С. Ордобаев, К. А. Боронов, Д. Н. Мусуралиева, К. И. Кенжетаев и др. Бишкек: КРСУ, 2016. 288 с.
12. Ордобаев Б. С., Бактыгулов К. Б. Опасные природные процессы: учебник для вузов. Бишкек: Айат, 2014. 244 с.
13. Ордобаев Б. С., Боронов К. А. Чрезвычайные ситуации. Классификация. Правила поведения: учебник для вузов. Бишкек: Айат, 2013. 296 с.
14. Основы военного собаководства. М.: Воениздат, 1990.
15. Основы служебного собаководства. М.: ДОСААФ, 1975.
16. Правила и нормативы испытаний и соревнований собак служебных пород. М.: РОСТО, 1985.
17. Служебная собака. М.: Сельхозгиз, 1952.
18. Служебная собака. М.: ДОСААФ, 1972.
19. Служебное собаководство. М.: ДОСААФ, 1987.

20. Усов М. И. Собака поисково-спасательной службы. М.: 1996.
21. Учебно-методическое пособие по подготовке инструкторов и собак поисково-спасательной службы. М.: ВНИИ ГОЧС, 1991, 84 с.
22. Учебное пособие для специалистов-кинологов органов внутренних дел. Ростов н/Д: МВД, 1995.
23. Кыргызстандагы табигый кырсыктар, алардын алдын алуу жана даярдануу: учебник / Б. Р. Айдаралиев, Б. С. Ордобаев, Б. А. Токторалиев, Н. Дж. Садабаева и др. Бишкек: КРСУ, 2013. 60 с.

Составители:

*Куштарбек Канатбекович Конурбаев,
Бейшенбек Сыдыкбекович Ордобаев,
Евгений Анатольевич Мащенко*

СПЕЦИАЛЬНАЯ
КИНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ЧАСТЬ II.
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА
ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Учебное пособие

Редактор *А. И. Шевченко*
Компьютерная верстка – *Ю. Ф. Атаманов*

Подписано в печать 07.04.17.
Формат 60x84¹/₁₆
Офсетная печать. Объем 4,0 п. л.
Тираж 100 экз. Заказ 181

Отпечатано в типографии КРСУ
720048, г. Бишкек, ул. Горького, 2